

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran klasikal pada mata diklat peralatan dan bahan refrigerasi pokok bahasan pengukuran suhu dan besaran listrik, menghasilkan rata-rata N-Gain sebesar 0,7. Nilai ini termasuk dalam kategori sedang. Hasil belajar ini lebih rendah jika dibandingkan dengan N-Gain hasil penerapan model PBI.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instuction* (PBI) pada mata diklat peralatan dan bahan refrigerasi pokok bahasan pengukuran suhu dan besaran listrik, menghasilkan rata-rata peningkatan hasil (N-Gain) sebesar 0,8. Hasil belajar ini termasuk dalam kategori tinggi. Peningkatan ini dicapai karena pada pembelajaran PBI selain siswa dituntut untuk berusaha sendiri mencari pemecahan masalah serta pengetahuan yang menyertainya, juga ditunjang oleh kerjasama kelompok (*team work*) serta pembahasan permasalahan melalui diskusi kelas sehingga menghasilkan pengetahuan yang benar-benar bermakna.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelompok siswa yang menggunakan model pembelajaran *problem based instruction* dengan kelompok siswa yang menggunakan model pembelajaran klasikal.

## B. Saran

Hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, penulis mencoba memberikan saran-saran yang kiranya dapat dipertimbangkan bagi pihak yang terkait. Saran ditujukan kepada :

1. Bagi guru (instruktur), untuk menerapkan model pembelajaran *Problem Based Instruction*, khususnya pada mata diklat PBR, pokok bahasan pengukuran suhu dan besaran listrik. Model ini memiliki sintaks yang berbeda dengan model lainnya, oleh karena itu sebelum menerapkan model ini hendaknya terlebih dahulu mempelajari sintaks pembelajaran PBI, merencanakannya, dan melaksanakan model PBI sehingga tujuan belajar akan mendapatkan hasil yang optimal.
2. Bagi pihak sekolah, merekomendasikan model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) sebagai salah satu model pembelajaran yang baik untuk diterapkan. Khususnya pada mata diklat yang peralatan dan bahan refrigerasi (PBR) ataupun mata diklat produktif lainnya yang sejenis, demi tercapainya prestasi belajar yang lebih baik. Memfasilitasi para guru dan siswa dengan sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan model pembelajaran *Problem Based Instruction*.
3. Bagi peneliti, penelitian serupa dapat dikembangkan untuk topik kompetensi yang lainnya, dan dianjurkan untuk meneliti hasil belajar pada ranah lainnya seperti ranah afektif dan psikomotor.