

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan merupakan jawaban rumusan masalah dan tujuan penelitian. Pada akhir bab ini, akan diuraikan mengenai kesimpulan penelitian yang merupakan hasil analisis data yang terkumpul. Kesimpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian dan menganalisis data dari hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Gambaran umum mengenai variabel X kegiatan praktik mengajar guru PLP diperoleh bahwa kegiatan praktik mengajar guru PLP di SMK Negeri 5 Bandung telah dilaksanakan dengan cukup baik, hal ini dapat dilihat dari aspek guru PLP dalam membuka pelajaran, sikap guru PLP dalam proses pembelajaran, materi pembelajaran, langkah-langkah proses pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, melakukan evaluasi dan menutup pelajaran. Dengan demikian, guru PLP telah melaksanakan tahapan-tahapan pada proses pembelajaran
2. Gambaran umum mengenai variabel Y motivasi belajar siswa SMK Negeri 5 Bandung diperoleh bahwa motivasi belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar guru PLP cukup tinggi. Hal ini dapat dilihat dari aspek perhatian siswa dalam proses pembelajaran, sikap siswa dalam proses pembelajaran, dan dorongan siswa untuk belajar. Hal ini berarti siswa termotivasi oleh rangkaian kegiatan praktik mengajar guru PLP di dalam kelas

3. Besarnya kontribusi kegiatan praktik mengajar guru PLP terhadap motivasi belajar siswa sebesar 69,84% sedangkan 30,16% merupakan kontribusi dari faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil dan temuan dari penelitian ini, maka peneliti mengungkapkan beberapa saran sebagai masukan agar lebih bermanfaat. Adapun saran-saran yang dikemukakan ialah :

1. Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan kegiatan praktik mengajar atau PLP (Program Latihan Profesi) diharapkan agar lebih mempersiapkan diri sebelum terjun ke sekolah latihan. Persiapan tersebut berupa administrasi pembelajaran dan kemampuan manajerial kependidikan lainnya.
2. Ketika melaksanakan kegiatan PLP mahasiswa harus menguasai materi pembelajaran yang diajarkan dan mampu mengelola kelas dengan baik sehingga pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan harapan.
3. Bagi sekolah agar dapat meningkatkan kualitas pelayanan terhadap siswa baik itu dari sarana prasarana maupun menciptakan suasana belajar yang kondusif sehingga siswa lebih termotivasi dalam kegiatan belajar
4. Bagi UPI diharapkan sebelum pelaksanaan kegiatan PLP mahasiswa diberikan pembekalan-pembekalan mengenai gambaran di sekolah latihan baik itu lokasi, karakteristik siswa di sekolah latihan maupun kehidupan keseharian di sekolah latihan