

**KONSTRUKSI SINERGITAS PERAN ORANG TUA DAN LEMBAGA
PENDIDIKAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA
SMK NEGERI 1 PRAYA**

(Studi Dampak Pembangunan Sirkuit Mandalika)

TESIS

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M. Pd) Program Studi Pendidikan Sosiologi*



Oleh

Mila Noviana

NIM 2105132

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2023

LEMBAR HAK CIPTA

**KONSTRUKSI SINERGITAS PERAN ORANG TUA DAN LEMBAGA
PENDIDIKAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA
SMK NEGERI 1 PRAYA**

(Studi Dampak Pembangunan Sirkuit Mandalika)

Oleh:

Mila Noviana

2105132

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar magister pada Program Studi Magister Pendidikan Sosiologi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

©Mila Noviana
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

MILA NOVIANA

**KONSTRUKSI SINERGITAS PERAN ORANG TUA DAN LEMBAGA
PENDIDIKAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA SMK
NEGERI 1 PRAYA**

(Studi Dampak Pembangunan Sirkuit Mandalika)

Mila Noviana
2105132

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Elly Malihah, M. Si
NIP. 196604251992032002

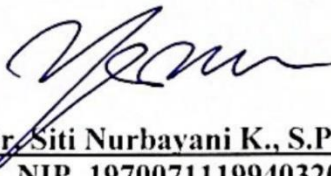
Pembimbing II



Dra. Siti Komariah, M. Si, Ph. D
NIP. 196804031991032002

Tim Penguji,

Penguji I



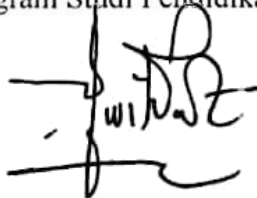
Dr. Siti Nurbayani K., S.Pd., M.Si
NIP. 197007111994032002

Penguji II



Dr. Yadi Ruvadi, M.Si
NIP. 196205161989031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Wilodati, M.Si
NIP. 196801141002032002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“KONSTRUKSI SINERGITAS PERAN ORANG TUA DAN LEMBAGA PENDIDIKAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA SMK NEGERI 1 PRAYA (Studi Dampak Pembangunan Sirkuit Mandalika)”** beserta seluruh isi di dalamnya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan (plagiarisme) dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam bidang keilmuan yang ilmiah di masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya yang saya buat.

Bandung, 4 Agustus 2023

Yang bertanda tangan



Mila Noviana

NIM. 2105132

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia-Nya berupa kesehatan, kelancaran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan tesis dan pendidikan pada sekolah Pascasarjana Program Studi Pendidikan Sosiologi. Shalawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, sebagai seorang revolusioner sejati, menjadi teladan agar setiap langkah dan perbuatan kita selalu berada di jalan kebenaran dan bernilai ibadah di sisi Allah SWT.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi jenjang Magister (S2) pada program studi pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Indonesia. Berbagai perubahan dari adanya pembangunan bernuansa global, semestinya semua lembaga bersinergi untuk meningkatkan kompetensi sumber daya manusia yang lebih kompetitif. Hal ini penting untuk dikaji karena mengingat dampak yang diakibatkan oleh pembangunan, dengan judul penelitian “Konstruksi Sinergitas Peran Orang Tua dan Lembaga Pendidikan untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa SMK Negeri 1 Praya (Studi Dampak Pembangunan Sirkuit Mandalika)”. Peneliti memaparkan pembahasan sesuai dengan fokus penelitian yang telah disusun dengan menghasilkan temuan-temuan sesuai dengan rumusan masalah. Dari rumusan masalah tersebut, Peneliti telah membuat artikel yang di submit tingkat nasional.

Peneliti menyadari bahwa hasil penulisan tesis ini tidak luput dari kekurangan dan keterbatasan sehingga masih jauh dari bentuk kesempurnaan. Oleh sebab itu, Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pihak. Peneliti juga berharap tesis ini dapat memberikan manfaat

Bandung, Agustus 2023

Peneliti

Mila Noviana

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam proses penyelesaian tesis ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah membantu, membimbing dan mendukung penulis. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penuh keikhlasan penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehudin, M. Pd., M.A selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah melaksanakan tugasnya dengan baik dan membuat kebijakan yang baik pula, sehingga universitas ini terus berkembang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin, M. Pd selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum selaku Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Ibu Dr. Wilodati, M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia
5. Ibu Prof. Dr. Elly Malihah, M. Si. Selaku dosen pembimbing akademik dan sekaligus menjadi pembimbing I tesis yang tiada henti memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Semoga Prof tetap diberikan kesehatan, kekuatan, perlindungan, dan rezeki oleh Allah Swt. *Aamiin.*
6. Ibu Dra. Hj. Siti Komariah, M. Si., Ph. D selaku dosen pembimbing 2 tesis yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan untuk penyempurnaan tesis ini. Semoga Ibu selalu dilimpahkan kesehatan, perlindungan, dan rezeki oleh Allah Swt. *Aamiin.*
7. Bapak/Ibu dosen Pendidikan Sosiologi FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberi ilmu dan bimbingan selama menjalani Pendidikan.
8. Yang paling spesial dan selalu terselip dalam do'a kedua orang tuaku yakni Bapak H. Suwarman dan Ibu Hj. Hakiah yang tiada henti memberikan kasih sayang, do'a, dukungan baik materiil dan non materiil kepada Peneliti sehingga Peneliti mampu menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, perlindungan, kekuatan kepada Bapak dan Mama. Gelar Magister ini Peneliti persembahkan untuk kedua orang tua.
9. Kakakku Maya Helvia dan Zainul Arifin yang selalu memberikan dorongan berupa materiil dan non materiil.

10. Adikku M. Al-Araby, Shirin, Embun Sheina Almaira yang menjadi motivasi Peneliti selama menyusun tesis.
11. Seluruh pihak yang telah memberikan izin Peneliti (orang tua di desa Kuta Mandalika, bapak kepala desa Kuta, ketua Pokdarwis desa Kuta, bapak Camat kecamatan Pujut, bapak kepala sekolah SMKN 1 Praya, waka kurikulum, waka hubind, guru produktif *front office* dan *housekeeping*, Dirut bidang sosial PT. ITDC, General Manajer Novotel Kuta Lombok, dan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lombok Tengah) untuk penelitian sehingga memudahkan dalam menyelesaikan tesis ini.
12. Bapak Kepala Dinas Pemuda dan Olahraga Kabupaten Lombok Tengah yang telah membantu Peneliti selama penelitian.
13. Perempuan tangguh Herlian Febrian dan Mirna Ariani yang selalu menemani Peneliti ketika penelitian.
14. Perempuan hebat Tiara Fahmiyatul Ulmi yang selalu memberikan dorongan dan energi positif kepada Peneliti, adik Cici dan teteh Dini Asmiatul Amanah.
15. Teman-teman di grup "*Perlu Grup Ini*" Teteh Deyanggi, Rahmi, dan Sopi yang selalu memberikan canda tawa dan tentunya energi positif kepada Peneliti.
16. Teman-teman pendidikan Sosiologi angkatan 2021 yang tetap memberikan dukungan, motivasi, canda tawa, kesetiakawanan.
17. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt memberikan balasan yang berlipat atas amalan dan bantuan semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti

Mila Noviana

**KONSTRUKSI SINERGITAS PERAN ORANG TUA DAN LEMBAGA
PENDIDIKAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA
SMK NEGERI 1 PRAYA**

(Studi Dampak Pembangunan Sirkuit Mandalika)

Mila Noviana

Email: milanoviana@upi.edu

Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Adanya dampak pembangunan Sirkuit Mandalika mengakibatkan perubahan di masyarakat. Fenomena dan juga relasi yang terjadi antara setiap elemen di masyarakat menjadi penting untuk dikaji. Banyak aspek seperti mata pencaharian, pola pikir, organisasi sosial, dan konsen terhadap isu pelestarian kebudayaan lokal di tengah perubahan akan menjadi sia-sia jika tidak dibarengi dengan sumber daya manusia yang kompeten. Untuk menciptakan sumber daya manusia yang kompeten perlu adanya kerja sama antar lembaga. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui konstruksi sinergitas peran orang tua dan SMKN 1 Praya dalam peningkatan kompetensi siswa sebagai respons pembangunan Sirkuit Mandalika. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua untuk meningkatkan kompetensi siswa pada aspek *hard skill* dan *soft skill* di departemen *front office* dan *housekeeping* berupa membimbing, memfasilitasi, dan memotivasi. Adapun peran civitas SMKN 1 Praya mulai dari kepala sekolah, waka hubin, waka kurikulum, dan guru produktif. Kolaborasi dua lembaga ini ditopang juga oleh industri. Adanya sinergitas peran antar lembaga ini terbalut dalam kegiatan tatap muka dan tatap maya dengan mengutamakan transmisi pengetahuan *soft skill* dan juga *hard skill* kepada siswa. Transmisi pengetahuan tersebut akan berkesinambungan dengan peningkatan kompetensi sumber daya manusia. Adanya kesadaran relasi yang membentuk sinergitas positif antara orang tua dan lembaga pendidikan mempengaruhi satu sama lain dalam peningkatan kompetensi siswa.

Kata Kunci: Konstruksi, Sinergitas, Pembangunan Sirkuit Mandalika, Kompetensi

**CONSTRUCTION OF SYNERGITY OF THE ROLE OF PARENTS AND
EDUCATIONAL INSTITUTIONS TO IMPROVE THE COMPETENCE
OF STUDENTS OF PRAYA 1 PRIVATE VOCATIONAL SCHOOL**

(Impact Study of Mandalika Circuit Development)

Mila Noviana

Email: milanoviana@upi.edu

Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

The impact of the construction of the Mandalika Circuit has resulted in changes in society. The phenomena and relations that occur between every element in society are important to study. Many aspects such as the eye of jewels, mindset, social organization, and concern for the issue of preserving local culture in the midst of change will be in vain if not accompanied by competent human resources. To create competent human resources, cooperation between institutions is needed. The purpose of this study was to determine the synergetic construction of the role of parents and Praya 1 Public Vocational School in increasing student capacity as a response to the construction of the Mandalika Circuit. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection was carried out by observation, interviews, and documentation studies. The results of the study show that the role of parents in increasing student competence in the aspects of hard skills and soft skills in the front office and housekeeping departments is in the form of guiding, facilitating, and motivating. The role of the Praya 1 Vocational High School community starts from the school principal, vice hubin, deputy head of curriculum, and productive teachers. The collaboration of the two institutions is also supported by the industry. The synergy between the roles of these institutions is wrapped up in face-to-face and virtual face-to-face activities by prioritizing the transmission of knowledge on soft skills and hard skills to students. The transmission of this knowledge will be irrational with an increase in the competence of human resources. There is an awareness relationship that forms a positive synergy between parents and educational institutions influencing each other in increasing student competency.

Keywords: Construction, Synergy, Development of the Mandalika Circuit, Competence

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Struktur Organisasi Tesis	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Konsep Peran Orang Tua	14
2.2 Peran Lembaga Pendidikan.....	22
2.3 Sinergitas Peran Orang Tua dan Lembaga Pendidikan.....	33
2.4 Bentuk Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan	36
2.5 Kompetensi Siswa Sekolah Kejuruan	37
2.6 Teori-Teori (Struktural Fungsional dan Modal Sosial).....	43

2.7 Penelitian Terdahulu	51
2.8 Alur Pikir.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1 Desain Penelitian.....	59
3.2 Tempat dan Partisipan Penelitian.....	61
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.4 Instrumen Penelitian.....	66
3.5 Teknik Analisis Data.....	67
3.6 Triangulasi.....	68
3.7 Isu Etik	71
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	73
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian Desa Kuta	73
4.1.1.1 Jumlah Penduduk	75
4.1.1.2 Pendidikan.....	76
4.1.1.3 Mata Pencaharian	78
4.1.1.4 Komposisi Penduduk dan Kehidupan Sosial	78
4.1.2 Deskripsi Lokasi Penelitian (SMKN 1 Praya)	79
4.1.2.1 Visi dan Misi SMK Negeri 1 Praya	81
4.1.2.2 Program Keahlian dan Rombongan Belajar.....	82
4.1.2.3 Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	82
4.1.2.4 Guru SMKN 1 Praya.....	83
4.1.2.5 Hubungan dengan DU/DI	84
4.2 Deskripsi Hasil Temuan.....	87
4.2.1 Peran Orang Tua Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa	87
4.2.2 Peran SMKN 1 Praya Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa.....	140
4.2.3 Sinergitas Peran Orang Tua dan SMKN 1 Praya Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa.....	193
4.3 Deskripsi Pembahasan	215
4.3.1 Peran Orang Tua Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa	215
4.3.2 Peran SMKN 1 Praya Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa.....	221

4.3.3 Sinergitas Peran Orang Tua dan SMKN 1 Praya Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa.....	228
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	246
5.1 Simpulan	246
5.2 Implikasi.....	254
5.3 Rekomendasi.....	255
DAFTAR PUSTAKA	257
LAMPIRAN.....	273

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Ujian Kompetensi Keahlian Siswa Tahun 2021/2022	6
Tabel 1.2 Hasil Nilai Mata Pelajaran Produktif Tahun 2021/2022.....	6
Tabel 3.1 Data Informan Kunci Penelitian	63
Tabel 3.2 Data Informan Pendukung Penelitian	64
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk di Desa Kuta Tahun 2022	75
Tabel 4.2 Tingkatan Pendidikan Masyarakat Desa Kuta	77
Tabel 4.3 Kelembagaan Pendidikan Masyarakat	77
Tabel 4.4 Data Program Keahlian dan Rombongan Belajar	82
Tabel 4.5 Data Guru di SMKN 1 Praya	84
Tabel 4.6 Kerja sama SMKN 1 Praya dengan DU/DI	84
Tabel 4.7 Peran Orang Tua untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa	136
Tabel 4.8 Peran Manajemen Mandalika untuk Meningkatkan Kompetensi	139
Tabel 4.9 Peran Civitas SMKN 1 Praya untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa.....	187
Tabel 4.10 Peran Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lombok Tengah untuk Meningkatkan Kompetensi	191
Tabel 4.11 Peran General Manajer Novotel Kuta Lombok untuk Meningkatkan Kompetensi.....	191
Tabel 4.12 Peran Direktur Utama Bidang Sosial (Manajemen Mandalika) untuk Meningkatkan Kompetensi	192
Tabel 4.13 Sinergitas Orang Tua dan Civitas SMKN 1 Praya untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa	213

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir.....	58
Gambar 2.2 Triangulasi Sumber Data.....	69
Gambar 2.3 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	70
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian Desa Kuta	73
Gambar 4.2 Lokasi Penelitian SMK Negeri 1 Praya	79
Gambar 4.3 Orang Tua Meluangkan Waktu Belajar Bersama	91
Gambar 4.4 Orang Tua Mengatur Jadwal Belajar Anak.....	93
Gambar 4.5 Orang Tua Membimbing Anak tentang Departemen <i>Front Office</i>	96
Gambar 4.6 Orang Tua Membimbing Anak tentang Departemen <i>Housekeeping</i>	97
Gambar 4.7 Ruang Pintar Bagi Anak-anak Desa Penyangga <i>The Mandalika</i>	102
Gambar 4.8 Orang Tua Bermain Peran Melatih Komunikasi Anak	105
Gambar 4.9 Bermain Abjad Untuk Melatih Kelancaran Komunikasi	108
Gambar 4.10 Meningkatkan <i>Hospitality</i>	114
Gambar 4.11 Fasilitas berupa <i>Homestay</i>	123
Gambar 4.12 Fasilitas <i>Homestay</i> di Mandalika	124
Gambar 4.13 Fasilitas Laptop	127
Gambar 4.14 <i>Upskilling</i> dan <i>Reskilling</i> Guru SMK.....	144
Gambar 4.15. Prakerin Siswa di Wilayah KEK Mandalika.....	148
Gambar 4.16 Guru tamu dari DU/DI KEK Mandalika.....	150
Gambar 4.17 Penambahan Jam	161
Gambar 4.18 Berkomunikasi bahasa Inggris Melalui Metode Bermain Peran...	163
Gambar 4.19 Ekstrakurikuler Pramuka untuk Meningkatkan <i>Soft Skill</i>	168
Gambar 4.20 Metode Berbasis Masalah untuk Meningkatkan <i>Problem Solving</i>	169
Gambar 4.21 Sabtu Budaya untuk Meningkatkan Wawasan Lokal	172

Gambar 4.22 Pelatihan <i>Hospitality</i> Siswa SMKN 1 Praya di Mandalika.....	175
Gambar 4.23 Fasilitas Praktik	178
Gambar 4.24 Pemberian Motivasi (<i>Motivational Experiences</i>).....	180
Gambar 4.25 Membangun Komunikasi Awal dengan Orang Tua/Wali Murid	196
Gambar 4.26 Komunikasi Guru dan Orang Tua	201
Gambar 4.27 <i>Training</i> yang Diberikan Guru SMKN 1 Praya	206
Gambar 4.1.1 Model Hipotetik Sinergitas Guru terhadap Orang Tua	236
Gambar 4.1.2 Model Hipotetik Sinergitas PT. ITDC terhadap Guru	239
Gambar 4.1.3 Model Hipotetik Sinergitas PT. ITDC terhadap Orang Tua	240
Gambar 4.1.4 Model Hipotetik Sinergitas PT. ITDC terhadap Guru dan Orang Tua.....	241
Gambar 4.1.5 Model Hipotetik Sinergitas PT. ITDC terhadap DU/DI dan Guru	242
Gambar 4.1.6 Model Hipotetik Sinergitas PT. ITDC terhadap Dinas Pendidikan dan Guru.....	243
Gambar 4.1.7 Model Hipotetik Sinergitas Peningkatan Kompetensi Siswa SMK Negeri 1 Praya.....	244

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing, Persuratan, dan Buku Bimbingan.....	273
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	283
Lampiran 3. Format Observasi Lapangan.....	287
Lampiran 4. Tabulasi Data.....	288
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	294
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	417
Lampiran 7. Riwayat Hidup.....	420

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Bailey, K. M., & Savage, L. (1994). *New Ways in Teaching Speaking*.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1982). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon.
- Black, J. A. & Champion, D. J. (1992). *Metode dan Masalah Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Budiman, A. (2000). *Teori Pembangunan Dunia Ketiga*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Bungin, B. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Christenson, S. L., Reschly, A. L., & Wylie, C. (2012). *Handbook of Research on Student Engagement*. New York: Springer.
- Condruta, B. E. (2012). *Teacher as Learning Facilitator in ELT*. European Integration-Realities and Perspectives.
- Creswell, J. W. (2019). *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran (IV)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dale, H. S. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan Teori, Penelitian, dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Indeks.
- Damsar., & Indrayani. (2016). *Pengantar Sosiologi Pedesaan*. Jakarta: Kencana.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Field, J. (2016). *Modal Sosial*. Bantul: Kreasi Wacana.
- Frinch., & Crunkilton. (1999). *Curriculum Development in Vocational and Technical Education*. Boston: Allyn and Bacon.
- Friski, S., Scherling, K., Thornton, D., & Fleming, D. (2002). *Collaborative Family-School Relationship for Children's Learning*. Richmond: Virginia Department of Education.
- Fukuyama, F. (1996). *Trust: The Social Virtues And The Creation Of Prosperity*. New York: Free Press Paper Backs
- Hanusek, E. A. (2005). *Economic Outcomes & School Quality*. Paris: Unesco.
- Hasbullah. (2006). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Idris, Z. (1983). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Bandung: Angkasa
- Jefta, L. (2015). *Sosiologi Pedesaan Mencari Strategi Pembangunan Masyarakat Desa Berparadigma Ganda*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Kuswana, W. S. (2013). *Dasar-dasar Pendidikan Vokasi dan Kejuruan*. Bandung: Alfabeta.
- Lamacusa, J., Zayas-Castro., & Ratner. (1995). *The Learning Factory- A New Approach to Integrating Design and Manufacturing into Engineering Curriculum*.
- Lawang, R. M. Z. (1985). *Pengantar Sosiologi Modul 4–6*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Terbuka.
- Lawang, R. M. Z. (2004). *Kapital Sosial: Dalam Perspektif Sosiologi*. Jakarta: FISIP UI Press.
- Martono, N. (2014). *Sosiologi Perubahan Sosial (Perspektif Klasik, Modern,*

- Posmodern dan Poskolonial*): Edisi Revisi. Jakarta: Rajawali Pers.
- Megawangi, R. (2001). *Membiarkan Berbeda: Sudut Pandang Baru Tentang Relasi Gender*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Merton, R. K. (1949). *Social Theory and Social Structure*. New York: Free Press.
- Mitchell, J. K. (1976). *Fundamentals of Soil Behavior*. New York: John Wiley and Sons.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, B. (2016). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nasution. (2010). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Neuman, W. L. (1997). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. 3rd Edition*. Allyn and Bacon, Boston.
- Nouwen, H. J. M. (1998). *Reaching Out: A Special Edition of the Spiritual Classic Including Eeyond the Mirror*. Zondervan.
- Patmonodewo, S. (2008). *Pendidikan Anak Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Poloma, M. M. (2003). *Sosiologi Kontemporer (Terjemahan : Tini Yasogania), Cet. Kelima*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Putnam, R. D. (2000). *Bowling Alone*. New York: Simon & Schuster
- Ratna, N. K. (2011). *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahardjo, A. (2013). *Teori-teori Pembangunan Ekonomi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Raho, B. SVD. (2007). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Reed, R. P., Jones, K. P., Walker, J. M., & Hoover-Dempsey, K. V. (2000). *Parents' Motivations for Involvement in Children's Education: Testing a Theoretical Model*.
- Ritzer, G., & Goodman, D. J. (2011). *Teori Sosiologi dari Teori Sosiologi Klasik sampai Perkembangan Terakhir Teori Sosial Posmodern*. Bantul: Kreasi Wacana.
- Ritzer, G., & Goodman, D. J. (2007). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2015). *Organizational Behavior*, New Jersey, Pearson Education, Inc.
- Rosyada, D. (2013). *Paradigma Pendidikan Demokratis, Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Salim. S. (2006). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cipta Pustaka.
- Sanderson, S. K. (2000). *Macro Sociology*. Jakarta: Grafindo.
- Sayuti, R. H., Syarifuddin., Rani, A. P., & Solikatun. (2020). *Perubahan Sosial dan Budaya*. Mataram: University Press
- Setiadi, E. M., & Kolip, U. (2011). *Pengantar Sosiologi*. Bandung: Kencana.
- Slamet. R. (2017). *Akuntansi Manajemen*. Taman Sidoarjo: Zifataman Publisher.
- Soekanto, S. (2005). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soekanto, S. (2017). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Soetomo. (2006). *Strategi-strategi Pembangunan Masyarakat*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Spillane, J. J. (1995). *Ekonomi Pariwisata*. Jakarta: Kanisius
- Suwarsono., & Alvin, Y. S. (2013). *Perubahan Sosial dan Pemabangunan*. Jakarta: LP3ES.
- Wasty, S. (1999). *Pendidikan Wiraswasta: Sekuncup Ide Operasional (Cetakan ke 6)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yesmil, A., & Adang. (2019). *Sosiologi untuk Universitas*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Yin, R. K. (2009). *Studi Kasus Desain dan Metode*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, S. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosdakarya.

2. Artikel

- Abd Manaf, N. H., Maulan, S., Hussin, H., Jahn Kassim, P. N., & Alavi, R. (2017). Service Quality, Value, Satisfaction And Future Intention In Medical Tourism. *Journal of Tourism, Hospitality & Culinary Arts (JTHCA)*, 9(3), 1-12.
- Adibah, I. Z. (2017). Struktural Fungsional Robert K. Merton: Aplikasinya Dalam Kehidupan Keluarga. *INSPIRASI (Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam)*, 1(2), 171-184.
- Agustina, R. L. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas V SDN Jejangkit Muara 2. *STILISTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1). Doi: <https://doi.org/10.33654/sti.v2i1.3755>
- Ahmad, A., & Arsa, A. (2018). Pembinaan Soft Skill Siswa Melalui Dasardarma dalam Kegiatan Kepramukaan di Gugus Depan 007/008 MAN 1 Padang Panjang. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 36-47. Doi: <https://doi.org/10.15548/mrb.v1i1.285>
- Aji, B. S., & Tartiyoso, S. (2022). Peran Orang Tua Terhadap Perencanaan Karir Remaja Di Dusun X Desa Tanjung Jati Kabupaten Langkat. *Jurnal Serunai Bimbingan dan Konseling*, 11(1), 07-11. Doi: <https://doi.org/10.37755/jsbk.v11i1.541>
- Andjarwati, T. (2015). Motivasi dari Sudut Pandang Teori Hirarki Kebutuhan Maslow, Teori Dua Faktor Herzberg, Teori xy Mc Gregor, dan Tteori Motivasi Prestasi Mc Clelland. *JMM17: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Manajemen*, 2(01). Doi: <https://doi.org/10.30996/jmm17.v2i01.422>

- Andrews, J., & Higson, H. (2008). Graduate Employability, 'Soft Skills' Versus 'Hard' business Knowledge: A European Study. *Higher Education in Europe*, 33(4), 411-422. Doi: <https://doi.org/10.1080/03797720802522627>
- Anggraeni, N. D., Yoto, Y., & Basuki, B. (2016). Studi Tentang Peran Serta Orang Tua dan Dunia Usaha/Industri Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SMK Negeri 1 Singosari. *Jurnal Teknik Mesin*, 23(1).
- Areli, A. J., Lian, B., & Kristiawan, M. (2020). An Evaluation of Implementation Industrial Work Practice Programs in Vocational School. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 20(2), 179- 186.
- Arifudin, I. S. (2015). Peranan Guru Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Di Kelas VSDN 1 Siluman. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 175-186. Doi: <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v2i2.5844>
- Aryani, S. W., Sunarti, S., & Darmawan, A. (2017). Analisis Dampak Pembangunan Pariwisata pada Aspek Ekonomi dan Sosial Budaya Masyarakat (Studi Kasus pada Desa Wisata Bejiharjo, Kecamatan Karangmojo, Kabupaten Gunungkidul, di Yogyakarta). *Jurnal Administrasi Bisnis S1 Universitas Brawijaya*, 49(2), 142-146.
- AS, M. S., Kurniati, N., Syaumudinsyah, S., & Lubna, L. (2022). Social Capital dan Potret Pekerja Anak Dalam Industri Pariwisata Kawasan Ekonomi Khusus (KEK) Mandalika. *JIAP (Jurnal Ilmu Administrasi Publik)*, 10(1), 59-73. Doi: <https://doi.org/10.31764/jiap.v10i1.7988>
- Azhar, A. L., Rasyid, A., Ritonga, M., & Saputra, R. (2020). The Role of Parents in Forming Morality Adolescents Puberty in Globalization Era. *International Journal of Future Generation Communication and Networking*, 13(4), 3991-3996.
- Azizah, A., Murniati, A. R., & Khairuddin, K. (2015). Strategi Kerja sama Sekolah Dengan Dunia USAha Dan Dunia Industri (Du/di) Dalam Meningkatkan Kompetensi Lulusan Pada Smk Negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Unsyiah*, 3(2), 93817.
- Azman, A., Simatupang, W., Karudin, A., & Dakhi, O. (2020). Link and Match Policy in Vocational Education to Address the Problem of Unemployment. *International Journal Of Multi Science*, 1(07), 76-85.
- Baihaqi, F. R., & Setiawan, H. (2021). Analisis Framing Pemberitaan Peresmian Sirkuit Mandalika dalam Media Kompas. com dan Detik.com. *Journalism, Public Relation and Media Communication Studies Journal (JPRMEDCOM)*, 3(2), 8-17. Doi: <https://doi.org/10.35706/jprmedcom.v3i2.6006>
- Baiti, A. A., & Munadi, S. (2014). Pengaruh Pengalaman Praktik, Prestasi Belajar Dasar Kejuruan dan Dukungan Orang Tua Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(2). Doi: <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i2.2543>
- Berthelsen, D., & Walker, S. (2008). Parents' Involvement in Their Children's

- Education. *Family Matters*, (79), 34-41. Doi: <https://search.informit.org/doi/10.3316/agispt.200915311>
- Basurto-Barcia, J., & Ricaurte-Quijano, C. (2017). Women in Tourism: Gender (in) Equalities in University Teaching and Research. *Anatolia*, 28(4), 567–581. Doi: <https://doi.org/10.1080/13032917.2017.1370781>
- Belačić, Z. G. (2021). Parental Involvement in Their Children's Education. *Zivot i Skola*, 67(2), 95-113.
- Belsky, J. (1984). The Determinants of Parenting: A Process Model. *Child development*, 83-96.
- Bertolucci, S. F. (2022). The Role of Parental Safety Perceptions for the Future of Family Tourism. *International Journal of Research*, 11(12), 135-145. Doi: <https://doi.org/10.5861/ijrsre.2022.328>
- Budisatria, T., Hasibuan, B. H., Ghassani, S., & Nazareth, R. (2021). Peran Pembangunan Infrastruktur Pariwisata dalam Pembentukan Branding Pariwisata Lombok Pasca Pandemi. *Jurnal Kepariwisata: Destinasi, Hospitalitas dan Perjalanan*, 5(1), 58-74. Doi: <https://doi.org/10.34013/jk.v5i1.238>
- Bubala, Y. A., Salem, V., & Singal, Z. H. (2022). Peran Orang Tua Terhadap Anak Dalam Menunjang Pendidikan Di Desa Tomhalu Kecamatan Tobelo Selatan. *JURNAL PARADIGMA: Journal of Sociology Research and Education*, 3(1), 70-73. Doi: <https://doi.org/10.53682/jpjsre.v3i1.1785>
- Campillo-Recio, D., Comas-Aguilar, M., Barrera-Ochoa, S., Caceres-Palou, E., Charte, A., & Mir-Bullo, X. (2021). Accidents and Injuries in Elite Moto GP Motorcycle Riders. *Journal of Clinical Orthopaedics and Trauma*, 18, 25-29. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.jcot.2021.04.006>
- Ceka, A., & Murati, R. (2016). The Role of Parents in the Education of Children. *Journal of Education and Practice*, 7(5), 61-64.
- Cook, K. D., Dearing, E., & Zachrisson, H. D. (2018). Is Parent–Teacher Cooperation in the First Year of School Associated with Children’s Academic Skills and Behavioral Functioning?. *International Journal of Early Childhood*, 50, 211-226. Doi: <https://doi.org/10.1007/s13158-018-0222-z>
- Dacre Pool, L., & Sewell, P. (2007). The key to employability: developing a practical model of graduate employability. *Education+ training*, 49(4), 277-289. Doi: <https://doi.org/10.1108/00400910710754435>
- Daniel, G. R., Wang, C., & Berthelsen, D. (2016). Early School-Based Parent Involvement, Children’s Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Australian Longitudinal Study. *Early Childhood Research Quarterly*, 36, 168-177. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2015.12.016>
- Damsy, Y. J., & Rivaei, W. (2014). Peran Orang Tua dan Guru dalam Mengatasi Sikap dan Perilaku Menyimpang Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(2). Doi: <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v3i2.4617>
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 161-174. Doi:

- <https://doi.org/10.31571/edukasi.v13i2.113>
- Davis-Kean, P. E., Tighe, L. A., & Waters, N. E. (2021). The Role of Parent Educational Attainment in Parenting and Children's Development. *Current Directions in Psychological Science*, 30(2), 186-192. Doi: <https://doi.org/10.1177/0963721421993116>
- Dearing, E., & Zachrisson, H. D. (2017). Concern Over Internal, External, and Incidence Validity in Studies of Child-Care Quantity and Externalizing Behavior Problems. *Child Development Perspectives*, 11(2), 133-138. Doi: <https://doi.org/10.1111/cdep.12224>
- Dewi, N. Y. S. (2022). Halal Homestay as A Solution Lack of Hotels for Tourists in Lombok Indonesia Mandalika Circuit. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 9(1), 640-646. Doi: <http://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v9i1.3309>
- Diana, Y. (2019). Pengaruh Beban Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Di Housekeeping Departement Pada Hotel Bintang Lagoon Resort. *JUMANT*, 11(2), 193-206.
- Domi, C. B. (2022). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Disiplin Anak Belajar Pak Di Rumah. *BONAFIDE: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 3(1), 100-115. Doi: <https://doi.org/10.46558/bonafide.v3i1.101>
- Elsayed, A. M. A., AlFadda, H. A., Jeed, A. M. F. A., Afzaal, M., & Al-Haddad, N. M. A. D. (2020). The Role of Educational Institutions in Preparing Future Leaders from the Viewpoint of School Principals in Oman. *Journal of Talent Development and Excellence*, 12(2s), 3231-3248.
- Elsera, M. (2018). Pariwisata Dan Pelacuran Anak: Sebuah Input Bagi Pengambil Kebijakan. *Jurnal Ilmu Administrasi Negara (JUAN)*, 4(1), 14-22. Retrieved from <https://ojs.umrah.ac.id/index.php/juan/article/view/673>
- Elumalai, G., Munusamy, S., Salimin, N., & Shahril, M. I. (2016). Physical Education For Combating Obesity Among Kuala Lumpur School Students: A Case Study of SMK Taman Bukit Maluri, Kepong. *Geografia*, 12(6).
- Engin, G. (2020). An Examination of Primary School Students' Academic Achievements and Motivation in Terms of Parents' Attitudes, Teacher Motivation, Teacher Self-Efficacy and Leadership Approach. *International journal of progressive education*, 16(1), 257-276.
- Fadliansyah, A., & Mufid, M. (2020). Implementasi Model Psikoterapi Al-Makki Sebagai Intervensi Konseling Dalam Mereduksi Academic Anxiety Pada Mahasiswa Semester X Di Universitas UIN Antasari Banjarmasin. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 17(2), 199-221. Doi: <https://doi.org/10.14421/hisbah.2020.172-04>
- Fajarica, S. D., Teluma, A. R. L., & Safitri, B. V. (2022). Persepsi Masyarakat Sekitar Kawasan Ekonomi Khusus Mandalika Terhadap Informasi Publik Pembangunan Sirkuit MotoGP. *JCommsci-Journal Of Media and Communication Science*, 5(1), 1-11. Doi: <https://doi.org/10.29303/jcommsci.v5i1.167>
- Farmasari, S., Mahyuni., Nurtaat, L., & Wardana, L. A. (2021). Pelatihan

- Percakapan Bahasa Inggris Pariwisata Melalui Permainan Luar Ruang Bermakna (*Meaningful Outdoor Plays*) untuk Anak-anak di Sekitar Lokasi Pembangunan Sirkuit Moto GP Kawasan Ekonomi Khusus (KEK) Mandalika Lombok. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2), 86-92. Doi: <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v4i2.673>
- Fitrah, M. (2017). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(1), 31-42. Doi: <https://doi.org/10.25078/jpm.v3i1.90>
- Frederick, B., Tjoandra, M., Liu, M., Jayawardhana, I., Reynara, S. D., & Warganegara, A. G. (2022). Pengaruh Pembangunan Sirkuit Mandalika Terhadap Perekonomian Lombok. *Journal of Government and Social Issues (JGSI)*, 1(2), 99-108.
- Gazali, M. (2013). Optimalisasi Peran Lembaga Pendidikan Untuk Mencerdaskan Bangsa. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(1), 126-136.
- Garbacz, S. A., Zerr, A. A., Dishion, T. J., Seeley, J. R., & Stormshak, E. (2018). Parent Educational Involvement In Middle School: Longitudinal Influences On Student Outcomes. *The Journal of Early Adolescence*, 38(5), 629-660. Doi: <https://doi.org/10.1177/0272431616687670>
- Ghogare, S. R. (2017). A Social Impact of Tourism Development in Maharashtra. *International Journal Of Researches In Social Sciences And Information Studies*, 1, 160-162.
- Gruenert (2005). Correlations of Collaborative School Cultures With Student Achievement. *NASSP Bulletin Journal*, 88(645), 43-53. Doi: <https://doi.org/10.1177/019263650508964504>
- Gul, A., Bashir, T., & Mustafa, J. (2020). Role of Educational Institutions in Building a Peaceful Society. *Liberal Arts and Social Sciences International Journal (LASSIJ)*, 4(2), 267-277. Doi: <https://doi.org/10.47264/idea.lassij/4.2.21>
- Hadam, S., Rahayu, N., & Ariyadi, A. N. (2017). Strategi Implementasi Revitalisasi SMK (10 Langkah Revitalisasi SMK) (M. Bakrun, M. Soleh, N. Widyani, SP Lestari, C. Widjajanti, AL Razik, Widarto & I. Ismara Eds. *Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Hambali, I. M. (2019). Examining the Relevance of Indonesian Vocational High School Career Outcomes to The Labor Market. *Journal of Social Studies Education Research*, 10(1), 133-155.
- Hamidi, N. (2009). Andragogi pada Pendidikan Sertifikasi Guru Dalam Jabatan. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(1). Doi: <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v1i1.377>
- Haris, A., & Ningsih, N. H. I. (2020). Impact Of Tourism On Community Development and Income In Kuta Mandalika Beach Kuta Village, Pujut District, Central Lombok. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(3). *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(3). Doi:

<http://dx.doi.org/10.36312/jisip.v4i3.1225>

- Hamzah, F., Hermawan, H., & Wigati. (2018). Evaluasi Dampak Pariwisata Terhadap Sosial Ekonomi Masyarakat Lokal. *Jurnal Pariwisata*, 5(3), 195-202.
- Hayati, M. N., Supardi, K. I., & Miswadi, S. S. (2013). Pengembangan Pembelajaran IPA SMK Dengan Model Kontekstual Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1). Doi: <https://doi.org/10.15294/jpii.v2i1.2510>
- Hedin, L. (2015). Good Relations Between Foster Parents And Birth Parents: A Swedish Study Of Practices Promoting Successful Cooperation In Everyday Life. *Child Care In Practice*, 21(2), 177-191. Doi: <https://doi.org/10.1080/13575279.2015.1005574>
- Herdiana, D. (2018). Dampak Pembangunan Perumahan Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat Desa (Studi Kasus di Desa Jayamekar, Kabupaten Bandung Barat). *Jurnal Pembangunan Wilayah Dan Kota*, 14(4), 265-280. Doi: <https://doi.org/10.14710/pwk.v14i4.20444>
- Hidayat, H. (2011). Effect of Teachers Professional Competence, Work Motivation and Work Discipline of The Performance Automotive Teacher State SMK As Sleman District.
- Hidayat, R. (2015). Kajian Bentuk-Bentuk Eksploitasi Seks Komersial Anak di Lingkungan Wisata Provinsi Sulawesi Utara. *Sosiohumaniora*, 17(3), 237-243. Doi: <https://doi.org/10.24198/sosiohumaniora.v17i3.8342>
- Hidayat, F. (2019). Evaluasi Ketercapaian Budaya Kerja Melalui Penerapan Teaching Factory Di SMK Negeri 2 Depok Sleman. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 7(4), 295-302. Doi: <https://doi.org/10.21831/teknik%20mesin.v7i4.15670>.
- Hijriati, S. (2019). Linguistic Landscape of Outdoor Signs in Kuta Mandalika Lombok. *PENSA*, 1(2), 358-367. Doi: <https://doi.org/10.36088/pensa.v1i2.689>
- Holloway, J., & Brass, J. (2018). Making Accountable Teachers: The Terrors And Pleasures Of Performativity. *Journal Of Education Policy*, 33(3), 361-382. Doi: <https://doi.org/10.1080/02680939.2017.1372636>
- Hoover-Dempsey, K. V., Walker, J. M., Sandler, H. M., Whetsel, D., Green, C. L., Wilkins, A. S., & Closson, K. (2005). Why do Parents Become Involved? Research Findings and Implications. *The Elementary School Journal*, 106(2), 105-130.
- Illahi, N. (2020). Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa dan Mutu Pendidikan Di Era Milenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 1-20. Doi: <https://doi.org/10.36769/asy.v21i1.94>
- Ilahi, N. W., & Imaniyati, N. (2016). Peran Guru Sebagai Manajer Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 99.
- Irwandi, S., Ufatin, N., & Sultoni, S. (2016). Peran Sekolah Dalam Menumbuhkembangkan Perilaku Hidup Sehat Pada Siswa Sekolah Dasar (Studi Multi Situs Di SD Negeri 6 Mataram dan SD Negeri 41 Mataram kota Mataram Nusa Tenggara Barat). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(3), 492-498. Doi:

- <http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i3.6178>
- Istikomah, I. (2019). Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Pada SMK Negeri 4 di Kota Jambi. *Idarah (Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan)*, 3(2), 39-55. Doi: <https://doi.org/10.47766/idarah.v3i2.560>
- Jabbarov, U. (2020). The Role Of Trainings In The Formation and Development Of Future Foreign Language Teachers. *Журнал иностранных языков и лингвистики*, 1(1), 34-38.
- Jafarov, J. (2015). Factors Affecting Parental Involvement in Education: The Analysis of Literature.
- Jeangjai, S., & Pathanasin, S. (2020). Chinese Conversation Lessons Via Web-Based Application: A Pilot Study of Hotel Front Office Staff. *Journal of Language and Culture*, 39(2), 101-121.
- Joshi, S. V., Stubbe, D., Li, S. T. T., & Hilty, D. M. (2019). The Use of Technology By Youth: Implications For Psychiatric Educators. *Academic Psychiatry*, 43(1), 101-109. Doi: <https://doi.org/10.1007/s40596-018-1007-2>
- Juhji, J. (2016). Peran Urgen Guru dalam Pendidikan. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 10(01), 51-62.
- Kailani, A., & Rafidiyah, D. (2020). Opportunities and Challenges in the Implementation of Ten Revitalization Strategies of Vocational Schools in Indonesia: School Principals' Voices. *International Journal of Educational Best Practices*, 4(2), 60-77. Doi: <https://doi.org/10.32581/ijebp.v4n2.p60-77>
- Kirom, N. R., Sudarmiatin, S., & Putra, I. W. J. A. (2016). Faktor-faktor Penentu Daya Tarik Wisata Budaya dan Pengaruhnya Terhadap Kepuasan Wisatawan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(3), 536-546. Doi: <http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i3.6184>
- Kiwang, A. S., & Arif, F. M. (2020). Perubahan Sosial Ekonomi Masyarakat Labuan Bajo Akibat Pembangunan Pariwisata. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 5(2), 87-97. Doi: <http://doi.org/10.25273/gulawentah.v5i2.7290>
- Kong, S. C., & Wang, Y. Q. (2021). The Influence of Parental Support and Perceived Usefulness on Students' Learning Motivation and Flow Experience in Visual Programming: Investigation From a Parent Perspective. *British Journal of Educational Technology*, 52(4), 1749-1770. Doi: <https://doi.org/10.1111/bjet.13071>
- Kreisman, D., & Stange, K. (2020). Vocational And Career Tech Education in American High Schools: The Value of Depth Over Breadth. *Education Finance and Policy*, 15(1), 11-44. Doi: https://doi.org/10.1162/edfp_a_00266
- Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241. Doi: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>
- Kurniawan, N. A., Sudirman, M. Y., Pratama, A. Y., Amrullah, R., & Thalib, D. (2020). Urgensi Peran Orang Tua Dalam Membekali Wawasan Karir Pada

- Anak Selama Pandemi. *Webinar series FIP*, 11-18.
- Kurniawati, P. I., & Sayuti, S. A. (2013). Manajemen Sarana dan Prasarana di SMK N 1 Kasihan Bantul. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 1(1), 98-108. Doi: <https://doi.org/10.21831/amp.v1i1.2331>
- Kurniawaty, I., Faiz, A., & Yustika, M. (2022). Pemberian Motivasi Belajar pada Anak Melalui Peran Orang Tua. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 34-41. Doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1869>
- Kusuma, R. S. (2018). Peran Sentral Kearifan Lokal Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 228-239. Doi: <https://doi.org/10.33650/pjp.v5i2.385>
- Lestari, L. D. (2020). Pentingnya Mendidik Problem Solving Pada Anak Melalui Bermain. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 100-108. Doi: <https://doi.org/10.21831/jpa.v9i2.32034>
- Lestari, S., & Amaliana, N. (2020). Peran Ayah Sebagai Orang Tua Tunggal Dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Sains Psikologi Hal*, 1, 14.
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>
- Lindawati, N. P., Asriyani, R., & Anggayana, I. W. A. (2019). Model Kooperatif Think-Pair-Share Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Dialog Bahasa Inggris Mahasiswa Akademi Komunitas Manajemen Perhotelan Indonesia. *LITERA: Jurnal Litera Bahasa Dan Sastra*, 4(1).
- Liou, D. D., Ambroso, E., & Antrop-González, R. (2018). Latinx Parental Expectations in the Home. *The Wiley Handbook of Christianity and Education*, 365. Doi: <https://doi.org/10.1002/9781119098416>
- Lund, H. B., & Karlsen, A. (2020). The Importance of Vocational Education Institutions in Manufacturing Regions: Adding Content to a Broad Definition of Regional Innovation Systems. *Industry and Innovation*, 27(6), 660-679. Doi: <https://doi.org/10.1080/13662716.2019.1616534>
- Mahendra, Y. I. (2020). Dampak Pembangunan Kawasan Ekonomi Khusus Mandalika (KEK) Terhadap Pengembangan Usaha Mikro Kecil Dan Menengah Di Kuta Lombok Tengah Di Tinjau Dalam Perspektif Ekonomi Islam. *Jurnal Econetica: Jurnal Ilmu Sosial, Ekonomi, dan Bisnis*, 2(2), 13-21.
- Mapp, S. C. (2002). A Framework For Family Visiting For Children In Long-Term Foster Care. *Families in Society*, 83(2), 175-182. Doi: <https://doi.org/10.1606/1044-3894.35>
- McCarthy, P. J., Brennan, L., & Vecchiarello, K. (2011). Parent–School Communication in the Inclusive Classroom: A Comprehensive Model of Collaboration in Education. *International Journal of Humanities and Social Science*, 1(15), 55-60.
- Mikolajczak, M., Raes, M. E., Avalosse, H., & Roskam, I. (2022). Exhausted Parents: Sociodemographic, Child-Related, Parent-Related, Parenting and Family-Functioning Correlates of Parental Burnout. In *Key Topics in Parenting and*

Behavior (pp. 57-69). Springer, Cham. Doi: https://doi.org/10.1007/978-3-031-19918-9_5

- Montag, C., Sindermann, C., Lester, D., & Davis, K. L. (2020). Linking Individual Differences in Satisfaction With Each of Maslow's Needs to the Big Five Personality Traits and Panksepp's Primary Emotional Systems. *Heliyon*, 6(7), e04325. Doi:<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e04325>
- Muslimin, A. I. (2020). Pemberdayaan Masyarakat Untuk Merintis Kampung Inggris Di Desa Kalipakem Kecamatan Donomulyo Kabupaten Malang. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 16(1), 27–42. Doi: <https://doi.org/10.20414/transformasi.v16i1.2144>
- Mutmainah, D., & Kamaludin. (2018). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Membentuk Sikap dan Kepribadian Siswa. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6(2), 45-54. Doi: <https://doi.org/10.31764/civicus.v6i2.673>
- Nengseh, E. W. (2016). Fungsi Pendidikan Bagi Pengurus Yayasan SMA Pesantren Terpadu Roudlotul Huda di Desa Blimbingsari Kecamatan Sooko Kabupaten Mojokerto. *Paradigma*, 4(3).
- Novianti, R., Santoso, Y. B., Mastiani, E., & Andini, D. W. (2016). Model Komunikasi Efektif antara Guru dan Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus dalam Pemberian Program ADL (Aktivitas Keseharian) dan Pola Asuh di Sekolah Inklusif Kabupaten Bandung. *INCLUSIVE: Journal of Special Education*, 2(2), 149-161. Doi: <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30999/jse.v2i2.163>
- Novianti, E., Firmansyah, Y., & Susanto, E. (2020). Peran guru PPKn Sebagai Evaluator Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 127-131. Doi: <https://doi.org/10.36805/civics.v5i2.1337>
- Ntelok, Z., Nantung, Y., & Tapung, M. (2022). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Selama Masa Belajar Dari Rumah. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 6-13.
- Nurhasanah, N., Nasution, J. A., Nelissa, Z., & Fitriani, F. (2021). Peranan Guru Kelas Sebagai Pembimbing Pada Siswa SD. *Jurnal Suloh*, 6(1), 35-42.
- Nurmalasari, R., Dian, R., Wati, P., Puspitasari, P., Diana, W., & Dewi, N. K. (2016). Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Berkala Program Pascasarjana UM Malang*, 722-733.
- Otani, M. (2020). Parental Involvement And Academic Achievement Among Elementary and Middle School Students. *Asia Pacific Education Review*, 21(1), 1-25. Doi: <https://doi.org/10.1007/s12564-019-09614-z>
- Oviawe, J. I., Uwameiye, R., & Uddin, P. S. (2017). Bridging Skill Gap To Meet Technical, Vocational Education And Training School-Workplace Collaboration In The 21st Century. *International Journal Of Vocational Education And Training Research*, 3(1), 7-14. Doi: <https://doi.org/10.11648/j.ijvetr.20170301.12>

- Palts, K., & Kalmus, V. (2015). Digital Channels in Teacher-Parent Communication: The Case of Estonia. *International Journal of Education and Development using ICT*, 11(3).
- Paudi, S., Haris, I., & Sukung, A. (2020). Kinerja Wakil Kepala Sekolah Menengah Pertama dilihat dari Tugas Pokok dan Fungsinya. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan*, 2(2), 192-205. Doi: <https://doi.org/10.21831/jump.v2i2.346366>
- Plump, C. M. (2010). Dealing With Problem Employees: A Legal Guide For Employers. *Business Horizons*, 53(6), 607-618. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.bushor.2010.07.003>
- Pomerantz, E. M., Moorman, E. A., & Litwack, S. D. (2007). The How, Whom, and Why of Parents' Involvement in Children's Academic Lives: More Is Not Always Better. *Review of Educational Research*, 77(3), 373-410. Doi: <https://doi.org/10.3102/003465430305567>
- Pratiningsih, D. (2017). Efektivitas Kerja Sama Guru dan Orang Tua dalam Mendukung Pembelajaran Baca al-Quran Anak di SD IT Nurul Ishlah Banda Aceh. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 17(2), 194-209. Doi: <https://doi.org/10.22373/jid.v17i2.1639>
- Purwaningsih, P. (2020). Bimbingan Konseling: Peran Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Dewantara*, 9(01), 103-116.
- Purwanti, K., Murniari, A. R., & Yusrizal, Y. (2014). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Pada SMP Negeri 2 Simeulue Timur. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 14(2). Doi: <http://dx.doi.org/10.22373/jidv14i2.510>
- Putra, A. K. (2018). Keterlibatan Orang Tua Dalam Perencanaan Karir Anak Usia SMP di Dusun Jamburejo. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(9), 501-511.
- Putriatama, E., Patmanthara, S., & Sugandi, R. M. (2016). Kontribusi Pengalaman Prakerin, Wawasan Dunia Kerja dan Kompetensi Kejuruan Melalui Employability Skill serta Dampaknya Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan SMK Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di Probolinggo. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(8), 1544-1554.
- Rahadianto, P. (2019). Penerapan dan Pengaplikasian Metode Recorded Material untuk Listening Skill dalam Kegiatan "English Day" Di MA Sunan Giri. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 3(1), 121-127. Doi: <https://doi.org/10.29407/ja.v3i1.12775>
- Rahmayanti, Y. D., & Pinasti, V. I. S. (2018). Dampak Keberadaan Objek Wisata Waduk Sermo Terhadap Perubahan Sosial Ekonomi Masyarakat di Sremo, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta. *E-Societas*, 7(2).

- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru Sebagai Fasilitator dan Efektivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 4(1), 49-54. Doi: <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Intrinsic and Extrinsic Motivation From a Self-Determination Theory Perspective: Definitions, Theory, Practices, and Future Directions. *Contemporary Educational Psychology*, 61, 101860. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101860>
- Retno, A. (2013). Hubungan Intensitas Pendampingan Belajar Orang Tua dengan Kualitas Hasil Belajar Siswa di Ra Al-Islam Mangunsari 02 Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 2(2), 43-49. <https://doi.org/10.15294/ijeces.v2i2.9240>
- Salim, H. S. (2021). Kajian Yuridis Pelaksanaan Pengadaan Tanah Untuk Pembangunan Sirkuit Motogp Di Kawasan Kek Mandalika. *Jurnal Education And Development*, 9(4), 694-707.
- Saptono, L., Soetjipto, B. E., Wahjoedi, W., & Wahyono, H. (2020). Role-Playing Model: Is it Effective to Improve Students' Accounting Learning Motivation and Learning Achievements. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 39(1), 133-143. Doi: <http://doi.org/10.21831/cp.v39i1.24781>
- Sari, D. K., & Maningtyas, R. T. (2020, November). Parents' Involvement in Distance Learning During the Covid-19 Pandemic. In *2nd Early Childhood and Primary Childhood Education (ECPE 2020)* (pp. 94-97). Atlantis Press. Doi: <http://doi.org/10.2991/assehr.k.201112.018>
- Satrio, M. A. (2021). Upaya Pemerintah Indonesia dalam Meningkatkan Pariwisata Mandalika Melalui Kerangka Branding 'WonderfulIndonesia'. *Indonesian Perspective*, 6(1). Doi: <https://doi.org/10.14710/ip.v6i1.37513>
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 8(2), 107-117. Doi: <https://doi.org/10.15548/alawlad.v8i2.1597>
- Setiawan, J. A., Suparno, C. S., & Tasrif, S. R. (2020). The Role of Parents on the Character Education of Kindergarten Children Aged 5-6 Years in Bima. *Universal Journal of Educational Research*, 8(3), 779-784. Doi: <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080307>
- Siregar, N. S. S. (2013). Persepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Pendidikan Bagi Anak. *JPPUMA: Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik UMA (Journal of Governance and Political Social UMA)*, 1(1), 11-27. Doi: <https://doi.org/10.31289/jppuma.v1i1.548>
- Siregar, D. R., & Nainggolan, E. (2018). Pengaruh Hukuman Orang Tua terhadap Disiplin Belajar Anak di Pematang Siantar. *PROVIDENSI: Jurnal Pendidikan dan Teologi*, 1(1), 1-11. Doi: <https://doi.org/10.51902/providensi.v1i1.49>
- Siswoyo, M. (2020). The Impact of Toll Road Development: An Analysis Based on Public Administration Ecology. *Journal of Southwest Jiaotong*

- University, 55(3). Doi: <https://doi.org/10.35741/issn.0258-2724.55.3.53>
- Singh, P., Thambusamy, R., & Ramly, M. (2014). Fit or Unfit? Perspectives of Employers and University Instructors of Graduates' Generic Skills. *Social and Behavioral Sciences*, 123, 315-324. Doi: <http://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.1429>
- Soenens, B., Deci, E. L., & Vansteenkiste, M. (2017). How Parents Contribute To Children's Psychological Health: The Critical Role Of Psychological Need Support. In *Development Of Self-Determination Through The Life- Course* (pp. 171-187). Springer, Dordrecht. Doi: https://doi.org/10.1007/978-94-024-1042-6_13
- Susanto, R., & Sudira, P. (2016). Evaluasi Sarana dan Prasarana Praktik Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kabupaten Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 54-65. Doi: <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i1.8115>
- Sukatin, R. A. A., Choirunnisa, E., Rohim, A., & Sukri, I. (2022). Problematika Orang Tua Dalam Membimbing Anak Belajar Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 27-47. Doi: <http://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v8i1.12253>
- Sulistiobudi, R. A., & Pebriani, L. V. (2018). Efektivitas Career Development Learning Program Untuk Mempersiapkan Employability Development Pada Siswa SMK. *Journal of Psychological Science and Profession*, 2(3), 229-234. Doi: <https://doi.org/10.24198/jpsp.v2i3.19466>
- Sulistiyowati, R. D. (2021). Pengembangan Pariwisata Melalui Nilai Budaya Berwawasan Lingkungan Budaya, Paradigma Baru Simbiosis Mutualisme. *Jurnal Terapung: Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(1), 26-33. Doi: <http://dx.doi.org/10.31602/jt.v3i1.5096>
- Susanto, N. H., & Lestari, C. (2018). Problematika Pendidikan Islam di Indonesia: Eksplorasi Teori Motivasi Abraham Maslow dan David McClelland. *Edukasia Islamika*, 184-202. Doi: <https://doi.org/10.15294/lik.v47i1.15309>
- Tafel, M., & Szolnoki, G. (2020). Estimating the Economic Impact of Tourism in German Wine Regions. *International Journal of Tourism Research*, 22(6), 788-799. Doi: <https://doi.org/10.1002/jtr.2380>
- Toste, J. R., Didion, L., Peng, P., Filderman, M. J., & McClelland, A. M. (2020). A Meta-Analytic Review of the Relations Between Motivation and Reading Achievement For K–12 Students. *Review of Educational Research*, 90(3), 420-456. Doi: <https://doi.org/10.3102/0034654320919352>
- Ulfah, I. F., & Maulana, B. (2022). Analisis Dampak Pembangunan Sirkuit Motogp Terhadap Umkm Di Sekitar Pantai Kuta Mandalika. *Journal of Sharia Economy and Islamic Tourism*, 2(1), 12-19. Doi: <https://doi.org/10.31764/jseit.v2i1.8344>
- Ulum, M. (2020). Modernization and Commercialization of Religious Tourism On Reduction of Piwulang Values Sunan Drajat Lamongan (Critical Study of the Weakening of the Teachings and Cultural Values of Sunan Drajat Lamongan). *Teosofia: Indonesian Journal of Islamic Mysticism*, 8(1), 81-96. Doi: <http://dx.doi.org/10.21580/tos.v8i1.5301>
- Valentine, G., Holloway, S., Knell, C., & Jayne, M. (2008). Drinking Places: Young People and Cultures of Alcohol Consumption In Rural Environments.

- Journal of Rural Studies*, 24(1), 28-40. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2007.04.003>
- Van Leeuwen, A., & Janssen, J. (2019). A Systematic Review of Teacher Guidance During Collaborative Learning In Primary and Secondary Education. *Educational Research Review*, 27, 71-89. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2019.02.001>
- Villarroel, V., Bloxham, S., Bruna, D., Bruna, C., & Herrera-Seda, C. (2018). Authentic Assessment: Creating a Blueprint For Course Design. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 43(5), 840-854. Doi: <https://doi.org/10.1080/02602938.2017.1412396>
- Vlasov, J., & Hujala, E. (2017). Parent-Teacher Cooperation in Early Childhood Education—Directors’ Views to Changes in the USA, Russia, and Finland. *European Early Childhood Education Research Journal*, 25(5), 732-746. Doi: <https://doi.org/10.1080/1350293X.2017.1356536>
- Wahidin, W. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, 3(1).
- Wiggins, G. (1990). The Case For Authentic Assessment. *Practical Assessment, Research, and Evaluation*, 2(1), 2. Doi: <https://doi.org/10.7275/ffb1-mm19>
- Wirajaya, W., Murtiadi, S., & Yasa, I. W. (2021). Analisis Risiko Pembangunan Sirkuit MotorGp Kawasan Kek Mandalika Lombok Tengah. *Media Bina Ilmiah*, 15(9), 5197-5204. Doi: <https://doi.org/10.33758/mbi.v15i9.1132>
- Wong, S. C. K., & Liu, G. J. (2010). Will Parental Influences Affect Career Choice? Evidence From Hospitality and Tourism Management Students in China. *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, 22(1), 82 – 102. Doi: <http://dx.doi.org/10.1108/09596111011013499>
- Wu, X. V., Heng, M. A., & Wang, W. (2015). Nursing Students' Experiences with the use of Authentic Assessment Rubric and Case Approach in the Clinical Laboratories. *Nurse Education Today*, 35(4), 549-555. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2014.12.009>
- Wulung, S. R. P., Puspasari, A. H., Zahira, A., Mutiara, I. N., Mutiah, K., Triastika, M., ... & Yulian, V. R. D. (2020). Destinasi Super Prioritas Mandalika dan Covid-19. *Khasanah Ilmu-Jurnal Pariwisata Dan Budaya*, 11(2), 83-91. Doi: <https://doi.org/10.31294/khi.v11i2.8552>
- Yanti, M. M., & Rivaie, W. (2013). Kerja Sama Guru Dan Orang Tua Guna Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI Di SMA Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(6). Doi: <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v2i6.2261>
- Zulkieflimansyah., Nurjihadi, M., Wahyudi, A., Rizqi, R, M., Fietroh, M. N. (2021). The Compliance of the Mandalika Sez Community in Implementing the Covid-19 Prevention Health Protocol With the Knowledge and the Social Environment as Moderating Variables. *International Journal of Advanced Research*, 9(12), 45-50. Doi: <https://dx.doi.org/10.21474/IJAR01/13874>

3. Konferensi atau Prosiding

- Dini, E. S., Wardi, Y., & Sentosa, S. U. (2019, April). The Influence of Parent's Attention, Parents Education Background, Learning Facilities and Learning Motivation toward Student Learning Achievement. In *2nd Padang International Conference on Education, Economics, Business and Accounting (PICEEBA-2 2018)* (pp. 819-827). Atlantis Press.
- Maryanti, N., & Apriana, D. (2019). Competence of SMK Students in Welcoming the Industrial Revolution 4.0. In *Proceedings of the National Seminar on Education for the Postgraduate Program at Pgri Palembang University on January* (Vol. 12, p. 2019).
- Pusitaningtyas, A. (2016). Pengaruh Komunikasi Orang Tua Dan Guru Terhadap Kreativitas Siswa. *Proceedings of The ICECRS, 1*(1), picecrs.v1i1.632. Doi: <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i1.632>
- Sari, D. (2017, December). Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Singawinata, I., Djundjunan, P. B., Susanto, D., Friadi, D., & Alfirman, D. M. (2020). Community Program as Social Management Strategy for Special Economic Zone of Mandalika Development. In *Culture, People and Technology: The Driving Forces for Tourism Cities Proceedings of 8th ITSA Biennial Conference 2020* (p. 109).
- Widiastuti, W., Ani, Y., & Munthe, A. (2020). Penyuluhan Orang Tua Dalam Mendukung Pendidikan Anak Sebagai Fasilitator Belajar. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (Pkm-Csr), 3*, 712-719. Doi: <https://doi.org/10.37695/pkmcscr.v3i0.777>
- Zahrok, S., & Suarmini, N. W. (2018). Peran Perempuan dalam Keluarga. *IPTEK Journal of Proceedings Series*, 3(5), 61. Doi: <https://doi.org/10.12962/j23546026.y2018i5.4422>

4. Sumber Online

- Disparntb. (2020). Pembangunan Sirkuit Mandalika Berdampak ke Warga Sekitar, Ini Solusi dari ITDC. Diakses dari <https://oto.detik.com/otosport/d-5693326/pembangunan-sirkuit-mandalika-berdampak-ke-warga-sekitar-ini-solusi-dari-itdc> pada tanggal 27 Februari 2023.
- Inside Lombok. (2022). Fokuskan keahlian Siswa, Sekolah Diharapkan Tidak Tawarkan Banyak Jurusan. Diambil dari <https://www.instagram.com/p/CIXYgFPc2r/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>, pada hari Senin, 14 November 2022.
- Leithwood, K., & Azah, V. N. (2014). Secondary Principals' and Vice-Principals'

- Workload Study: Final Report. Diakses dari http://www.edu.gov.on.ca/eng/policyfunding/memos/nov2014/FullSecondaryReportOctober7_EN.pdf pada tanggal 27 Maret 2023.
- Ramadani, P. I. (2020). Jadi Tuan Rumah Moto GP 2021, Intip Penampakan Proyek Infrastruktur di Mandalika. 1–4. Diakses dari <https://www.liputan6.com/bisnis/read/4428944/jadi-tuan-rumah-motogp-2021-intip-penampakan-proyek-infrastruktur-di-mandalika> pada tanggal 11 Februari 2023.
- Suarantb. (2020). ITDC Proyeksikan Kebutuhan Naker di KEK Mandalika Capai 6362. Diakses dari <https://www.suarantb.com/2021/05/24/itdc-proyeksikan-kebutuhan-naker-di-kek-mandalika-capai-6-362-orang/> pada tanggal 27 Februari 2023.

5. Disertasi

- Masyitoh, S. (2013). *Penerapan Program Pelibatan Orang Tua Siswa Dalam Pembelajaran: Studi Kasus terhadap Program Guru Tamu di TK Global Cendikia School Kelurahan Babakan Sari Kecamatan Kiaracandong Kota Bandung Tahun Ajaran 2011-2012* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rivaldo, W., Nuzuar, N., & Siswanto, S. (2018). *Peran Orang Tua Dalam Mengatasi Anak Putus Sekolah (Studi Kasus di Kelurahan Air Bang Curup)* (Doctoral dissertation, IAIN Curup).