

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode penelitian

Dalam sebuah penelitian diperlukan suatu cara untuk memecahkan permasalahan yang timbul. Cara yang digunakan dalam pemecahan masalah yang telah dipilih dan disusun secara sistematis untuk mencapai tujuan disebut dengan metode. Metode penelitian yang akan digunakan oleh penulis dalam mengkaji materi ini yakni dengan menggunakan metode deskriptif. Metode deskriptif adalah metode yang bertujuan untuk memecahkan masalah aktual dengan cara mengumpulkan, menyusun, menjelaskan, kemudian menganalisa data yang ada. Selain itu, metode deskriptif tersebut dapat memberikan gambaran, interpretasi, deskripsi data, gejala, peristiwa, yang tampak dan sering terjadi.

Penggunaan metode deskriptif ini dimaksudkan untuk memperoleh gambaran mengenai kesalahan yang terjadi dalam penggunaan *Konjunktionen denn, weil, dan da* dalam membuat kalimat kausal yang dilakukan oleh mahasiswa semester III tahun ajaran 2008-2009 Program Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Indonesia.

B. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan suatu prosedur kerja yang memiliki langkah-langkah tertentu. Teknik analisis data dilakukan untuk menganalisa hasil tes mahasiswa sampel yang terkumpul. Dalam pelaksanaannya, penelitian ini memiliki langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mengumpulkan data berupa hasil tes mahasiswa sampel
2. Mengidentifikasi kesalahan
3. Menyusun dan mengklasifikasikan kesalahan
4. Menganalisa kesalahan
5. Menghitung frekuensi kesalahan dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$k = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan: K = Prosentase

f = Frekuensi kesalahan pada jenis kesalahan tertentu

n = Jumlah kesalahan secara keseluruhan

100% = Bilangan tetap

6. Menghitung tingkat kemampuan mahasiswa sampel dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan: M = jumlah nilai rata-rata seluruh mahasiswa sampel

$\sum x$ = Jumlah nilai seluruh mahasiswa sampel

N = Jumlah mahasiswa sampel

Selanjutnya penilaian dilakukan berdasarkan kategori penilaian menurut

Nurgiantoro (1995: 383) sebagai berikut :

90-100 = baik sekali

80-89 = baik

65-79 = cukup

55-64 = kurang

Kurang dari 55 = gagal

7. Setelah memperoleh data konkrit tentang kesalahan dalam penggunaan *Konjunktionen denn, weil, dan da* dalam membentuk kalimat kausal, ditarik kesimpulan mengenai kesalahan yang dibuat oleh mahasiswa sampel.

C. Instrumen Penelitian

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan, setiap penelitian harus menggunakan instrumen. Instrumen yang akan digunakan untuk menjangkau data dalam penelitian ini berbentuk tes. Instrumen yang diberikan kepada mahasiswa sampel berupa tes gramatik penggunaan *Konjunktionen denn, weil, dan da* dalam membentuk kalimat kausal. tes tersebut diambil dari berbagai sumber diantaranya: www.google.com-kausalsatzubung, www.schubertverlag.de/aufgaben/uebungen.

Pada tes tertulis ini, mahasiswa diberikan arahan-arahan dalam membentuk kalimat kausal bahasa Jerman yang menggunakan *Konjunktion denn, weil dan da* sesuai dengan penelitian yang akan dilakukan penulis dengan sebaran seperti tampak pada tabel berikut:

Tabel 1
KISI-KISI SOAL

No	Keterangan/ Indikator	Jumlah Soal	Nomor Soal
1	<i>Kausale Nebensätze mit Weil</i> <i>nach dem Muster HS+NS</i>	5	1,2,3,4,5
2	<i>Kausale Nebensätze mit Da</i> <i>nach dem Muster NS+HS</i>	5	6,7,8,9,10

3	<i>Kausalsätze mit Denn nach dem Muster (Position 0/ HS+HS)</i>	5	11, 12, 13, 14, 15
4	Pemilihan <i>Konjunktionen denn, weil dan da</i>	10	16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi penelitian

Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman semester III tahun ajaran 2008-2009 Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Indonesia.

2. Sampel Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik Purposive Sampling. Teknik ini dipilih karena adanya beberapa pertimbangan yakni adanya keterbatasan waktu yang dimiliki oleh penulis. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester III tahun ajaran 2008-2009 sebanyak 31 orang dari Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Indonesia.

E. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia pada semester ganjil 2008.

