

**ANALISIS LATIHAN KETERAMPILAN MEMBACA PADA
SITUS [HTTPS://DEUTSCH.INFO](https://deutsch.info)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman



oleh:

NOVA NURSIFA SARI

NIM 1901978

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**ANALISIS LATIHAN KETERAMPILAN MEMBACA PADA SITUS
HTTPS://DEUTSCH.INFO**

Oleh
Nova Nursifa Sari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Nova Nursifa Sari 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang, Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

NOVA NURSIFA SARI
ANALISIS LATIHAN KETERAMPILAN MEMBACA PADA SITUS
HTTPS://DEUTSCH.INFO


Disetujui dan disahkan oleh tim pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Amir, M.Pd.
NIP. 196111101985031005

Pembimbing II



Ending Khoerudin, S.Pd., M. Hum.
NIP. 197105091998021001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman
FPBS UPI



Irma Permatawati, M.Pd.
NIP. 198210042005012001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul „ANALISIS LATIHAN KETERAMPILAN MEMBACA PADA SITUS [HTTPS://DEUTSCH.INFO](https://deutsch.info)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan menjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Nova Nursifa Sari

NIM. 1901978

ABSTRAKSI

Sari, Nova Nursifa, 2023. Analisis Latihan Keterampilan Membaca pada Situs <https://deutsch.info>. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.

Keterampilan membaca merupakan salah satu keterampilan yang harus dimiliki dalam mempelajari bahasa Jerman. Usaha yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pemahaman dalam membaca teks salah satunya adalah berlatih. Dalam melatih keterampilan membaca terdapat beberapa hambatan, sehingga diperlukan adanya sumber belajar atau media yang menarik, bervariasi dan mudah diakses. Terdapat banyak media yang dapat digunakan untuk melatih keterampilan membaca seperti situs web. Salah satu situs tersebut yaitu situs <https://deutsch.info>. Situs ini menyajikan latihan yang dapat dimanfaatkan untuk melatih keterampilan membaca secara mandiri dan gratis. Pada situs ini juga terdapat latihan yang beragam dan memiliki fitur pendukung seperti kamus daring dan tombol cepat *Umlaut*. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis deskriptif. Penelitian ini menganalisis latihan keterampilan membaca tingkat A2 yang bertujuan untuk mendeskripsikan (1) jenis latihan keterampilan membaca (2) penyajian latihan berdasarkan kriteria tampilan dan navigasi serta (3) pemberian umpan balik yang terdapat pada latihan keterampilan membaca untuk tingkat A2 pada situs <https://deutsch.info>. Kriteria yang digunakan untuk menganalisis penyajian dan umpan balik yaitu berdasarkan *Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa: (1) terdapat 10 jenis latihan keterampilan membaca pada situs ini yang didominasi oleh latihan *Multiple choice*; (2) Penyajian latihan keterampilan membaca memenuhi semua 7 kriteria tampilan dan navigasi; (3) Pemberian umpan balik pada latihan keterampilan membaca memenuhi 7 dari 10 kriteria *feedback*.

Kata kunci: Keterampilan membaca, latihan, situs web

KURZFASSUNG

Sari, Nova Nursifa, 2023. *Analyse der Leseübungen auf der Website <https://deutsch.info>. Eine Abschlussarbeit an der Deutschabteilung, Pädagogische Fakultät für Sprachen und Literatur. Pädagogische Universität Indonesiens.*

Leseferdigkeit gehört zu den Fähigkeiten, die beim Deutschlernen unbedingt vorhanden sein müssen. Um das Verständnis beim Lesen zu verbessern, kann man sich durch Übungen stärken. Beim Üben der Leseübungen gibt es mehrere Hindernisse, daher ist es notwendig, über interessante, abwechslungsreiche und leicht zugängliche Lernmittel oder Medien zu verfügen. Es gibt viele Medien, die zum Üben der Leseferdigkeit genutzt werden können, beispielweise die Webseite. Eine der Webseiten ist <https://deutsch.info>. Auf dieser Seite finden man Übungen, mit denen man der Lesefähigkeit selbständig und kostenlos üben kann. Da gibt es auch verschiedene Übungen mit unterstützenden Funktionen wie Online Wörterbücher und Abkürzungen für Umlaut. Die verwendete Methode in dieser Untersuchung ist die deskriptive Analyse. Diese Untersuchung analysiert Leseübungen auf Niveau A2 mit dem Ziel (1) Übungstypen zum Lesen (2) Präsentation der Übungen nach Oberfläche- und Navigationskriterien, und (3) Bereitstellung von Feedback zur Leseübungen Niveau A2 auf der Seite <https://deutsch.info> beschreiben. Die Kriterien zur Analyse der Präsentation und des Feedbacks basieren auf dem Kriterienkatalog Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache. Die Ergebnisse dieser Untersuchung sind Folgendes: (1) Auf dieser Webseite gibt es 10 Typen von Leseübungen, die von Multiple-choice-Aufgaben dominiert werden; (2) Die Präsentation von Leseübungen auf dieser Webseite erfüllt alle 7 Oberfläche- und Navigationskriterien; (3) Die Feedback-Gabe zu der Leseübungen erfüllt 7 von 10 Feedbackkriterien.

Schlüsselwörter: *Leseferdigkeiten, Webseite, Übungen*

ABSTRACT

Sari, Nova Nursifa, 2023. *Analysis of Reading Skills Exercise on the Site <https://deutsch.info>. A thesis at the German Department, Faculty of Language and Literature Education, Indonesian University of Education.*

*Reading skill is one of the skills that must be possessed in learning German. To improve comprehension in reading text, one effort that can be done is practice. In practicing reading skills there are several obstacles, so it is necessary to have interesting, varied and easily accessible learning resources or media. There are many media that can be used to practice reading skills such as websites. One of them is the site <https://deutsch.info>. This site provides exercises that can be used to practice reading skills independently and for free. The site is also containing various exercises and has supporting features such as online dictionary and shortcut for Umlaut. The research method used is descriptive analysis. This research analyzes reading skill at the A2 level which aims to describe (1) the types of reading skills exercises 2) the presentation of the exercises based on display and navigation criteria and (3) providing feedback on the reading skill exercises for the A2 level on the <https://deutsch.info>. The criteria used to analyze the presentation and feedback is based on *Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*. Based on the research results, it was found that: (1) there are 10 types of reading skills training on this site which are dominated by Multiple choice; (2) The presentation of reading skills exercises meets all of the seven display and navigation criteria; (3) Providing feedback on this site meets 7 out of 10 feedback criteria.*

Keywords: *Exercise, reading skill, website*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami ucapkan ke hadirat Allah AWT, berkat rahmat dan anugerahnya berupa kesehatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya tulis skripsi yang berjudul „**Analisis Latihan Keterampilan Membaca pada Situs [Https://Deutsch.Info](https://deutsch.info)**”. Atas pertolongannya, penulis dapat menyelesaikan segala permasalahan pada saat penyusunan skripsi.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan berbagai pihak, terutama dosen pembimbing. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih banyak atas arahan, bimbingan, saran, dan waktu yang diberikan hingga proses penyusunan skripsi dapat berjalan lancar.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya, bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna dengan terdapatnya kesalahan dan kekurangan yang disebabkan oleh kurangnya pengetahuan dan kemampuan penulis. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan penulis. Disamping kekurangan yang terdapat pada skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Bandung, Juli 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Kalimat syukur selalu terucap kepada Allah SWT yang memberikan segala kenikmatan, baik berupa kesehatan, kesempatan, kekuatan, iman, waktu maupun nikmat lainnya dalam proses penyusunan skripsi ini. Salawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tentunya mendapatkan bimbingan, bantuan, dorongan, dukungan serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Keluarga tercinta, kedua orang tua penulis, Bapak Sukarna dan Ibu Aam Yuningsih, kakak Andri Maulana Yusup serta adik M. Arkana Al Ghifari yang selalu mendukung, mengusahakan dan mendoakan penulis. Berkat kehadiran mereka penulis dapat senantiasa selalu termotivasi untuk menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Drs. Amir, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik serta dosen pembimbing I yang telah membimbing, memotivasi, memberikan arahan dan meluangkan waktu selama kuliah maupun saat penyusunan skripsi.
3. Bapak Ending Khoerudin, S.Pd., M.Hum. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, meluangkan waktu, serta memberikan saran sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar hingga selesai.
4. Ibu Irma Permatawati, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, Universitas Pendidikan Indonesia, Alm. Bapak Setiawan, M.Pd., Bapak Putrasulung Baginda S.Pd., M.Hum., Bapak Dr. Lucky Herliawan Y.A., M.Pd., Ibu Dra. Hafdarani, M.Pd., Bapak Pepen Permana, S.Pd., M.Pd., Bapak Dani Hendra, S.Pd., M.A., Ibu Nur Muthmainah, S.Pd., M.A.. Terima kasih atas semua ilmu, pengalaman, motivasi, bimbingan dan semangat yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dan skripsi.
6. Rekan-rekan angkatan 2019 yang telah berjuang, berkembang dan belajar bersama selama kuliah. Terutama Zahra Shavira, Nabila Dwi, Sarda Wahyuni,

Windy Sofytia, dan Annisa Utari yang telah menemani, menghibur dan mendukung selama kuliah.

7. Farah Aulia Rahma yang menjadi rekan seperjuangan yang menemani, mendukung dan menyemangati dalam proses penyusunan skripsi.
8. Rekan-rekan Kosan Rahma, Aida, Aditya, M. Rais, dan Rohmanudin yang telah membuat rumah kedua yang nyaman serta menemani, menghibur dan mendukung selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu, penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya.

Semoga segala kebaikan yang dilakukan senantiasa dibalas oleh Allah SWT dan selalui mendapat lindungan dan rahmat-Nya.

DAFTAR ISI

ABSTRAKSI	i
<i>KURZFASSUNG</i>	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II.....	8
A. Sumber Belajar.....	8
1. Definisi Sumber Belajar	8
2. Jenis-Jenis Sumber Belajar.....	10
3. Manfaat dan Fungsi Sumber Belajar	12
B. Keterampilan Membaca.....	14
1. Definisi Keterampilan Membaca.....	14
2. Tujuan membaca (<i>Leseziele</i>)	16
3. Jenis-Jenis Latihan Membaca.....	17
4. Strategi Membaca (<i>Lesestrategien</i>).....	25
5. <i>Lesestile</i> (Gaya Membaca)	28
6. <i>Textsorte</i> (Jenis Teks).....	29

C. Pembelajaran melalui Situs Web	31
1. Pengertian dan Fungsi Situs Web.....	31
2. Situs https://deutsch.info	33
3. Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache ..	36
BAB III	38
A. Desain Penelitian.....	38
B. Objek Penelitian dan Tempat Penelitian	38
C. Instrumen Penelitian.....	38
D. Tahap Penelitian	39
E. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV	41
A. Deskripsi Data Penelitian.....	41
B. Pembahasan Penelitian.....	43
1. Jenis Latihan Keterampilan Membaca	43
2. Analisis Penyajian Berdasarkan Kriteria Tampilan dan Navigasi	57
3. Analisis Pemberian Umpan Balik pada Latihan Keterampilan Membaca Tingkat A2 pada situs https://deutsch.info	63
BAB V.....	68
A. Simpulan	68
B. Implikasi.....	69
C. Rekomendasi	70
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Latihan dan materi pada situs https://deutsch.info	3
Gambar 1.2 Contoh teks pada situs https://deutsch.info	3
Gambar 1.3 Contoh latihan keterampilan membaca	3
Gambar 2.1 Contoh <i>Inhaltbezogene Fragen</i>	19
Gambar 2.2 Contoh latihan pilihan ganda.....	20
Gambar 2.3 Sumber: Goethe-Zertifikat A1 Start Deutsch 1 Modellsatz	21
Gambar 2.4 Sumber: Netzwerk A1 Arbeitsbuch	21
Gambar 2.5 Contoh <i>Gliederung des Textes in Absätze</i>	22
Gambar 2.6 Sumber: Aspekte neu Mittelstufe Deutsch Lehrbuch B1 plus	23
Gambar 2.7 Contoh latihan <i>Bild zu Text-Zuordnung</i>	23
Gambar 2.8 <i>Überschrift zu Text- Zuordnung</i>	24
Gambar 2.9 Contoh latihan <i>Wort / Satz / Absatz zum Text -Zuordnung</i>	25
Gambar 2.10 Tampilan awal situs https://deutsch.info	33
Gambar 2.11 Halaman pendaftaran akun.....	34
Gambar 2.12 Lokasi pemilihan bahasa	34
Gambar 2.13 Pilihan bahasa yang terdapat pada situs https://deutsch.info	34
Gambar 2.14 Cara mengakses latihan dan materi	35
Gambar 2.15 Tema pembelajaran tingkat A2	35
Gambar 2.16 Fitur tombol cepat untuk Umlaut	36
Gambar 2.17 Kamus daring	36
Gambar 4.1 Contoh latihan <i>Inhaltbezogene Fragen</i>	44
Gambar 4.2 Contoh latihan <i>Inhaltsunabhängige Fragen</i>	45
Gambar 4.3 Contoh latihan pilihan ganda.....	46
Gambar 4.4 Contoh latihan pilihan ganda.....	46
Gambar 4.5 Contoh lain latihan dengan jenis <i>Multiple Choice</i>	47
Gambar 4.6 Contoh latihan <i>richtig oder falsch</i>	48
Gambar 4.7 Contoh latihan <i>richtig oder falsch</i>	48
Gambar 4.8 Contoh latihan <i>Cloze test</i> sistematis.....	50
Gambar 4.9 Contoh latihan <i>Cloze test</i> tidak sistematis.....	50
Gambar 4.10 Contoh latihan <i>Lückentext</i> dengan bentuk C-Test.....	51
Gambar 4.11 Contoh latihan <i>Gliederung des Textes in Absätze</i>	51
Gambar 4.12 Contoh latihan <i>Feststellung der richtigen Reihenfolge des Textes</i> .	52
Gambar 4.13 Contoh latihan <i>Bild zu Text-Zuordnung</i>	53
Gambar 4.14 Contoh latihan <i>Bild zu Text-Zuordnung</i> pada tema <i>Rund um die Gesundheit</i>	54
Gambar 4.15 Contoh latihan <i>Wort / Satz / Absatz zum Text -Zuordnung</i>	55
Gambar 4.16 Contoh latihan yang terdapat pada tema <i>Feste und feiern</i>	55
Gambar 4.17 Contoh latihan <i>Andere Formen der Zuordnungsübung</i>	56
Gambar 4.18 Contoh lain pada tema <i>Schule und Ausbildung</i>	57

Nova Nursifa Sari, 2023

ANALISIS LATIHAN KETERAMPILAN MEMBACA PADA SITUS [HTTPS://DEUTSCH.INFO](https://deutsch.info)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.19 Tampilan dalam satu halaman.....	58
Gambar 4.20 Pilihan bahasa yang tersedia pada situs https://deutsch.info	59
Gambar 4.21 Ikon titik pada atas halaman.....	59
Gambar 4.22 Ikon panah dan bintang pada saat mengeklik selesai.....	60
Gambar 4.23 <i>Nutzungsbedingungen</i>	60
Gambar 4.24 Contoh penyajian latihan beda halaman.....	61
Gambar 4.25 Contoh latihan dalam satu halaman	62
Gambar 4.26 Umpan balik yang diberikan	63
Gambar 4.27 Jawaban salah tetap berada pada layar.....	64
Gambar 4.28 Umpan balik kesalahan jawaban	64
Gambar 4.29 Fitur kamus daring	65
Gambar 4.30 Tampilan kamus daring.....	65
Gambar 4.31 Contoh <i>reward</i> animasi pada akhir <i>Lektion</i>	66
Gambar 4.32 Simbol warna merah pada jawaban salah	67

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Klasifikasi jenis latihan keterampilan membaca tingkat A2.....	41
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Penelitian.....	75
Lampiran 2 Tabel klasifikasi jenis latihan keterampilan membaca.....	91
Lampiran 3 Surat Keputusan Judul dan Bimbingan Skripsi.....	95

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Didaktika: Jurnal Ilmiah*, *XII*, 217-221.
- Böhnstedt, D. (2011). Semantisches Tagging zur Verwaltung von webbasierten Lernressourcen: Modelle, Methoden und eine Plattform zur Unterstützung Ressourcen-basierten Lernens.
- Brehmer, J., & Becker, S. (2017). „E-Learning“ ...ein neues Qualitätsmerkmal der Lehre?. Diakses dari https://www.uni-goettingen.de/de/document/download/4ddb291d1e0c485230df5cd20f3b6b9b.pdf/09_E-Learning.pdf.
- Brinkmann, M. (2012). *Pädagogische Übung: Praxis und Theorie einer elementaren Lernform*. Paderborn: Ferdinand Schöningh.
- Brown, H. D. (2007). *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa, edisi kelima*. Pearson Education, Inc.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur. Cetakan I*. Serang: Laksita Indonesia.
- Deutsches PISA-Konsortium (Hrsg.): PISA 2000. (2001). *Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich*. Opladen 2001.
- Franke, D., dkk (2016). *Deutsch.punkt 5 Differenzierende Ausgabe*. Liebig: Mohn Media Mohndruck GmbH – Ernst Klett Verlag.
- Godiš, T. (2016). Produktive und rezeptive Fertigkeiten, Teil 1: Lesen und Hören. Diakses dari <https://docplayer.org/42569306-Rezeptive-fertigkeiten-lesen-und-hoerverstehen.html>.
- Harminingtyas, R. (2014). Analisis Layanan Website sebagai Media Promosi, Media Transaksi Dan Media Informasi dan Pengaruhnya terhadap Brand Image Perusahaan pada Hotel Ciputra di Kota Semarang, *VI*, 42-47.
- Kruse, O. (2010). *Lesen und Schreiben: Der richtige Umgang mit Texten im Studium*. Wein: Freiburg.
- Lestari, R. (2015). *Analisis Situs www.easy-online-german.com sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jerman secara Otodidak*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Merriam-Webster. (td). Bahasa. Dalam kamus Merriam-Webster.com . Diambil 17 Juli 2023, dari <https://www.merriam-webster.com/dictionary/language>.
- Meyer, F., David, L., & Dölle, P. (2017). Förderung von Lehr-Lernprozessen mit digitalen Ressourcen“ an der Universität Bayreuth. Diakses dari <https://www.zhl.uni-bayreuth.de/de/digitaleressourcen/Konzept/>.
- Morrison, G.R. dkk. (2004). *Designing Effective Instruction*. New York: John Wiley & Sons.
- Nurmalasari, Y. (2015). *Analisis Materi Tata Bahasa dalam Situs* <https://mein-deutschbuch.de/>. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurhadi. (2017). *Pondasi Dasar Pemrograman Website*. Surabaya: Garuda Mas Sejahtera.
- Orr, D. (2016). *Digitalisierung und Lernen*. In: *Synergie. Fachmagazin für Digitalisierung in der Lehre. Ausgabe 2*. Diakses dari <https://www.synergie.uni-hamburg.de/de/media/ausgabe02/synergie02-beitrag06-orr.pdf>.
- Pamungkas, R. (2018). *Teori dan Implementasi Pemrograman Web*. Madiun: UNIPMA PRESS.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Pettig, F., & Jekel, T. (2022). Editorial. *GW-Unterricht: Eine Zeitschrift des Vereins für geographische und wirtschaftliche Bildung*. <https://doi.org/10.1553/gw-unterricht165s1>.
- Rösler, D. (2002). *Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*. Diakses dari https://www.uni-giessen.de/fbz/fb05/germanistik/iprof/daf_alt/dokumente/kriterienkatalog.
- Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 2(1), 48-60.
- Samsinar, R. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, XIII(13), 169.

- Sasmita, R.S. (2020). Jurnal Pendidikan dan Konseling: Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *II(2)*, 99-103. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i1.603>.
- Schrowe, T. (2004). Die methodisch-didaktische Bedeutung der Übung im Unterricht. Diakses dari <https://www.grin.com/document/25955>.
- Suartama, K.I. (2014). *E-Learning: Konsep dan Aplikasinya*. Bali: Undiksha Press.
- Sujarwo, Santi, F.U, & Trisanti. (2018). *Pengelolaan Sumber Belajar Masyarakat*. Yogyakarta.
- Trabant, J. (2008). *Was ist Sprache?*. München: Verlag C.H. Beck.
- Westhoff, G. (1997). *Fertigkeit Lesen. Fernstudieneinheit 17*. Langenscheidt Verlag. München.
- Wiley, D.A. (2002). *Connecting learning objects to instructional design theory: A definition, a metaphor, and a taxonomy*. Utah State University.
- Winarsih, W. (2017). *Analisis Penyajian Latihan Online Bahasa Jerman dalam DaF Leicht melalui Situs www.Klett-sprachen.de*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Zečević, I. dkk. (2019). *Universität von Montenegro Fertigkeit Lesen im Fremdsprachenunterricht (FSU)*.