

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari data yang telah diolah oleh peneliti, maka kesimpulan yang dapat diambil dibagi menjadi 2, yakni simpulan umum dan simpulan khusus yang akan dipaparkan di bawah ini.

5.1.1 Simpulan Umum

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa lebih tertarik menggunakan buku *digital* (sebanyak 33,3%), daripada buku teks (sebanyak 17,8%). Sehingga dapat diartikan bahwa siswa-siswi SMP IT Nurul Imam rata-rata sudah mulai tertarik pada buku *digital* dibandingkan dengan buku teks sehingga pihak sekolah harus mulai mempertimbangkan penyediaan buku *digital* di sekolah.

5.1.2 Simpulan Khusus

Berdasarkan hasil data yang telah diperoleh secara khusus, terdapat 3 bagian yakni (a) minat baca siswa SMP IT Nurul Imam terhadap buku teks dan buku *digital* di sekolah, (b) faktor-faktor yang mempengaruhi preferensi minat baca siswa SMP IT Nurul Imam terhadap buku teks dan buku *digital* di sekolah, serta (c) pandangan siswa SMP IT Nurul Imam terhadap kualitas buku teks dan buku *digital* yang tersedia di sekolah.

Hasil data mengenai minat baca siswa SMP IT Nurul Imam terhadap buku teks dan buku *digital*, menunjukkan bahwa tingkat minat baca siswa saat penelitian dilakukan dapat dikatakan masih belum seimbang. Hal ini dapat dilihat dari faktor eksternal yang rata-rata persentasenya masih belum memenuhi standar dibandingkan dengan faktor eksternal (masih ada 4,4% atau 2 siswa yang orangtuanya tidak memotivasi, dan 15,6% atau 7 siswa yang tidak saling mendorong satu sama lainnya dengan teman sebaya untuk melakukan kegiatan membaca). Namun dapat dilihat pula dari hasil tabulasi silang mengenai minat baca berdasarkan jenis kelamin, menunjukkan bahwa tingkat kesadaran manfaat

Zahra Safira, 2023

Preferensi Minat Membaca Buku Teks dan Buku Digital (Deskriptif Survei Minat Baca pada Siswa di SMP IT Nurul Imam Cihanjuang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

membaca lebih tinggi siswa perempuan meski tingkat kesadaran siswa setelah membaca lebih tinggi siswa laki-laki dibandingkan dengan siswa perempuan.

Adapun hasil data mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi preferensi minat baca siswa SMP IT Nurul Imam terhadap buku teks dan buku *digital* di sekolah, menunjukkan bahwa rata-rata siswa masih tertarik pada buku teks (17,8% atau 8 siswa), namun sudah mulai ada juga siswa yang tertarik pada buku *digital* (33,3% atau 15 siswa). Rata-rata siswa yang lebih tertarik pada buku teks disebabkan oleh keterbatasan fasilitas seperti alat-alat elektronik dan jaringan internet yang tersedia di rumah (11,1% atau 5 siswa) maupun di sekolah (8,9% atau 4 siswa dan 2,2% atau 1 siswa), jaringan internet di rumah (8,9% atau 4 siswa), serta kurang adanya pemahaman siswa mengenai cara mengakses buku *digital* yang baik dan tepat (44,4%). Lain halnya dengan siswa yang lebih tertarik pada buku *digital* disebabkan oleh fasilitas alat-alat elektronik di sekolah (64,4% atau 29 siswa), alat-alat elektronik di rumah (48,9% atau 22 siswa), jaringan internet di sekolah (51,1% atau 23 siswa) dan jaringan internet di rumah (35,6% atau 16 siswa) sudah memadai, dan siswa juga sudah paham cara mengakses buku *digital* (15,6% atau 7 siswa dan 24,4% atau 11 siswa), namun ketersediaan buku teks di rumah dan di sekolah masih kurang (42,2% atau 19 siswa) bahkan tidak tersedia (2,2% atau 1 siswa).

Sedangkan hasil penelitian tentang pandangan siswa SMP IT Nurul Imam terhadap kualitas buku teks dan buku *digital* yang tersedia di sekolah, menunjukkan bahwa tema-tema buku teks dan buku *digital* yang tersedia di sekolah sudah terbilang cukup menarik bagi siswa (46,7% atau 21 siswa), buku-buku teks di sekolah khususnya jika dilihat dari sampul depan juga sudah cukup menarik (51,1% atau 23 siswa), kualitas isi buku teks dan buku *digital* di sekolah sudah berkualitas (42,2% atau 19 siswa), serta kualitas gambar/ilustrasi/foto/bagan pada buku-buku teks dan buku *digital* di sekolah juga sudah baik (42,2% atau 19 siswa), meski perlu adanya peningkatan kembali kualitas buku teks dan buku *digital* di sekolah.

5.2 Implikasi

Hasil yang didapat dari penelitian ini adalah implikasi terhadap masyarakat khususnya siswa dalam peningkatan minat baca khususnya dalam hal pemilihan bentuk koleksi. Saat ini koleksi perpustakaan sudah mulai mengikuti tren yakni adanya buku *digital* yang mudah diakses dan dapat diakses di mana saja dan kapan saja. Mudahnya akses ke buku *digital* membuat masyarakat khususnya siswa mulai lebih tertarik pada buku *digital* khususnya jika dilihat dari adanya audio, video, serta gambar yang menarik pada buku *digital* tersebut, akan memudahkan masyarakat memenuhi kebutuhan informasinya. Meski tidak menutup kemungkinan masih adanya masyarakat yang lebih tertarik pada buku teks, maka sekolah sebagai tempat siswa menimba ilmu perlu meningkatkan kualitas koleksi perpustakaan sesuai dengan keinginan dan kebutuhan siswa agar minat baca siswa semakin meningkat.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil data yang telah didapat, peneliti berharap adanya manfaat dari penelitian ini bagi pihak-pihak yang terkait. Berikut rekomendasi yang disampaikan oleh peneliti, yakni:

a. Bagi Siswa-Siswi SMP IT Nurul Imam

Penelitian ini memperoleh hasil yang dapat dijadikan rujukan atau acuan untuk kembali meningkatkan minat baca sesuai dengan minat pada bentuk koleksinya (buku teks dan buku *digital*) beserta topik pilihannya.

b. Bagi Pihak Sekolah SMP IT Nurul Imam

Pada penelitian ini diharapkan pihak sekolah dapat mengimplementasikan berupa peningkatan kualitas buku teks dan buku *digital* sesuai dengan keinginan dan kebutuhan siswa, peningkatan kegiatan pengembangan minat baca siswa agar minat baca siswa semakin meningkat, serta pembelajaran cara mengakses buku *digital* yang baik agar siswa memahami dengan baik cara mengakses buku *digital*.

c. Bagi Masyarakat

Pada penelitian ini diharapkan masyarakat dapat meningkatkan minat baca dalam diri individu khususnya pengenalan pada buku *digital* yang saat ini sudah beragam *platform*-nya agar minat baca semakin meningkat.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat kembali melakukan penelitian perkembangan minat baca setelah sekolah meningkatkan buku *digital* dan pengembangan buku teks di sekolah.

