

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya didapatkan kesimpulan yaitu, terdapat pengaruh penggunaan *e-modul* fungsi terhadap keterampilan pemecahan masalah dan penguasaan konsep siswa SMA. Kesimpulan untuk setiap pertanyaan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan pada keterampilan pemecahan masalah siswa sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan *e-modul* fungsi dengan *N-gain* sebesar 0,55 yang termasuk dalam kategori sedang.
2. Terdapat peningkatan pada penguasaan konsep siswa sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan *e-modul* fungsi dengan *N-gain* sebesar 0,605 yang termasuk dalam kategori sedang.
3. Respons siswa terhadap pembelajaran menggunakan *e-modul* fungsi dikategorikan sangat baik. Ditinjau dari distribusi kategorinya, 80 % siswa menilai pembelajaran menggunakan *e-modul* termasuk ke dalam kategori sangat baik.

#### **5.2 Implikasi**

Temuan keseluruhan dari penelitian ini, yaitu penggunaan *e-modul* yang membekalkan pemecahan masalah secara signifikan meningkatkan keterampilan pemecahan masalah dan penguasaan konsep siswa. Karena keterbatasan waktu pembelajaran, *e-modul* ini belum dimanfaatkan secara maksimal untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam pemecahan masalah dan penguasaan konsep siswa. Namun penggunaan *e-modul* yang membekalkan pemecahan masalah ini layak dipertimbangkan bagi para guru yang ingin melatih pemecahan masalah dan mengajarkan siswa pada materi fungsi. Melalui pembelajaran menggunakan *e-modul* ini juga, siswa menjadi lebih tertarik dan tidak bosan dikarenakan menggunakan modul dalam bentuk yang baru dan mudah digunakan.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan apa yang telah dialami oleh peneliti dalam penelitian ini, terdapat beberapa rekomendasi yang ditujukan kepada peneliti selanjutnya untuk dipertimbangkan jika ingin mengembangkan penelitian serupa dengan baik, yaitu :

1. Lama pembelajaran dapat ditingkatkan selama lebih dari dua pertemuan. Dengan melaksanakan lebih banyak pertemuan siswa dapat mengeksplorasi lebih baik *e-modul* yang digunakan. Peneliti dapat melatih siswa secara lebih baik, yang mana siswa berlatih memecahkan masalah berkali-kali, dan dapat mempelajari konsep fungi dengan lebih mendetail dan paham. Seluruh kegiatan juga dapat diobservasi secara rinci dan mendetail.
2. Pembelajaran yang dilakukan pada saat penelitian menggunakan *e-modul* fungi dengan kurikulum 2013. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan *e-modul* yang membekalkan keterampilan pemecahan masalah biologi yang mengacu pada kurikulum terbaru atau Kurikulum Merdeka
3. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan *e-modul* yang membekalkan pemecahan masalah pada materi biologi lainnya, dan melaksanakan penelitian mengenai pengaruhnya untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam pemecahan masalah dan penguasaan konsep siswa.