

PREFERENSI MINAT MEMBACA BUKU TEKS DAN BUKU DIGITAL

**(Deskriptif Survei Minat Baca pada Siswa di SMP IT Nurul Imam
Cihanjuang)**

Skripsi

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Sains Informasi Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi*



Disusun oleh:

Zahra Safira

1907991

PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI

DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

Zahra Safira, 2023

Preferensi Minat Membaca Buku Teks dan Buku Digital (Deskriptif Survei Minat Baca pada Siswa di SMP IT Nurul Imam Cihanjuang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PREFERENSI MINAT MEMBACA BUKU TEKS DAN BUKU DIGITAL
(Deskriptif Survei Minat Baca pada Siswa di SMP IT Nurul Imam
Cihanjuang)

Oleh
Zahra Safira

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Sains Informasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Zahra Safira
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Zahra Safira

1907991

**PREFERENSI MINAT MEMBACA BUKU TEKS DAN BUKU DIGITAL
(Deskriptif Survei Minat Baca pada Siswa di SMP IT Nurul Imam
Cihanjuang)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Linda Setiawati, M.Pd.
NIP 19690802 199412 2 001

Pembimbing II



Susanti Agustina, S.Sos., M.I.Kom.
NIP 19860812 201404 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Perpustakaan dan Sains Informasi



Dr. Linda Setiawati, M.Pd.
NIP 19690802 199412 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Preferensi Minat Membaca Buku Teks dan Buku Digital (Deskriptif Survei Minat Baca pada Siswa di SMP IT Nurul Imam Cihanjuang)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 3 Juli 2023



Zahra Safira
NIM. 1907991

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “**Preferensi Minat Membaca Buku Teks dan Buku Digital (Deskriptif Survei Minat Baca pada Siswa di SMP IT Nurul Imam Cihanjuang)**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berisi mengenai data hasil penelitian yang dilakukan kepada siswa-siswi SMP IT Nurul Imam Cihanjuang, Parongpong, Kabupaten Bandung Barat untuk mengetahui tingkatan minat baca, topik bacaan yang diinginkan dan dibutuhkan remaja serta bentuk koleksi seperti apa yang diinginkan dan dibutuhkan remaja antara teks buku dan teks *digital*. Proses yang ada pada penelitian ini tidak lepas dari kekurangan dan kendala yang dirasakan oleh penulis, mulai dari penyusunan, pengumpulan data, hingga pelaporan hasil penelitian. Namun, kendala serta kekurangan tersebut mampu penulis hadapi melalui bantuan dari pihak-pihak terkait yang ikut serta membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis di sini berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca terutama bagi para praktisi, serta mahasiswa yang tertarik dengan penelitian ini.

Bandung, 3 Juli 2023



Zahra Safira

NIM. 1907991

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, semoga senantiasa menjadi suri tauladan bagi kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman. Aamiin.

Skripsi ini disusun dalam rangka penulisan skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Perpustakaan dan Sains Informasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Melalui kesempatan yang sangat berharga ini, penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi, terutama kepada yang terhormat,

1. Orangtua penulis yaitu Ibu Farida Nurbaiti, Ayahanda Alm. Yayan Mulyaman, Ibu Nenny Mulyani, serta Ayahanda Safuri Musa yang selalu memberikan do'a , kasih sayang, kekuatan, motivasi, serta dukungan yang berupa moral juga material kepada penulis untuk setiap langkah yang dilakukan dalam menuju kesuksesan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kakak-kakak serta adik tercinta yang telah memberikan dukungan dan selalu menjadi peneman dalam bercanda tawa di rumah. Serta keluarga besar yang turut serta mendo'akan penulis agar mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Ibu Dr. Linda Setiawati, M.Pd. selaku ketua Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi beserta dosen pembimbing 1 yang telah memberikan motivasi, dukungan, petunjuk, arahan, dan bimbingan penulis dalam menyelesaikan skripsi sampai akhir.
3. Bunda Susanti Agustina, S.Sos., M.I.Kom. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan dukungan, motivasi, arahan, petunjuk, serta bimbingan penulis dalam menyelesaikan skripsi sampai akhir.
4. Bapak Riksa yang senantiasa membantu penulis dalam proses administrasi penyusunan skripsi ini.

Zahra Safira, 2023

Preferensi Minat Membaca Buku Teks dan Buku Digital (Deskriptif Survei Minat Baca pada Siswa di SMP IT Nurul Imam Cihanjuang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Seluruh partisipan yakni siswa-siswi SMP IT Nurul Imam Cihanjuang Parongpong Kabupaten Bandung Barat dan pihak-pihak terkait dalam penyusunan skripsi ini.
6. Salsabila Ramadhity yang secara bersama-sama saling menguatkan saat sidang, membantu dalam hal revisian setelah sidang, pengumpulan persyaratan, dan lain sebagainya. Jangan lupain aku, ya...
7. Teman-teman seperjuangan penulis perpustakaan angkatan 2019 yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu dikarenakan semuanya sudah menjadi pengisi masa-masa perkuliahan empat tahun ini, juga sudah menjadi tempat keluh kesah dan tempat bertukar pikiran. Terima kasih kekompakan dan bantuannya selama ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, namun penulis yakini keberadaannya sangat berpengaruh dalam proses penulis hingga saat ini meski lewat do'a dan dukungan tidak langsung.
9. Terakhir, tentunya penulis ucapkan terima kasih pada diri sendiri Zahra Safira, yang sudah mampu bertahan sampai sejauh ini, Perjuangan dan jatuh banggunya sangat terasa namun bangkit dan kembali berjuangnya itu lebih terasa hingga sampai di titik ini.
Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang sudah diberikan kepada penulis, aamiin.

ABSTRAK

Zahra Safira (1907991). Preferensi Minat Membaca Buku Teks dan Buku Digital (Deskriptif Survei Minat Baca pada Siswa di SMP IT Nurul Imam Cihanjuang). Skripsi. Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia (2023).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat baca siswa. Minat baca siswa yang rendah di Indonesia dapat menyebabkan sepi pengunjung perpustakaan yang pada akhirnya mempengaruhi mutu lulusan pendidikan. Membaca dapat dilakukan melalui buku teks dan buku *digital*. Seiring berkembangnya teknologi, minat baca siswa terhadap buku *digital* semakin tinggi. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan preferensi minat baca siswa terhadap buku teks dan buku *digital* di SMP IT Nurul Imam. Penelitian menggunakan metode deskriptif survei dengan menyebarkan kuesioner kepada siswa. Kesimpulan penelitian tentang preferensi minat baca siswa SMP IT Nurul Imam: (a) minat baca siswa terhadap buku teks dan buku *digital* belum seimbang, hal ini diperlihatkan dari motivasi membaca buku *digital* yang lebih tinggi dibandingkan buku teks, walaupun siswa memiliki kesadaran akan manfaat membaca yang tinggi. Siswa perempuan memiliki kesadaran membaca lebih tinggi daripada siswa laki-laki; (b) faktor-faktor yang mempengaruhi preferensi minat baca siswa antara lain keterbatasan fasilitas elektronik di rumah dan di sekolah, kurang pemahamannya siswa mengenai akses buku *digital* yang baik; dan (c) pandangan siswa terhadap kualitas buku teks dan buku *digital* yang tersedia di sekolah cukup berkualitas. Hal ini diperlihatkan segi tema menarik yang tinggi, *cover* buku cukup menarik, kualitas isi buku, serta kualitas gambar atau ilustrasi pada buku.

Kata Kunci: Minat baca, buku teks, buku digital

ABSTRACT

Zahra Safira (1907991). Interest Preferences in Reading Textbooks and Digital Books (Descriptive Survey of Reading Interest in Students at Nurul Imam Integrated Islamic Junior High School in Cihanjuang). Thesis. Library and Information Science Study Program, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia (2023).

This research is motivated by the low interest in reading of students. Low student reading interest in Indonesia can cause a lack of library visitors which ultimately affects the quality of education graduates. Reading can be done through textbooks and digital books. As technology develops, students' reading interest in digital books is getting higher. The purpose of this study is to describe students' reading interest preferences towards textbooks and digital books at Nurul Imam Integrated Islamic Junior High School. The research used descriptive survey method by distributing questionnaires to students. The conclusion of the research on reading interest preferences of Nurul Imam Integrated Islamic Junior High School students: (a) students' reading interest in textbooks and digital books is not balanced, this is shown from the higher motivation to read digital books compared to textbooks, although students have a high awareness of the benefits of reading. Female students have higher reading awareness than male students; (b) factors that influence students' reading interest preferences include limited electronic facilities at home and at school, students' lack of understanding about accessing good digital books; and (c) students' views on the quality of textbooks and digital books available at school are quite high quality. This is shown in terms of high interesting themes, attractive book covers, quality of book content, and quality of pictures or illustrations in books.

Keywords: *Reading interest, textbooks, digital books*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep Literasi Informasi.....	11
2.2 Konsep Minat Baca.....	12
2.3 Konsep Remaja.....	16
2.4 Konsep Motivasi.....	17
2.5 Konsep Perpustakaan.....	20

Zahra Safira, 2023

Preferensi Minat Membaca Buku Teks dan Buku Digital (Deskriptif Survei Minat Baca pada Siswa di SMP IT Nurul Imam Cihanjuang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.6 Konsep Buku Teks dan Buku <i>Digital</i>	21
2.7 Penelitian Terdahulu.....	27
2.8. Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Metode Penelitian.....	39
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
3.3 Definisi Operasional.....	40
3.4 Kisi-Kisi Instrumen.....	41
3.5 Instrumen Penelitian.....	43
3.6 Prosedur Penelitian.....	51
3.7 Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Temuan Penelitian.....	55
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian.....	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	89
5.1 Simpulan.....	89
5.2 Implikasi.....	91
5.3 Rekomendasi.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 2.7 Penelitian Terdahulu.....	27
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba.....	41
Tabel 3.5.1 Hasil Uji Validitas Data.....	49
Tabel 3.5.2 Hasil Uji Reliabilitas Data.....	51
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian.....	53
Tabel 4.1.1 Responden SMP IT Nurul Imam Berdasarkan Tingkatan Kelas.....	55
Tabel 4.2.1.1 Persentase Hasil Motivasi Membaca Siswa dalam Bentuk Buku Teks.....	69
Tabel 4.2.1.2 Persentase Hasil Motivasi Membaca Siswa dalam Bentuk Buku <i>Digital</i>	70
Tabel 4.2.1.3 Hasil Tabulasi Silang Motivasi Membaca Siswa dalam Bentuk Buku Teks dengan Buku <i>Digital</i>	71
Tabel 4.2.2.1 Persentase Hasil Tingkat Kesadaran Manfaat Membaca Siswa.....	72
Tabel 4.2.2.2 Hasil Tabulasi Silang Jenis Kelamin Siswa dengan Tingkat Kesadaran Manfaat Membaca Siswa.....	73
Tabel 4.2.2.3 Persentase Hasil Pengakuan Siswa terhadap Hasil dari Kegiatan Membaca.....	73
Tabel 4.2.2.4 Persentase Hasil Tingkat Peran Orangtua sebagai Motivator Siswa dalam Melakukan Kegiatan Membaca.....	74
Tabel 4.2.2.5 Persentase Hasil Tingkat Peran Teman Sebaya sebagai Pendorong dalam Melakukan Kegiatan Membaca.....	75
Tabel 4.2.2.6 Persentase Hasil Tingkat Peran Kepala Sekolah dan Guru-guru sebagai Pendukung dalam Melakukan Kegiatan Membaca.....	75
Tabel 4.2.2.7 Persentase Hasil Tingkat Pengakuan Siswa Terhadap Adanya Sinopsis dan Daftar Isi pada Buku Bacaan.....	76
Tabel 4.2.2.8 Persentase Hasil Tingkat Ketersediaan Buku Teks di Rumah.....	77
Tabel 4.2.2.9 Persentase Hasil Tingkat Ketersediaan Buku Teks di Sekolah.....	78
Tabel 4.2.2.10 Persentase Hasil Ketersediaan Alat-Alat Elektronik di Rumah.....	78
Tabel 4.2.2.11 Persentase Hasil Ketersediaan Alat-Alat Elektronik di Sekolah.....	79
Tabel 4.2.2.12 Persentase Hasil Ketersediaan Jaringan Internet di Sekolah.....	80

Zahra Safira, 2023

Preferensi Minat Membaca Buku Teks dan Buku Digital (Deskriptif Survei Minat Baca pada Siswa di SMP IT Nurul Imam Cihanjuang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.2.2.13 Persentase Hasil Ketersediaan Jaringan Internet di Rumah.....	80
Tabel 4.2.2.14 Persentase Hasil Tingkat Kemudahan Siswa dalam Mengakses Buku <i>Digital</i>	81
Tabel 4.2.2.15 Persentase Hasil Tingkat Kemenarikan Tema-tema Buku Teks dan Buku <i>Digital</i> di Sekolah.....	83
Tabel 4.2.2.16 Persentase Hasil Tingkat Kemenarikan Desain Sampul Buku Teks di Sekolah.....	84
Tabel 4.2.2.17 Persentase Hasil Tingkat Pengakuan Siswa Terhadap Kualitas Isi Buku-Buku Teks di Sekolah.....	84
Tabel 4.2.2.18 Persentase Hasil Tingkat Pengakuan Siswa Terhadap Kualitas Isi Buku-Buku <i>Digital</i> di Sekolah.....	85
Tabel 4.2.2.19 Persentase Tingkat Pengakuan Siswa Terhadap Kualitas Gambar/Illustrasi/Foto/Bagan pada Buku Teks di Sekolah.....	86
Tabel 4.2.2.20 Persentase Tingkat Pengakuan Siswa Terhadap Kualitas Gambar/Illustrasi/Foto/Bagan pada Buku <i>Digital</i> di Sekolah.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Data Aksesibilitas pada Buku dan Seberapa Sering Anak Membaca.....	3
Gambar 2.8 Kerangka Berpikir.....	38

DAFTAR PUSTAKA

- Abuloum, A., Farah, A., Kaskaloglu, E., & Yaakub, A. (2019). College Students' Usage of and Preferences for Print and Electronic Textbooks. *International Journal of emerging technologies in learning*, 14(7). <https://www.academia.edu/download/70978416/5605.pdf>
- Agustina, S., & Rusmono, D. (2019). *Bimbingan Minat Baca*. Bandung: UPI Press.
- Alfiras, M., & Bojjiah, J. (2020). Printed textbooks versus electronic textbooks: A study on the preference of students of Gulf university in kingdom of Bahrain. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 15(18), 40-52. https://www.learntechlib.org/p/217864/article_217864.pdf
- Altenbernd, L., & Lewis, L. L. (1966). *A Handbook for the Study of Fiction*. London: The Macmillan Company.
- Ama, R. G. T., & Widiana, R. (2021). Konsep Diri Membaca dan Minat Baca pada Siswa Sekolah Dasar. *Cognicia*, 9(1), 6-10. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/cognicia/article/view/14882>
- Anderson, R. C., & Faust, G. W. (1979). *Educational Psychology: The Science of Instruction & Learning*. London: Harper & Row, Publishers.
- Andina, E. (2011). Buku Digital dan Pengaturannya. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 2(1), 79-95. <https://dprexternal3.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/view/429>
- Artana, I. K. (2016). Upaya Menumbuhkan Minat Baca pada Anak. *Acarya Pustaka*, 2(1), 1-13. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1259580&val=13542&title=UPAYA%20MENUMBUHKAN%20MINAT%20BACA%20PADA%20ANAK>
- Aryani, A., Nursalim, M. P., & Mubarak, Z. (2021). Pengaruh Novel Terhadap Perkembangan Pendidikan dan Minat Baca Remaja di Tangerang Selatan. *Pena Literasi*, 4(2), 68-79. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/penaliterasi/article/view/9133>
- Assegaf, W. A. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel Penakluk Badai Karya Aguk Irawan MN. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo). <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/17435/>

Zahra Safira, 2023

Preferensi Minat Membaca Buku Teks dan Buku Digital (Deskriptif Survei Minat Baca pada Siswa di SMP IT Nurul Imam Cihanjuang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ati, A. P., & Widiyanto, S. (2020). Literasi Bahasa dalam Meningkatkan Minat Baca dan Menulis pada Siswa SMP Kota Bekasi. *Basastra*, 9(1), 105-113. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/basastra/article/viewFile/17778/13216>
- Bakar, M. S. A., & Ayub, N. S. (2019). Peranan, Pengaruh dan Potensi Wattpad Terhadap Budaya Membaca Novel di Kalangan Rakyat Malaysia. *e-Academia Journal*, 8(1). <https://myjms.mohe.gov.my/index.php/JeA/article/view/6665>
- Basuki, S. (1993). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Chulkov, D. V., & VanAlstine, J. (2013). College student choice among electronic and printed textbook options. *Journal of Education for Business*, 88(4), 216-222. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/08832323.2012.672936>
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Deci, E. L. (1975). *Intrinsic Motivation*. New York: Plenum.
- Faiz, A., Novthalia, A. P., Nissa, H. S., Suweni., Himayah, T., & Damayanti, S. (2022). Pemanfaatan Pojok Baca dalam Menanamkan Minat Baca Siswa Kelas 3 di SDN 1 Semplo. *Jurnal Lensa Pendas*, 7(1), 58–66. <https://doi.org/10.33222/jlp.v7i1.1714>
- Fauzi, A., & Murniawaty, I. (2020). Pengaruh Religiusitas dan Literasi Keuangan Syariah Mahasiswa Terhadap Minat Menjadi Nasabah di Bank Syariah. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 473-486. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/39541>
- Firdaus, A. (2022). *Implementasi Standar Sarana dan Prasarana Perpustakaan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pandeglang* (Doctoral dissertation, UIN SMH BANTEN). <http://repository.uinbanten.ac.id/7949/>
- Garnika, E. (2020). *Membangun Karakter Anak Usia Dini: Menggunakan Metode Cerita, Contoh, Biasakan, dan Apresiasi (CCBA)*. EDU PUBLISHER. [https://books.google.co.id/books?id=KdbsDwAAQBAJ&pg=PA52&dq=Garnika,+E.+\(2020\).+Membangun+Karakter+Anak+Usia+Dini:+Menggunakan+Metode+Cerita,+Contoh,+Biasakan,+dan+Apresiasi+\(CCBA\).+EDU+PUBLISHER.&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwikn5-XtNL8AhVP-nMBHSTbC3IQ6AF6BAgHEAI](https://books.google.co.id/books?id=KdbsDwAAQBAJ&pg=PA52&dq=Garnika,+E.+(2020).+Membangun+Karakter+Anak+Usia+Dini:+Menggunakan+Metode+Cerita,+Contoh,+Biasakan,+dan+Apresiasi+(CCBA).+EDU+PUBLISHER.&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwikn5-XtNL8AhVP-nMBHSTbC3IQ6AF6BAgHEAI)
- Ginting, E. S. (2021). Penguatan Literasi di Era Digital. In *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3* (pp. 35-38). FBS Unimed Press. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/41217>

- Gunalan, S. (2019). Tinjauan *Cover* Buku Biografi I Wayan Pengsong. *Jurnal SASAK: Desain Visual dan Komunikasi*, 1(2), 65-71. <https://journal.universitاسbumigora.ac.id/index.php/sasak/article/view/553>
- Guthrie, J. T., Wigfield, A., & Perencevich, K. C. (2004). *Motivating Reading Comprehension: Concept-Oriented Reading Instruction*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Haditoro, S. R. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Irawan, D. (2020). *Mengembangkan Buku Teks Pelajaran Membaca Berbasis Pendekatan Proses untuk SD*. Jawa Tengah: Pena Persada.
- Jacob, N. M. (2014). A Study Of E-Books And C-Books Utilization by University Students and Faculties in Kenya. *International Journal of Technology Enhancements and Emerging Engineering Research*, 2(11), 1-5. https://www.researchgate.net/profile/Neyole-Misiko/publication/280926228_A_Study_Of_E-Books_And_C-Books_Utilization_By_University_Students_And_Faculties_In_Kenya/links/580131b208ae23fd1b62021a/A-Study-Of-E-Books-And-C-Books-Utilization-By-University-Students-And-Faculties-In-Kenya.pdf
- Jannah, M. (2021). Upaya Masyarakat dalam Mengatasi Dekadensi Moral Remaja di Gampong Beunot, Syamtalira Bayu, Aceh Utara. *Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam*, 3(2), 347-357. <https://jim.ar-raniry.ac.id/index.php/tadabbur/article/view/212>
- Jaya, I. M. L. M. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant.
- Juchnevič, L. (2014). Library Roles In Changing Society. *Social Transformations in Contemporary Society*, 2, 120-130. https://scholar.archive.org/work/ur4huxa25rbvImloepwpwdcy7u/access/wayback/http://stics.mruni.eu:80/wp-content/uploads/2014/08/STICS_2014_2_120-130.pdf
- Junaedi, A., Drajat, D., Syihabuddin, R. I., & Wahyutama, M. F. (2021). Perancangan Perpustakaan *Digital* Berbasis Website pada SMAN 18 Kabupaten Tangerang. *ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal*, 2(2), 20-26. <https://www.adi-journal.org/index.php/abdi/article/view/550>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2019). *Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34 Provinsi*. Jakarta. https://repositori.kemdikbud.go.id/13033/1/Puslitjakdikbud_Indeks%20Aktivitas%20Literasi%20Membaca%2034%20Provinsi

- Kominfo, K. [kemkominfo]. (2020, September 26). #SobatKom, kalian tim yang mana nih? Baca buku fisik atau ebook?. [Tweet]. Retrieved from https://twitter.com/kemkominfo/status/1309752617317232640?ref_src=twsrc%5Etfw%7Ctwcamp%5Etweetembed%7Ctwterm%5E1309752617317232640%7Ctwgr%5E1f8ea8b990a27ad1517058ecaf6859488928a1a6%7Ctwcon%5Es1_&ref_url=https%3A%2F%2Fwww.kompas.com%2Ftren%2Fread%2F2020%2F09%2F28%2F184633365%2Fjajak-pendapat-kominfo-tunjukkan-buku-fisik-lebih-diminati-ketimbang-e-book
- Kristy, R. D., Hayatin, N., Wahyuni, E. D. (2019). Peningkatan Literasi untuk Guru dan Siswa Sekolah Dasar Melalui Pelatihan Penggunaan Aplikasi Ensiklopedia Anak. *Jurnal Perempuan dan Anak*, 2(1), 47-54. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/JPA/article/view/8316>
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kurniawan, H. & Laely, T. A. (2019). *30 Praktik Baik Literasi Sekolah: Mewujudkan Anak-Anak yang Suka Membaca, Berpikir Tingkat Tinggi, dan Terampil Menulis*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.
- Kusminar, R., Rustiani., & Muftianti, A. (2020). Pengaruh Model *Picture and Picture* Terhadap Minat Baca Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 3(1), 19-27. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/viewFile/3802/1346>
- Labib, M., Ariguntar, T., Hapsari, Y., & Eryanti, D. C. (2022). Hubungan Antara Membaca Buku dengan Kognitif Santri di Pondok Pesantren Baitul Qurro' Jakarta. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 5325-5330. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/7489>
- Lauristin, M., & Vihalemm, P. (2014). *Reading in Changing Society* (p. 210). Estonia: University of Tartu Press. <https://library.oapen.org/handle/20.500.12657/33373>
- Lien, D. A., Gunawan, A. W., Aruan, D. A., Kusuma, S., & Adriyanto, S. (2020). *Literasi Informasi: 7 langkah Knowledge Management*. Jakarta: Penerbit Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Loh, C. E., & Sun, B. (2019). "I'd Still Prefer to Read the Hard Copy": Adolescents' Print and Digital Reading Habits. *Journal of Adolescent & Adult Literacy*, 62(6), 663-672. <https://ila.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/jaal.904>

- Maharani, O. D., Laksono, K., & Sukartiningsih, W. (2017). Minat Baca Anak-Anak di Kampong Baca Kabupaten Jember. *Jurnal review pendidikan dasar: jurnal kajian pendidikan dan hasil penelitian*, 3(1), 320-328. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/1646>
- Makwanya, C., & Oni, O. (2019). E-books Preference Compared to Print Books Based on Student Perceptions: A Case of University of Fort Hare Students. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 13(12), 236-245. <https://www.learntechlib.org/p/216415/>
- Mentari, D., Sumpono, S., & Ruyani, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berdasarkan Hasil Riset Elektroforesis 2-D untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *PENDIPA Journal of Science Education*, 2(2), 131-134. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pendipa/article/download/4651/2540>
- Mokoagow, K. (2016). Peranan Surat Kabar dalam Menumbuhkan Minat Baca Remaja di Kecamatan Singkil Kota Manado. *Acta Diurna Komunikasi*, 5(2), 1-6. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/download/11884/11473>
- Muktiono, J. D. (2003). *Aku Cinta Buku: Menumbuhkan Minat Baca pada Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Muliasari, F., & Suhardini, D. (2016). Peran Fiksi Remaja Terjemahan dalam Pencapaian Perkembangan Remaja di Pitimoss *Fun Library*. *EduLib*, 6(2). <https://ejournal.upi.edu/index.php/edulib/article/view/5030>
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Parlette, M., & Howard, V. (2010). Pleasure Reading Among First-Year University Students. *Evidence based library and information practice*, 5(4), 53-69. https://www.researchgate.net/publication/49613368_Personal_Growth_Habits_and_Understanding_Pleasure_Reading_Among_First-Year_University_Students
- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352-376. https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/al_daulah/article/view/4854

- Pintrich, P. R., & Schragben, B. (2012). Students' Motivational Beliefs and Their Cognitive Engagement in Classroom Academic Tasks. *In Student perceptions in the classroom* (pp. 149-184). Routledge. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=oPnlqsTU8IEC&oi=fnd&pg=PA149&dq=Pintrich,+P.R.,+%26+Schrauben+.1992.+Student%E2%80%99s+Motivational+Beliefs+and+Their+Cognitive+Engagement+in+Classroom+Academic+Tasks+Hillsdale:+Erlbaum&ots=wHXgCJ8Jvc&sig=JpPNGp39T_ndy1dA9gFvpi5DuL8
- Prabowo, A., & Heriyanto, H. (2013). Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (*E-Book*) oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(2), 152-161. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/3123>
- Prautomo, A., & Wahyuni, W. (2022). Arketipe Pahlawan Sebagai Representasi Fantasi Remaja dalam Novel *Percy Jackson Sea of Monsters* Karya Rick Riordan. *Jurnal Basataka (JBT)*, 5(2), 394-412. <http://jurnal.pbsi.uniba-bpn.ac.id/index.php/BASATAKA/article/view/161>
- Prayitno, E. (1989). *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Purwanti, I. D., Damaianti, V. S., & Abidin, Y. (2019). Analisis Membaca Pemahaman Melalui Teknik Membaca Cepat Berbantuan Media Berbasis Web (Studi pada Siswa Kelas IX SMP di Kabupaten Bandung Barat). In *Seminar Internasional Riksa Bahasa*. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa/article/view/1009>
- Putri, W. S. R., Nurwati, N., & Budiarti, M. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1). <http://jurnal.unpad.ac.id/prosiding/article/view/13625>
- Rabang, R., Tajolosa, T., & Beguina, L. (2021). Impact of Wattpad Reading on Filipino Junior High School's Reading Habit and Social Values. *Modern Journal of Studies in English Language Teaching and Literature*, 3(2), 1-14. <https://connect.academics.education/index.php/mjselt/article/view/42>
- Ramadhani, R. C., Susilowati, R., & Suprpto, I. (2022). A Descriptive Study of Students' Interest in Reading at the Eight Grade of SMPN 3 Kotabumi Academic Year 2021/2022. *Griya Cendikia*, 7(2), 670-682. <https://juma.umko.ac.id/index.php/griya-cendikia/article/view/402>
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rizal, J. G. (2020 September). Jajak Pendapat Kominfo Tunjukkan Buku Fisik Lebih Diminati Ketimbang *E-Book*, Kenapa?. Kompas. <https://www.kompas.com/tren/read/2020/09/28/184633365/jajak-pendapat-kominfo-tunjukkan-buku-fisik-lebih-diminati-ketimbang-e-book?page=all>

Zahra Safira, 2023

Preferensi Minat Membaca Buku Teks dan Buku Digital (Deskriptif Survei Minat Baca pada Siswa di SMP IT Nurul Imam Cihanjuang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rodli, R., Nugraheni, L., & Ediyono, S. (2019). Pemikiran Filsafat dalam Novel “Gerak-Gerik” Karya AH. J. Khuzaeni. *Pentas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 15-23. <http://www.e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/pentas/article/view/1515>
- Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2, 1193–1202. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2750>
- Sa’adah, R. N., & Wahyu. (2021). *METODE PENELITIAN R&D (Research and Development) Kajian Teoretis dan Aplikatif*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi. [https://books.google.co.id/books?id=MU1WEAAAQBAJ&pg=PP1&dq=METODE+PENELITIAN+R%26D+\(Research+and+Development\)+Kajian+Teoretis+dan+Aplikatif&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwjR3KLwzNL8AhUjTGwGHcJaCQkQ6AF6BAgHEAI](https://books.google.co.id/books?id=MU1WEAAAQBAJ&pg=PP1&dq=METODE+PENELITIAN+R%26D+(Research+and+Development)+Kajian+Teoretis+dan+Aplikatif&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwjR3KLwzNL8AhUjTGwGHcJaCQkQ6AF6BAgHEAI)
- Sa’diyah, I., Kristi, R. A., & Tazkiyah, I. (2021). Korelasi Antara Aplikasi Komiku dan Wattpad dengan Minat Baca Masyarakat Saat Pandemi. *Prosiding Seminar Nasional Informatika Bela Negara*, 2, 17-22. <https://doi.org/10.33005/santika.v2i0.91>
- Saa'id, S. A., & Wahab, Z. A. (2014). The Impact of Digital-Based Materials on Undergraduates’ Reading Habit. *International Journal of Social Science and Humanity*, 4(3), 249–253. <https://doi.org/10.7763/ijssh.2014.v4.357>
- Safitri, A. (2019). Hubungan Keharmonisan Keluarga dengan Kenakalan Remaja di PKBM Al-Jauhar Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor. *Jurnal Obor Penmas: Pendidikan Luar Sekolah*, 2(1), 97-107. <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/OBORPENMAS/article/view/2254>
- Saleh, Z. I., & Mashhour, A. S. (2015). The Impact of E-Books on The Printed Books: E-Books Popularity, Growth and Future. *Fifth International on e-Learning (ECONF 2015)*. https://www.researchgate.net/publication/301550535_The_Impact_of_E-Books_on_the_Printed_Books_E-book_Popularity_Growth_andFuture
- Sam. (2020 Oktober). Minat Baca Masih Kurang, Saatnya Perpustakaan Berinovasi. *Jurnal Soreang*. <https://jurnalsoreang.pikiran-rakyat.com/bandung/pr-101856641/minat-baca-masih-kurang-saatnya-perpustakaan-berinovasi>
- Santoso, S. (2001). *SPSS Versi 11,5 Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Saputri, E. (2021). Peran Pemerintah dalam Meningkatkan Minat Baca Melalui Pojok Baca Digital (POCADI) di Kota Lhokseumawe, Aceh. *Jurnal Informasi, Perpustakaan, dan Kearsipan (JIPKA)*, 1(1), 27-39. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/JIPKA/article/view/50488>
- Sari, A. (2018). Pengaruh Minat Baca dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Mojosari. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(3).
- Sari, N. (2022). *Analisis Tata Kelola Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik di SMP Negeri 3 BAJO*. (Doctoral dissertation, Institut agama islam Negeri (IAIN Palopo). <http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/4366/>
- Sari, P. (2016). Minat Baca Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kebumen Terhadap Novel Populer. *Pend. Bahasa Dan Sastra Indonesia-SI*, 5(9). <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pbsi/article/viewFile/3217/2920>
- Santoso, S., & Tjiptono, F. (2001). *Riset Pemasaran Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Septiana, M., Fitriyah, Q., & Wahyudi, M. P. E. (2021). *Buku Saku Literasi Informasi*. Banten: Alamanda Reka Cipta.
- Septianti, D., & Frastuti, M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Internet, Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Minat Berwirausaha *Online* Mahasiswa Universitas Tridianti Palembang. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kini*, 10(2), 130-138. <http://ejournal.uigm.ac.id/index.php/EGMK/article/view/871>
- Setyaningsih, R., Abdullah, A., Prihantoro, E., & Hustinawaty, H. (2019). Model Penguatan Literasi Digital Melalui Pemanfaatan *E-Learning*. *Jurnal Aspikom*, 3(6), 1200-1214. <http://repo.unida.gontor.ac.id/id/eprint/194>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Adi Mahasatya.
- Sofyan, M. H. A. (2016). Meningkatkan Motivasi Membaca. *IQRA: Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 9(2), 1-11. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/iqra/article/view/115>
- Suandewi, P. M., Putrayasa, I. B., & Gunatama, G. (2019). Hubungan Budaya Literasi (Baca-Tulis) dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 9(2). <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v9i2.20453>
- Sudarsana, U. (2014). *Konsep Dasar Pembinaan Minat Baca*. 1–49. Universitas Terbuka. <http://repository.ut.ac.id/4222/1/PUST4421-M1.pdf>

Zahra Safira, 2023

Preferensi Minat Membaca Buku Teks dan Buku Digital (Deskriptif Survei Minat Baca pada Siswa di SMP IT Nurul Imam Cihanjuang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriyadi. (2020). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Evaluasi*. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Susanti, D., & Santi, S. (2019). Pemanfaatan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) dalam Meningkatkan Minat Baca Remaja (Studi Kasus di TBM Gunung Ilmu). *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 2(3), 220-226. <http://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/comm-edu/article/view/2828>
- Triatma, I. N. (2016). Minat Baca pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman Yogyakarta. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 5(6), 166-178. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fiptp/article/viewFile/3098/2794>
- Umami, I. (2019). *Psikologi Remaja*. Yogyakarta: Idea Press.
- Uno, H.B. (2006). *Teori Motivasi & Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usmara, A. (2006). *Motivasi Kerja: Proses, Teori, dan Praktik*. Yogyakarta: Amara Books.
- Utomo, A. S., Warhamni, D., & Marghereta, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wattpad Terhadap Perilaku Remaja. *Jurnal Ilmiah Manajemen Informasi dan Komunikasi*, 6(2), 91-104. <http://ojs.mmtc.ac.id/index.php/jimik/article/view/208>
- Waryanto, N. H., Marwoto, B. S. H., Hernawati, K., Emut, E., & Insani, N. (2017). Pelatihan Pembuatan Buku Elektronik Interaktif. *Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA dan Pendidikan MIPA 1(1)*: 33–40. [Pelatihan Pembuatan Buku Elektronik Interaktif | Waryanto | Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA dan Pendidikan MIPA \(uny.ac.id\)](http://www.uny.ac.id/jurnal-pengabdian-masyarakat-mipa-dan-pendidikan-mipa)
- WEF & BCG (World Economic Forum & The Boston Consulting Group). (2015). *New Vision for Education: Unlocking the Potential of Technology*. Cologny/Geneve: World Economic Forum. https://www3.weforum.org/docs/WEFUSA_NewVisionforEducation_Report_2015.pdf
- Yusuf, P. M., & Suhendar, Y. (2010). *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Zuliarso, E., & Februariyanti, H. (2013). Sistem Informasi Perpustakaan Buku Elektronik Berbasis Web. *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK*, 18(1), 46-54. <https://media.neliti.com/media/publications/242826-sistem-informasi-perpustakaan-buku-elekt-15859f2d.pdf>

