

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur ke hadirat Illahi Robbi, atas karunia dan berkah yang telah diberikan-Nya selama ini, sehingga penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan. Dalam Skripsi ini mengambil judul **“PENGARUH PRAKTEK KERJA LAPANGAN TERHADAP MINAT BEKERJA DI INDUSTRI PADA SISWA SMK NEGERI 1 TAROGONG KALER KAB. GARUT”**.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat dalam kelulusan Program Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis menemui berbagai kendala yang disebabkan oleh kelemahan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki, baik keterbatasan dan kelemahan dalam pengetahuan, literature maupun keterbatasan dalam mengkaji sesuatu. Maka penulis mengharapkan saran dan masukan yang dapat membangun untuk hasil yang lebih baik lagi.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak baik untuk mahasiswa UPI khususnya bagi mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi yang berkaitan dengan Praktek Kerja Lapangan dan Minat.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan pengetahuan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih serta penghargaan kepada:

1. Bapak Drs. Nandan Supriatna, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan memotivasi dalam penyusunan dari awal samapi akhir Tugas Skripsi ini.
2. Bapak Drs. Rakhmat Yusuf., MT. sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan memotivasinya juga dalam penyusunan dari awal samapi akhir Tugas Skripsi ini.
3. Bapak Drs. Budi Kudwadi MT., sebagai ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
4. Dosen-dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah memberi inspirasi dan banyak memberi masukan dalam penyelesaian Tugas Skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Mukhidin, M.Pd., sebagai dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Dr. Eng. Agus Setiawan, MSi., selaku Pembantu Dekan 1 Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan staf tata usaha FPTK UPI yang telah memberikan bantuannya.
8. Ayahanda, Ibunda (Bpk. H. Entem dan Ibu Hj. Eet) dan kakak-kakakku tercinta (Evih Khofifah dan Dian Nur Diana) yang senantiasa memberi do'a

dan dukungan dan dorongan moril maupun materil limpahan kasih sayangnya serta motivasi yang diberikan pada penyusun.

9. Keponakan yang tercinta (Nur Zakia Indah, Aulia Putri, Khusnul Khotimah).
10. Muhamad Taufik Ismail yang selalu memberi semangat, motivasi,dukungan, masukkan, do'a dan bantuannya dalam penyusunan skripsi.
11. Teman-teman seperjuangan S-1 Sipil 2004 yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dari awal kuliah sampai selesainya penulisan skripsi.
12. Martiyani Nurul Ilma, Arryftiyani Puspa Sari, Septi Mariam, Otto Widadi, yang senantiasa memberi bantuan baik pikiran, tenaga dan lain-lainnya.
13. Dan semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu.

Semoga amal ibadahnya mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bantuan pihak-pihak tersebut di atas sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.

Bandung, Juni 2009

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Perumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Penjelasan Definisi Operasional Judul Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	8
2.1 Penyelenggaraan Pendidikan Di SMK	8
2.2 Pendidikan Sistem Ganda	10
2.2.1 Praktek Kerja Lapangan	13
2.2.2 Program Teknik Gambar Bangunan	15
2.3 Tinjauan Tentang Minat	16
2.3.1 Pengertian Minat	16
2.3.2 Perkembangan Minat	20
2.3.3 Jenis – Jenis Minat	23
2.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Minat	26
2.3.5 Pengukuran Minat	27
2.4 Konsep Dunia Industri	30
2.4.1 Pengertian Dunia Industri di Bidang Konstruksi	30
2.4.2 Hakikat Kerja dari Sudut Psikologi Remaja	31
2.4.3 Minat Siswa Terhadap Dunia Industri Di Bidang Konstruksi	35
2.5 Anggapan Dasar	38
2.6 Hipotesis	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1 Metodologi Penelitian	40
3.2 Variabel dan Paradigma Penelitian	41

3.3 Data	42
3.4 Sumber Data	42
3.4.1 Populasi	43
3.4.2 Sampel	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data	44
3.5.1 Uji Coba Angket	44
3.5.2 Uji Validitas	45
3.5.3 Uji Reliabilitas	46
3.6 Teknik Analisa Data	47
3.6.1 Uji Normalitas Data	48
3.6.2 Menghitung Uji Kecenderungan	50
3.6.3 Menghitung Koefesien Korelasi	50
3.6.4 Menghitung Koefesien Determinasi	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Pengujian Instrumen Penelitian	52
4.1.1 Hasil Uji Coba Validitas	52
4.1.2 Hasil Uji Coba Reliabilitas	53
4.2 Deskripsi Data	54
4.3 Analisa Data	57
4.3.1 Uji Normalitas Data	58
4.3.2 Perhitungan Korelasi	59
4.3.3 Perhitungan Determinasi	60
4.3.4 Perhitungan Hipotesis	61
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN :	
A. ALAT PENGUMPUL DATA	72
B. PERHITUNGAN	104
RIWAYAT HIDUP	166