

## DAFTAR ISI

	<b>hal</b>
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	13
C. Tujuan Penelitian .....	13
D. Manfaat Penelitian .....	14
1. Manfaat Teoritis .....	14
2. Manfaat Praktis .....	14
E. Asumsi Penelitian .....	14
1. Persepsi siswa tentang pembelajaran IPS .....	15
2. Lokasi.....	16
3. Modal sosial.....	16
F. Hipotesis .....	17
G. Metode Penelitian .....	18
H. Lokasi dan Sampel Penelitian.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	20
A. Konsep Dasar Persepsi .....	20
1. Pengertian Persepsi.....	20
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi .....	23
3. Proses Terjadinya Persepsi .....	24
B. Pembelajaran IPS .....	29
C. Teori Lokasi .....	34
1. Lokasi Absolut dan Relatif .....	35
2. Site dan Situation.....	36
3. Teori tempat sentral .....	37
D. Modal sosial .....	41

E. Penelitian Terdahulu .....	62
F. Kerangka Pemikiran .....	66
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>68</b>
A. Metode Penelitian .....	68
B. Desain Penelitian .....	69
C. Definisi Operasional .....	72
D. Populasi dan Sampel.....	74
E. Teknik Pengumpulan data .....	76
1. Kuesioner/angket.....	77
2. Observasi .....	77
3. Studi Literatur.....	77
4. Studi Dokumentasi.....	77
F. Pengembangan Instrumen.....	77
G. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	82
H. Analisis Data.....	87
1. Uji Normalitas data.....	87
2. Uji Homogenitas .....	88
3. Analisa deskriptif.....	88
4. Uji Hipotesis Penelitian .....	88
I. Alur Penelitian.....	89
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>90</b>
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	90
B. Deskripsi Hasil penelitian .....	93
1. Persepsi peserta didik tentang pembelajaran IPS ( X).....	94
2. Variabel Modal Sosial (Y).....	96
3. Lokasi .....	99
C. Uji Pra Syarat Analisis.....	104
1. Uji Normalitas .....	105
2. Uji Homogenitas.....	106
3. Uji Linieritas .....	107
D. Uji Hipotesis .....	107
E. Pembahasan Hasil penelitian .....	110
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>121</b>
A. Kesimpulan .....	121
B. Saran .....	122
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>124</b>
Lampiran .....	

## DAFTAR TABEL

	<b>hal</b>
3.1. Desain faktorial <i>ex Post facto</i> .....	70
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	72
3.3. Jumlah populasi Siswa SMP Kelas VIII di Kabupaten Subang Tahun 2010/2011 .....	75
3.4. Jumlah Sampel Siswa SMP Kelas VIII di Kabupaten Subang Tahun 2010/2011 .....	76
3.5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Pengukur persepsi siswa tentang Pembelajaran IPS .....	78
3.6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Pengukur Modal Sosial.....	80
3.7. Ujicoba pengukuran validitas persepsi siswa tentang pembelajaran IPS.....	84
3.8. Ujicoba pengukuran validitas persepsi siswa tentang Modal sosial.....	85
3.9. Rangkuman Uji reliabilitas .....	86
4.1. Frekuensi Persepsi siswa tentang Pembelajaran IPS di Subang Utara.....	94
4.2. Frekuensi Persepsi siswa tentang Pembelajaran IPS di Subang selatan.....	96
4.3. Modal sosial siswa di Kabupaten Subang .....	97
4.4. Uji Normalitas .....	105
4.5. Uji Homogenitas.....	106
4.6. Uji Linieritas.....	107
4.7. Ringkasan uji F persepsi siswa tentang pembelajaran IPS, lokasi dan Modal sosial .....	108
4.8. Deskripsi Statistik Pembelajaran IPS , lokasi terhadap Modal sosial .....	109

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>hal</b>
2.1 Persepsi dan Proses Terjadinya .....	26
2.2 Level Modal sosial .....	47
3.1 Alur Penelitian .....	89
4.1 Persepsi siswa tentang pembelajaran IPS di Subang Utara .....	95
4.2 Persepsi siswa tentang pembelajaran IPS di Subang Utara .....	96
4.3 Modal sosial di Kabupaten Subang .....	97

