

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab V merupakan bagian akhir dalam penelitian ini. Bab ini mencakup kesimpulan, implikasi dan rekomendasi berdasarkan keseluruhan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti bertujuan untuk menjawab seluruh rumusan masalah penelitian. Pada bab terakhir ini peneliti menyimpulkan hasil penelitian dengan judul “Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Siswa Sekolah Dasar”. Pada bab terakhir dalam penyusunan skripsi ini akan dikemukakan hal-hal pokok yang disajikan sebagai pemaknaan penelitian terhadap hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan kesimpulan dan rekomendasi.

5.1.KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan dalam bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan berdasarkan masalah yang hendak diteliti yakni tentang pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar ditemukan bahwa:

5.1.1 Penerapan pola asuh orang tua sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas VI SDN Karang Asih 12. Dimana, siswa dengan pola asuh demokratis memiliki tingkat prestasi yang cukup tinggi. Sedangkan, sebagian besar siswa dengan pola asuh otoriter memiliki tingkat prestasi menengah dan siswa dengan pola asuh permisif memiliki tingkat prestasi yang cenderung lebih rendah dibandingkan pola asuh lainnya.

5.1.2 Prestasi belajar siswa kelas VI di SDN Karang Asih 12 tahun ajaran 2022/2023 berada dalam kategori baik. Hal tersebut dapat terlihat dari rekap penilaian siswa selama satu semester yang menyatakan bahwa dari jumlah banyaknya siswa di kelas VI tidak ada siswa yang memperoleh nilai dibawah KKM. Sehingga dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa kelas VI di SDN Karang Asih 12 tahun ajaran 2022/2023 tergolong baik.

5.2.IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Berlandaskan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SDN Karang Asih 12, maka penulis merekomendasikan beberapa saran, sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat menerapkan pola asuh yang tepat sesuai dengan masa perkembangan dan kemampuan anak sehingga mendapatkan prestasi belajar yang baik. Terkhusus bagi orang tua yang menerapkan pola asuh permisif dan otoriter hendaknya menerapkan pola asuh demokratis, sehingga anak akan memperoleh prestasi yang baik seperti yang diharapkan. Sedangkan bagi orang tua siswa yang telah menerapkan pola asuh demokratis diharap dapat mempertahankannya, supaya anak secara konsisten mendapatkan prestasi belajar yang baik.

5.2.2 Bagi Guru

Diharapkan pihak sekolah memiliki komunikasi yang baik dengan orang tua siswa terkhusus komunikasi antara guru dengan orang tua siswa. Hal tersebut dilakukan dengan tujuan memberi masukan kepada guru dalam mengamati perkembangan karakteristik dan perilaku siswa yang telah dibentuk oleh orang tuanya selama di lingkungan keluarga sehingga guru mendapat gambaran untuk mengambil tindakan apa saja yang dapat dilakukan terhadap siswa sesuai dengan karakteristik setiap siswa sebagai salah satu dorongan untuk membantu kegiatan pembelajaran.

5.2.3 Bagi Siswa

Siswa diharapkan memiliki semangat belajar yang tinggi sehingga mendapatkan hasil belajar yang maksimal dengan meraih prestasi belajar yang tinggi.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti secara lebih mendalam mengenai pola asuh orang tua yang diterapkan kepada anak di lingkungan keluarga dalam kehidupan sehari-hari yang berkedudukan sebagai salah satu hal yang paling mendasari dan dapat menentukan pencapaian prestasi belajar siswa.