

**MUATAN KARAKTER TOLERANSI BERAGAMA  
DALAM KURIKULUM PAI 2013**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh:

Arofah Nurul Muthmainah  
1900343

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

MUATAN KARAKTER TOLERANSI BERAGAMA  
DALAM KURIKULUM PAI 2013

Oleh:

Arofah Nurul Muthmainah

NIM. 1900343

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Arofah Nurul Muthmainah 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

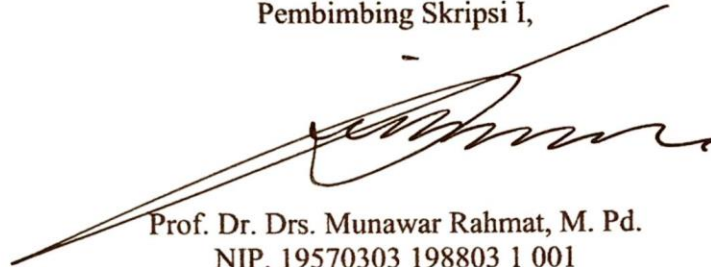
**MUATAN KARAKTER TOLERANSI BERAGAMA  
DALAM KURIKULUM PAI 2013**

Arofah Nurul Muthmainah

1900343

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I,



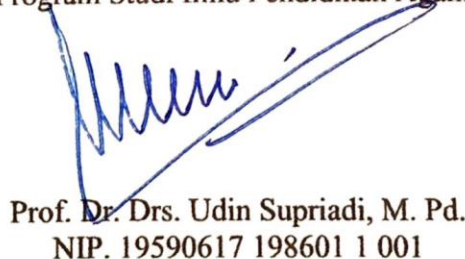
Prof. Dr. Drs. Munawar Rahmat, M. Pd.  
NIP. 19570303 198803 1 001

Pembimbing Skripsi II,



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.  
NIP. 19810808 201404 1 001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd.  
NIP. 19590617 198601 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Kamis, 15 Juni 2023

Tempat : Ruang Sidang FPIPS

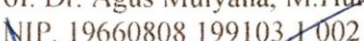
Panitia Penguji :

1. Ketua :



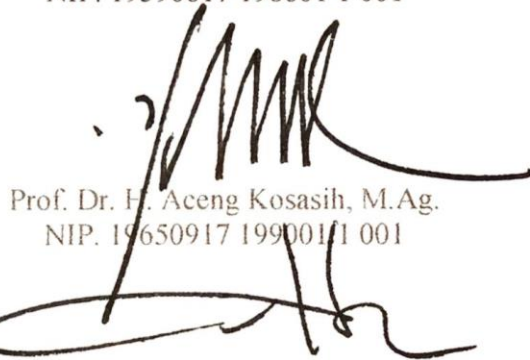
Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.  
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :

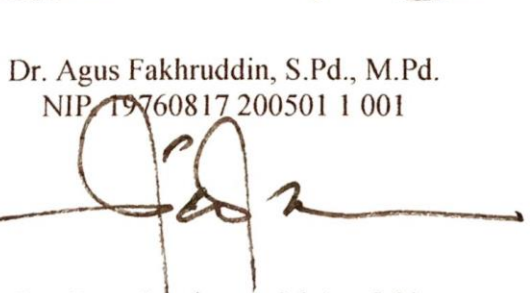


Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd.  
NIP. 19590617 198601 1 001

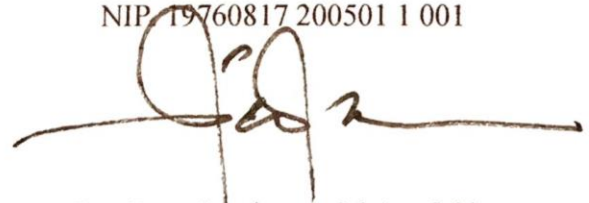
3. Penguji :



Prof. Dr. F. Aceng Kosasih, M.Ag.  
NIP. 19650917 199001 1 001



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19760817 200501 1 001



Dr. Cucu Surahman, M.Ag., MA.  
NIP. 19810113 201404 1 001

## **HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Muatan Karakter Toleransi Beragama dalam Kurikulum PAI 2013” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 15 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan,

Arofah Nurul Muthmainah  
NIM 1900343

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, puji beserta syukur yang sebesar-besarnya, peneliti panjatkan kepada Allāh Swt., yang mencurahkan rahmat serta hidayah-Nya, serta kemudahan yang diberikan-Nya. Tak lupa, selawat beriring salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita, Baginda Nabi Muhammad saw., beserta keluarganya serta kerabat juga sahabatnya, tabi'in dan tabi'atnya, serta semoga sampai kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “Muatan Karakter Toleransi Beragama dalam Kurikulum PAI 2013” ini dibuat dengan tujuan menemukan nilai-nilai toleransi beragama dalam kurikulum PAI 2013, mengetahui sebaran nilai toleransi beragama dalam buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII Kurikulum 2013, serta implikasi nilai karakter toleransi beragama terhadap pembelajaran PAI.

Peneliti menyadari bahwasanya dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan serta ketidaksempurnaan di dalamnya. Karenanya, peneliti mengharapkan kritik, saran, serta masukan yang membangun untuk kelayakan skripsi ini.

Bandung, 25 Juni 2023

Arofah Nurul Muthmainah  
NIM 1900343

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, puji beserta syukur yang sebesar-besarnya, peneliti panjatkan kepada Allāh Swt., yang mencurahkan rahmat serta hidayah-Nya, serta kemudahan yang diberikan-Nya sehingga peneliti dapat menuntaskan pengerjaan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwasanya dalam menuntaskan pengerjaan skripsi ini terdapat berbagai pihak yang senantiasa membantu peneliti dalam berbagai aspek. Sehingga, dengan penuh ketulusan serta kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas bantuan serta dukungannya kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd., selaku ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam.
4. Prof. Dr. Drs. Munawar Rahmat, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang dengan kesabarannya telah memberikan pengarahan, bimbingan, memberikan waktunya yang berharga, serta memberikan motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan hingga akhir terselesaikannya skripsi ini.
5. Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag., selaku dosen pembimbing II yang dengan kesabarannya telah memberikan pengarahan, bimbingan, memberikan waktunya yang berharga, serta memberikan motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi, hingga akhir terselesaikannya skripsi ini .
6. Prof. Drs. H. Endis Firdaus, M.Ag., selaku dosen pembimbing akademik yang telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan, serta motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
7. Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd., selaku pembina kosan tahfidz yang telah dengan sabar memberikan pengarahan, bimbingan, menyediakan waktunya yang berharga, serta memberikan motivasi kepada peneliti dalam proses menyelesaikan hafalan.

8. Seluruh jajaran dosen, staf, serta karyawan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta bantuan kepada peneliti selama menjadi mahasiswa.
9. Bapak Rusmanto beserta Ibu Suyatmi, selaku kedua orang tua peneliti yang telah mencurahkan kasih sayangnya, yang telah mendidik, menjaga, memberikan motivasi, senantiasa mendo'akan, dan senantiasa memberikan dukungan. Terima kasih atas semua kerja keras serta pengorbanan yang tiada hentinya kepada peneliti sejak dulu hingga sekarang.
10. Afina Syifa Alfafa, Amelia Putri, Fenny Helmalia Sari, dan Windy Fahira selaku sahabat sekaligus keluarga, yang selalu mendukung, menyemangati, menguatkan, berbagi canda tawa juga sedih, memotivasi serta menginspirasi, juga mendoakan peneliti sejak masa sekolah hingga saat ini.
11. Teman-teman semasa perkuliahan, Siti Muallifah, Izzatul Iffah, Khairunnisa, Hanifah Laksmi Prasaptyarani, Merri Yunitasari, Lenorian Debby, dan Sopa Marwah yang senantiasa menjadi penyemangat serta sumber inspirasi, senantiasa memberikan motivasi, kehangatan, dan semua hal berharga yang telah diberikan selama menempuh perkuliahan.
12. Teman-teman IPAI angkatan 2019, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu namanya. Terima kasih atas motivasi serta inspirasi yang telah diberikan dan dibagikan selama masa perkuliahan ini.
13. Semua pihak yang terlibat dalam penuntasan skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu nama serta perannya.

Tentu, tiada kata yang dapat peneliti ungkapkan selain ucapan terima kasih serta doa. Semoga Allāh Swt. memberikan balasan atas semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti selama ini.

Bandung, 15 Juni 2023

Arofah Nurul Muthmainah  
NIM 1900343



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

### 1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṡ	ز	z	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	sy	ط	ṭ	ق	q

### 2. Vokal

#### a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
...	<i>fatḥaḥ</i>	a	قَرَأَ	qara`a
...	<i>kasraḥ</i>	i	رَحِمَ	raḥima
...	<i>ḍammaḥ</i>	u	كُتِبَ	kutiba

#### b. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
اَ	<i>fatḥaḥ</i>	ā	قَامَا	qāmā
إِ	<i>kasraḥ</i>	ī	رَحِيمِ	raḥīm
أُ	<i>ḍammaḥ</i>	ū	عُلُومِ	‘ulūm

## ABSTRAK

Pendidikan memiliki peran penting dalam menumbuhkan kembangkan karakter dalam diri peserta didik, salah satunya melalui pembelajaran di kelas. Karakter toleransi merupakan salah satu karakter yang dikembangkan dalam Kurikulum 2013, khususnya pada jenjang kelas VII. Penelitian ini dibuat dengan tujuan untuk menemukan nilai-nilai toleransi beragama dalam Kurikulum PAI 2013, kemudian sebaran nilai karakter toleransi beragama dalam buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII Kurikulum 2013, serta implikasi nilai karakter toleransi beragama terhadap pembelajaran PAI. Mengingat Negara Indonesia memiliki banyak agama serta kepercayaan yang dianut oleh masyarakatnya, sehingga dituntut untuk dapat hidup berdampingan di tengah perbedaan yang ada, agar tercipta kehidupan yang harmonis, dengan saling menghormati dan saling menghargai satu sama lain. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi eksploratif. Proses pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi dari berbagai sumber, seperti Kurikulum 2013 kelas VII, buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII Kurikulum 2013, serta jurnal yang memiliki hubungan dengan implikasi nilai karakter toleransi beragama terhadap pembelajaran PAI. Hasil penelitian menemukan bahwa di dalam Kurikulum PAI 2013 kelas VII serta buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti ditemukan adanya muatan karakter toleransi agama seperti menjaga persatuan, kesatuan, demokratis, tidak bersikap egois, berbuat baik terhadap sesama (ramah, sopan, saling menyayangi), menjalin persaudaraan dengan non-muslim, empati terhadap sesama, memberikan hak kebebasan, menghormati dan menghargai pihak lain dalam menentukan agamanya, dan memberikan rasa aman. saling peduli, toleransi, gotong royong, dan santun. Adapun implikasi dari penanaman karakter toleransi agama tersebut, kelak akan menciptakan kenyamanan dalam hidup dan berinteraksi sosial.

**Kata Kunci:** Karakter toleransi agama, Kurikulum Pendidikan Agama Islam.

## **ABSTRACT**

*Education has an important role in developing character in students, one of which is through learning in the classroom. The character of tolerance is one of the characters developed in the 2013 curriculum, especially at the seventh grade level. This research was made with the aim of finding the values of religious tolerance in the 2013 PAI Curriculum, then the distribution of the character values of religious tolerance in Islamic Religious Education and Moral Education textbooks class VII Curriculum 2013, as well as the implications of the character values of religious tolerance for Islamic Religious Education learning. Considering that the State of Indonesia has many religions and beliefs that are adhered to by its people, so it is required to be able to live side by side in the midst of existing differences, in order to create a harmonious life, with mutual respect and respect for one another. This study used a qualitative approach with exploratory study methods. The data collection process was carried out through documentation from various sources, such as the 2013 Class VII Curriculum, Islamic Religious Education textbooks and Class VII Curriculum 2013 Characteristics, as well as journals that have a relationship with the implications of the character values of religious tolerance for Islamic Religious Education learning. The results of the study found that in the 2013 PAI Curriculum class VII as well as the Islamic Religious Education and Moral Education text books, it was found that there were contents of the character of religious tolerance such as maintaining unity, unity, democracy, not being selfish, doing good to others (friendly, polite, loving each other). , establishing brotherhood with non-Muslims, empathy for others, giving the right to freedom, respect and appreciate other parties in determining their religion, and provide a sense of security. mutual care, tolerance, mutual cooperation, and courtesy. The implications of cultivating the character of religious tolerance will create comfort in life and social interaction.*

**Keywords:** *The character of religious tolerance, Islamic Religious Education Curriculum.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	viii
ABSTRAK .....	ix
<i>ABSTRACT</i> .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Karakter Toleransi Beragama.....	7
2.1.1 Konsep Karakter Toleransi Beragama.....	7
2.1.2 Sikap dan Perilaku Toleransi Beragama .....	9
2.1.3 Fungsi dan Tujuan Toleransi Beragama .....	10
2.1.4 Indikator Toleransi Beragama .....	11
2.2 Kurikulum Pendidikan Agama Islam .....	12
2.2.1 Pengertian Kurikulum Pendidikan Agama Islam .....	12
2.2.2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 .....	14
2.2.3 Landasan Pendidikan Agama Islam.....	15
2.2.4 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	15
2.2.5 Nilai-Nilai Karakter Toleransi dalam Kurikulum PAI 2013 .....	17

2.2.6 Implikasi Nilai Karakter Toleransi Beragama terhadap Pembelajaran PAI .....	21
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Desain Penelitian .....	26
3.2 Objek Penelitian .....	29
3.3 Pengumpulan Data .....	29
3.3.1 Sumber Data .....	29
3.3.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	29
3.4 Analisis Data .....	30
3.4.1 Reduksi Data.....	31
3.4.2 <i>Data Display</i> .....	31
3.4.3 <i>Conclusions</i> .....	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	34
4.1 Temuan Penelitian .....	34
4.1.1 Nilai Toleransi Agama dalam Kurikulum PAI 2013 kelas VII .....	34
4.1.2 Sebaran Nilai Toleransi Agama yang termuat dalam Kurikulum PAI 2013 kelas VII.....	36
4.1.3 Implikasi Nilai Toleransi Beragama dalam Kurikulum PAI Kelas VII terhadap Pembelajaran PAI .....	43
4.2 Pembahasan .....	45
4.2.1 Nilai Toleransi Agama dalam Kurikulum PAI 2013 kelas VII .....	45
4.2.2 Sebaran Nilai Toleransi Agama yang termuat dalam Kurikulum PAI 2013 kelas VII.....	50
4.2.3 Implikasi Nilai Toleransi Beragama dalam Kurikulum PAI Kelas VII terhadap Pembelajaran PAI .....	54
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	58
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Implikasi .....	59
5.3 Rekomendasi .....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	30
Tabel 3. 2 Kode Dokumentasi.....	31
Tabel 4. 1 Nilai menghargai dan menghormati hak kebebasan pihak lain dalam keberagaman.....	34
Tabel 4. 2 Peduli, toleransi, gotong royong, dan santun .....	34
Tabel 4. 3 Menunjukkan perilaku demokratis.....	35
Tabel 4. 4 Nilai menghormati dan berempati.....	35
Tabel 4. 5 Tidak egois atau tidak memaksakan kehendak .....	35
Tabel 4. 7 Menjaga persatuan, kesatuan, demokratis, dan tidak bersikap egois...	37
Tabel 4. 8 Bersikap baik kepada sesama (ramah, sopan, saling menyayangi), dan menjalin persaudaraan dengan non-muslim.....	37
Tabel 4. 9 Empati terhadap sesama.....	41
Tabel 4. 10 Memberikan hak kebebasan, menghormati dan menghargai pihak lain dalam menentukan agamanya, serta memberikan rasa aman.....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Gambaran Kegiatan Analisis Data menurut Miles & Huberman..... 31

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum PAI 2013 Kelas VII.....	69
Lampiran 2 Cover Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum PAI 2013 Kelas VII.....	72
Lampiran 3 Riwayat Hidup.....	73



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. (1996). *Demokrasi di Persimpangan Makna: Respon Intelektual Muslim terhadap Burhanuddin*. Pustaka al Kautsar.
- Abidin, Y. (2012). Model Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Beroreintasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(2), 164–178. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.1301>
- Afifah, A. N., Iswati, & Dacholfany, M. I. (2022). Internalisasi Nilai Toleransi Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Sumberejo Tanggamus. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 110–115. <https://journal.unuha.ac.id/index.php/JPIA/article/view/1789>
- Agustina, V. (2022). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Toleransi Beragama pada Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri 101 Kota Bengkulu*.
- Alfikri, T. M., & Kosasih, A. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Toleransi dalam Pembelajaran PAI. *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 240–254.
- Alim, M. (2011). *Pendidikan Agama Islam (Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim)*. PT Remaja Rosdakarya.
- Ananda, R. R. (2021). Implementasi Nilai Pendidikan Multikultural pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Toleransi Siswa. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(1), 15–36. <https://doi.org/10.14421/njpi.2021.v1i1-2>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asfar, A. M. I. T. (2019). *Analisis Naratif, Analisis Konten, Dan Analisis Semiotik: Penelitian Kualitatif*. January. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.21963.41767>
- Aslambik, M. (2019). Nilai-Nilai Dasar Moderasi dan Toleransi Beragama dalam Praktik Pengajaran di Pondok Pesantren Roudlotus Sholihin Demak. *The 1st International Conference on Cultures & Languages (ICCL)*, 932–950.
- Astuti, D. R., & Wibisono, M. Y. (2022). Tinjauan Sejarah atas Peran Organisasi Kemasyarakatan Islam pada Pembangunan Indonesia. *Jurnal Iman Dan Spiritualitas*, 2(1), 121–130. <https://doi.org/10.15575/jis.v2i1.16882>
- Azizy, Q. (2004). *Revormasi Bermazhab, Cet.III*. Teraju.
- Bahasa, B. P. dan P. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi V)*. Balai Pustaka.
- Brewer, K. (2020). *Perjalanan Hadirnya Organisasi Islam Di Indonesia*. Realwoldevaluation.Org.

<https://www.scribd.com/document/497637038/Perjalanan-Hadirnya-Organisasi-Islam-Di-Indonesia#>

- Cresswell, J. W. (1994). *Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches*. SAGE Publication.
- Darajat, Z. (1980). *Dasar-Dasar Agama Islam*. Bulan Bintang.
- Dewi, L., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Penanaman Sikap Toleransi Antar Umat Beragama di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8060–8064.
- Effendy, B. (2001). *Masyarakat Agama dan Pluralisme Keagamaan*. Galang Press.
- Fajriah, L. (2023). *Hubungan Moderasi Dengan Kerukunan-Kerukunan Antar Umat Beragama*. 11.
- Faridah, S. (2018). Kebebasan Beragama Dan Ranah Toleransinya. *Lex Scientia Law Review*, 2(2), 199–214. <https://doi.org/10.15294/lesrev.v2i2.27585>
- Fatmawati. (2011). Perlindungan Hak atas Kebebasan Beragama dan Beribadah dalam Negara Hukum Indonesia. *Jurnal Konstitusi*, 8(4), 499.
- Firdausiyah, U. W. (2021). Living Together: Representasi atas Jalinan Persaudaraan Umat Islam dengan Umat Antar Agama. *Al-Adyn: Jurnal Studi Lintas Agama*, 16(1), 119–142.
- Firman, A. J. (2018). *Studi Al-Qur'an (Teori dan Aplikasinya dalam Penafsiran Ayat Pendidikan)*. Diandra Kreatif.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar Dan Fungsi. *Ta'lim - Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(2), 79–90.
- Fuad, M. F. (2012). Madzha-Madzhah dala Hukum Islam: Sejarah dan Eksistensinya. *As-Salam*, 1(2), 105–120.
- Furqan, M. (2019). Analisis Nilai-Nilai Toleransi Dalam Buku Teks Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Tingkat SMA terbitan Kemendikbud Tahun 2017. In *Central Library of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University of malang*.
- Gafur, A., Mutholingah, S., & Munir, M. (2021). Membangun Sikap Toleran Dan Demokratis Melalui Pendidikan Agama Islam. *Journal TA'LIMUNA*, 10(2), 83–101. <https://doi.org/10.32478/talimuna.v10i2.798>
- Gottschalk, L. (1988). *Understanding History: A Primer of Historical Method* terjemahan Nugroho Notosusanto. UI Press.
- Groenewald, T. (2004). A Phenomenological Research Design Illustrated. *International Journal of Qualitative Methods*, 3(1), 42–55. <https://doi.org/10.1177/160940690400300104>

- Hakim, L., Hidayatillah, N., & Farizi, A. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai Karakter dan Nilai Toleransi Beragama Siswa (Studi Multikasus Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambipuji dan Sekolah Menengah Pertama Katolik St .... *Prosiding Konferensi Integrasi ...*, 2, 517–522. <http://sunankalijaga.org/prosiding/index.php/kiiis/article/view/448>
- Halim, I. A. (2021). Toleransi Beragama Sebagai Pemicu Hak Berbudaya pada Masyarakat Heterogen. *Religious : Jurnal Studi Agama-Agama Dan Lintas Budaya*, 5(3), 463–474.
- Hamdan. (2014). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) Teori dan Praktek. In *Aswaja Pressindo*.
- Hamidi. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif: Aplikasi Praktis Pembuatan Proposal dan Laporan Penelitian*. UMM Press.
- Hamim, A. H., Muhidin, & Ruswandi, U. (2022). Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4(2), 214–225. <https://doi.org/10.47467/jdi.v4i2.899>
- Hamim, N. (2014). Pendidikan Akhlak: Komparasi Konsep Pendidikan Ibnu Miskawaih dan al-Ghazali. *Ulumuna Jurnal Studi Keislaman*, 18(1), 21–40. <https://doi.org/10.20414/ujis.v18i1.151>
- Hasan, M. S. (2019). Internalisasi Nilai Toleransi Beragama. *Dar El-Ilmi*, 6(1), 79–111. <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/dar/article/view/1469/941>
- Hasan, S. H. (2008). *Evaluasi Kurikulum* (p. 24). PT. Remaja Rosdakarya.
- Hasibuan, H. A. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan : Internalisasi Nilai Toleransi Untuk Mencegah Tindakan Diskriminatif. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaran*, 9(2), 440–453.
- Hasyim, M. M., & Farid, M. (2012). Cerita Moral dan Empati Remaja Awal. *Jurnal Psikologi*, 7(1), 501–508. <https://jurnal.unmer.ac.id/index.php/jpt/article/view/203/74>
- Humas. (2018). *Penelitian Eksploratif*. Penalaran-Unm.Org. <https://penalaran-unm.org/penelitian-eksploratif/>
- Ibda, H. (2018). Penguatan Karakter Toleran dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Whole Language di Madrasah Ibtidaiyah. *Wahana Akademika*, 5(2), 17–40.
- Indonesia, P. I. (2020). *Laman Resmi Republik Indonesia • Portal Informasi Indonesia*. indonesia.go.id. <https://www.indonesia.go.id/profil/agama>
- International, T. P. (1996). *The new international Webster's comprehensive dictionary of the English language*. Trident Press International.
- Irsyada, M. N., & Zafi, A. A. (2020). Peran Pendidikan Islam Dalam

- Menumbuhkan Sikap Toleransi Anak MI/SD. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 142–151. <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/TAWAZUN/article/view/2950>
- Ismail, I. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik. *Jurnal Al-Qiyam*, 2(1), 149–159.
- Jannah, F. (2013). Pendidikan Seumur Hidup dan Implikasinya. *Dinamika Ilmu*, 13(1), 1–16. <https://doi.org/10.21093/di.v13i1.19>
- Jufri, M., & Mukhlis. (2019). Akibat Hukum Pemisahan Hak Beragama dengan Hak Berkepercayaan dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. *Jurnal Konstitusi*, 16(2), 274–295. <https://doi.org/10.31078/jk1624>
- Junaedi, M. (2017). *Paradigma Baru Filsafat Pendidikan Islam*. Kencana.
- K, A., & Akilah, F. (2020). Relevansi Kurikulum 2013 Dengan Pembelajaran PAI dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 10(1), 11–23. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v10i1.853>
- Kamal, S., Noor, T., & Mustofa, T. (2022). Analisis Nilai-Nilai Wawasan Kebangsaan dalam Buku Pendidikan. *Al I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 12–20.
- Kebudayaan, D. P. dan. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Kemendikbud. (2017a). *Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2017b). *Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter - Pusat Penguatan Karakter*. <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/tentang-ppk/>
- Kemendikbud. (2021). *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 62 tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek)*. Kemendikbud.Go.Id. <https://www.kemdikbud.go.id/main/tentang-kemdikbud/tugas-dan-fungsi>
- Lely. (2013). Toleransi Antarumat Beragama Dalam Memperkokoh Persatuan Dan Kesatuan Bangsa (Studi Kasus Umat Islam Dan Kristen Dusun Segaran Kecamatan Dlanggu Kabupaten Mojokerto). *Jurnal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(1). <https://core.ac.uk/download/pdf/230708613.pdf>
- Majid, A., & Andayani, D. (2004). *Pendidikan agama Islam berbasis kompetensi: konsep dan implementasi kurikulum 2004* (Ramaja Ros).
- Masduki, I. (2011). *Berislam Secara Toleran: Teologi Kerukunan Umat Beragama*. Mizan Pustaka.
- Masykur, H. (2015). *Eksistensi dan Fungsi Pendidikan Agama Islam dalam*

*Sistem Pendidikan Nasional* [Institut Agama Islam Negeri Salatiga]. [http://perpus.iainsalatiga.ac.id/lemari/fg/free/pdf/?file=http://perpus.iainsalatiga.ac.id/g/pdf/public/index.php/?pdf=618/1/Hanif Masykur\\_11412004](http://perpus.iainsalatiga.ac.id/lemari/fg/free/pdf/?file=http://perpus.iainsalatiga.ac.id/g/pdf/public/index.php/?pdf=618/1/Hanif Masykur_11412004)

- Mendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada. *Jakarta*, 5.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Qualitative Data Anaysis: A Sourcebook of New Methods*. SAGE.
- Misrawi, Z. (2007). *Al-Qur'an Kitab Toleransi*. grasindo.
- Moleong, L. J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mubin, N., Sa'dullah, A., & Ertanti, D. W. (2020). Integrasi Nilai-Nilai Toleransi dalam Kurikulum PAI di SMA. *Pendidikan Islam*, 5(2), 17–23.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Bumi Aksara.
- Mustaqim, M. (2019). Analisis Nilai-Nilai Toleransi Dalam Kurikulum Pendidikan Agama. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(1), 75–94. <https://doi.org/10.14421/jpai.2019.161-05>
- Nafiah, M., Sutrisno, & Rosmana, D. T. (2017). Aktualisasi Nilai Pancasila Sila Persatuan melalui Sikap Toleransi Siswa Sdn Angke 05. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1), 26–33.
- Narimawati, & Umi. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Agung Media.
- Nasution, A. R. (2016). Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Bangsa Indonesia melalui Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 8(2), 201–212. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v8i2.5167>
- Ningsih, E. F. (2022). Membangun Empati di Era Eksponensial melalui Norma Sosiometematika. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 10(1), 62–74. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v10i1.29357>
- Noeh, M. F., & H.S, M. (1999). *Menghidupkan Ruh Pemikiran KH.Ahmad Shiddiq*. Logos.
- Nugroho, M. T., & Nurdin. (2020). Peranan Pembelajaran Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Religius Dan Toleransi Siswa Sekolah Dasar. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 1(3), 91–95. <https://doi.org/10.37251/jee.v1i3.136>
- Nurmadiyah, & MA. (2014). Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 3(2). <https://doi.org/10.28944/afkar.v2i2.93>

- Nurtjahjo, H. (2008). *Filsafat Demokrasi*. PT Bumi Aksara.
- Oktavia, R. M. (2021). Analisis Nilai-Nilai Toleransi dalam Buku “ Senang Belajar Agama Islam dan Budi Pekerti ” di Kelas IV dan V Sd di Kab.Karanganyar. *Jurnal Paedagogia*, 10(2), 91–118.
- Penyusun, T. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.
- Permana, A. (2021). *Peran Sains, Filsafat, dan Agama dalam Menjaga Nilai Toleransi Masyarakat Indonesia - Institut Teknologi Bandung*. Itb.Ac.Id. <https://itb.ac.id/berita/peran-sains-filsafat-dan-agama-dalam-menjaga-nilai-toleransi-masyarakat-indonesia/58210>
- Permendiknas. (2006). *Standar Kompetensi Lulusan Nomor 23 Tahun 2006*. 1–78. [https://jdih.kemdikbud.go.id/detail\\_peraturan?main=440#:~:text=Peraturan Menteri Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar,informasi hukum bidang pendidikan%2C kebudayaan%2C riset%2C dan teknologi](https://jdih.kemdikbud.go.id/detail_peraturan?main=440#:~:text=Peraturan Menteri Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar,informasi hukum bidang pendidikan%2C kebudayaan%2C riset%2C dan teknologi).
- Popper, K. (1945). *The Open Society and Its Enemies*. Routledge.
- Purba, E. F., & Simanjuntak, P. (2011). *Metode Penelitian*. Percetakan Sadia.
- Pusat, P. (2007). *Peraturan Pemerintah (PP) tentang Pendidikan Agama Dan Pendidikan Keagamaan*.
- Puspadini, M. (2021). *Intoleransi di Indonesia Capai 54 Persen, Ini Penyebabnya*. Medcom.Id. <https://www.medcom.id/nasional/peristiwa/eN43rx1K-intoleransi-di-indonesia-capai-54-persen-ini-penyebabnya>
- Putri, D. P. (2018). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1).
- Rahman, M. T., Wildan, D., Khaeruman, B., & Awaluddin, L. (2019). *Anatomi Gerakan Dakwah Persatuan Islam*. Amana Publishing.
- Ratnawati, L., Maskun, & Ekwandari, Y. S. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Karakter Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Trimurjo. *Jurnal Pesagi: Pendidikan Penelitian Dan Sejarah*, 7(2). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PES/article/view/18118/pdf>
- Rianawati. (2014). *Implementasi Nilai-Nilai Karakter pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah dan Madrasah*. IAIN Pontianak Press.
- Ridwan, N. K. (2002). *Pluralisme Borjuis: Kritik atas Pluralisme Cak Nur*. Galang Press.
- Rohmadi, S. H. (2012). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Araska.
- Rosyidi, M. F. A. A. M. (2019). Konsep Toleransi dalam Islam dan

- Implementasinya di Masyarakat Indonesia. *Jurnal Madaniyah*, 9(2), 277–296.  
<https://www.journal.stitpemalang.ac.id/index.php/madaniyah/article/view/129/113>
- Samani, M., & Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Remaja Rosdakarya.
- Saputra, E. Y., & Trianita, L. N. (2023). 78 Tahun Pancasila, SETARA Institute Catat Intoleransi Remaja SMA Meningkatkan - Nasional Tempo.co. Tempo.Co.  
<https://nasional.tempo.co/read/1732508/78-tahun-pancasila-setara-institute-catat-intoleransi-remaja-sma-meningkat>
- Setyani, T. I. (2009). Bhinneka Tunggal Ika sebagai Pembentuk Jati Diri Bangsa. *Konferensi Nasional Dan Pembentukan Organisasi Profesi Pengajar Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Seni Daerah Se-Indonesia Di Yogyakarta*, 3.  
<https://staff.ui.ac.id/system/files/users/turita.indah/publication/2009btisebagaipembentukjdb.pdf>
- Silalahi, U. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Refika Aditama.
- Sugiyono. (2006). *Statistika untuk Penelitian*. CV. ALfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Supriyanto, A., & Amien, W. (2017). Skala Karakter Toleransi: Konsep dan Operasional Aspek Kedamaian, Menghargai Perbedaan dan Kesadaran Individu. *Jurnal Ilmiah Counsellia*, 7(2), 61–70.
- Surabaya, T. D. M. K. I. (1979). *Pengantar Didaktik Metodik Kurikulum PBM*. Rajawali.
- Sutton, M. (2006). Toleransi: Nilai Dalam Pelaksanaan Demokrasi. *Jurnal Demokrasi*, 5(1), 53–60.  
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jd/article/view/1070>
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development Theory and Practice Foundation Proses, Design and Strategy for Planning both Primary and Secondary*. Horcourt, Brace and Word Inc.
- Ubaedillah, A., & Rozak, A. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan: Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani*. Prenadamedia Group.
- Walidin, W., Saifullah, & Tabrani. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory* (Masbur (ed.); I, Issue 1). FTK Ar-Raniry Press.  
[https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/1301/1/Full Buku MP Kualitatif %26 Grounded Theory.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/1301/1/Full%20Buku%20MP%20Kualitatif%20Grounded%20Theory.pdf)
- Widoyo, H. (2021). *Toleransi dan Kepedulian Sosial pada Sesama*. Binus.Ac.Id.

<https://binus.ac.id/character-building/2021/02/toleransi-dan-kepedulian-sosial-pada-sesama/>

Yaqin, M. A. (2005). *Pendidikan Multikultural Cross-Cultural Understanding untuk Demokrasi dan Keadilan*. Pilar Media.

Yunus, M. (2017). Implementasi Nilai-Nilai Toleransi Beragama pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi pada SMO Negeri 1 Amaparita Kec.Tellu Limpoe Kab.Sidrap). *Al-Ishlah*, 15(2), 166–187. <https://doi.org/10.35905/alishlah.v15i2.566>

Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan)*. Kencana.