

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Pada hasil penelitian dan pembahasan yang dipaparkan di bab 4, peneliti menyimpulkan bahwa model *Project Citizen* mampu meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi siswa. Penggunaan model ini juga dapat membantu siswa dalam menemukan sumber informasi yang dapat menguatkan argumen siswa di teks eksposisi. Sebelum diadakannya penelitian tindakan ini, berdasarkan hasil wawancara dan observasi di kelas X IPA 1 keterampilan menulis siswa dinilai masih rendah.

Berdasarkan dari rumusan masalah dan hasil pembahasan yang terdiri dari profil pembelajaran, pelaksanaan, dan respon pelibat dalam pembelajaran menulis teks eksposisi dengan model *Project Citizen*, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Perencanaan pembelajaran siswa kelas X IPA 1 berdasarkan dari hasil wawancara, observasi dan angket dapat disimpulkan bahwa motivasi siswa dalam menulis dinilai rendah akibat dari kurangnya literasi sehingga siswa bingung dalam menuangkan ide ke dalam bentuk tulisan. Penelitian ini dilaksanakan selama dua siklus. Pada siklus 1, perencanaan disusun berdasarkan hasil studi pendahuluan. Rencana pembelajaran siklus 1 disusun sesuai dengan kebutuhan penelitian. Sedangkan pada siklus 2, rencana pembelajaran yang disusun disesuaikan dari hasil refleksi di siklus 1.
- 2) Pelaksanaan pembelajaran di siklus 1 dilaksanakan pada Senin 22 Mei 2023 dan pertemuan kedua dilaksanakan pada Kamis, 26 Mei 2023. Setiap tahapan pembelajaran di siklus 1 sudah terlaksana sesuai dengan perencanaan pembelajaran. Respon pelibat terhadap pembelajaran siklus 1 berdasarkan data observasi menunjukkan siswa menunjukkan kurag minat dalam mengikuti pembelajaran. Hal tersebut disebabkan kondisi siswa yang belum mampu memahami secara keseluruhan terkait topik yang dibahas dalam pembelajaran. Namun, sebagian siswa yang tertarik dengan topik tersebut berhasil membuka sesi diskusi di antaranya siswa sehingga

membuat siswa lain dapat menyimak dan menambah informasi untuk argumen dalam teks eksposisi yang disusun.

Pada pembelajaran siklus 2, siswa sudah menyesuaikan diri dengan model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran. Hal tersebut disebabkan karena siswa telah memahami rangkaian pelaksanaan model *Project Citizen*. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan ketika topik yang dibahas berkaitan dengan perundungan di kalangan remaja. Hal tersebut dikarenakan banyak siswa yang mulai sadar tentang bahayanya dampak bagi korban perundungan.

Terdapat langkah-langkah yang perlu diperhatikan agar penerapan model *Project Citizen* ini mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam menyampaikan argumen di teks eksposisi yaitu dengan mengajak siswa untuk peka terhadap isu-isu awam di kalangan masyarakat yang sifatnya sederhana namun masih menimbulkan pro dan kontra, memberi kebebasan siswa dalam memilih isu yang mampu menarik minat mereka, memberikan fasilitas kepada siswa untuk bertanya atau melakukan literasi dari internet namun peneliti memberikan batasan dari sumber apa saja siswa dapat mengakses informasi, dan evaluasi yang dilakukan secara berkala.

- 3) Pengamatan aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran menulis teks eksposisi di kelas X IPA 1 pada siklus 1 menunjukkan hasil berupa guru masih terlalu dominan dalam kegiatan inti pembelajaran, sedangkan hasil pengamatan siswa menunjukkan bahwa siswa masih perlu penyesuaian terhadap model pembelajaran. Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan pada siklus 1, pelaksanaan siklus 2 diperoleh hasil pengamatan aktivitas guru dan siswa berupa guru berperan sebagai fasilitator dalam kegiatan inti dan guru dapat mengalokasikan waktu pembelajaran secara maksimal. Hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus 2 memperoleh hasil berupa siswa mampu beradaptasi dengan model pembelajaran yang diberikan, siswa mulai peka terhadap isu-isu sosial di lingkungan sekitar.
- 4) Refleksi dari keterampilan menulis teks eksposisi dengan model *Project Citizen* meliputi guru Bahasa Indonesia kelas X dan siswa kelas X IPA 1. Berdasarkan dari hasil tindakan yang telah diberikan siswa mengalami peningkatan di setiap siklus. Hal tersebut dibuktikan dari rata-rata nilai siswa pada siklus 1 adalah 66 dan pada siklus 2,

Hanifah Dian Erita, 2023

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS X IPA 1 SMA KARTIKA XIX-2 BANDUNG DENGAN MODEL PROJECT CITIZEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 76 yang dapat dikategorikan tuntas dan respon guru Bahasa Indonesia yang menilai bahwa model ini menarik dilihat dari cara siswa belajar. Siswa tidak hanya belajar dari internet atau buku, tapi siswa juga dapat belajar dari lingkungan sekitar baik itu lingkungan sekolah atau lingkungan di luar sekolah. Selain itu, menurut beliau model *Project Citizen* ini juga menuntut siswa untuk proaktif terhadap pembelajaran.

B. Implikasi

Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan terdapat implikasi dalam praktik pembelajaran menulis sebagai berikut,

1) Implikasi terhadap Guru Bahasa Indonesia

Implikasi bagi guru Bahasa Indonesia yaitu membantu mengatasi kendala yang dialami dalam pembelajaran menulis dan penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai solusi pembelajaran di kelas.

2) Implikasi terhadap Siswa

Implikasi penelitian ini terhadap siswa yaitu dalam meningkatkan keterampilan menulis. Siswa dapat menuliskan isi pikirannya dengan lugas diikuti dengan fakta. Selain itu, melalui penelitian ini mampu meningkatkan kepekaan siswa terhadap isu sosial yang terjadi di lingkungan mereka.

3) Implikasi terhadap peneliti

Pengungkapan yang diperoleh para peneliti bersifat informatif dan pengalaman bagi calon guru. Peneliti juga memahami keterbatasan yang ada saat pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas.

4) Implikasi terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia

Penelitian ini dapat diterapkan pada keterampilan berbahasa lainnya seperti menyimak, berbicara, atau membaca. Lebih lanjut, penelitian ini dapat menjadi model pembelajaran alternatif untuk mata kuliah bahasa Indonesia di masa mendatang.

Hanifah Dian Erita, 2023

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS X IPA 1 SMA KARTIKA XIX-2 BANDUNG DENGAN MODEL PROJECT CITIZEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat dan dapat meningkatkan pembelajaran menulis teks ekspositori. saran di bawah ini.

- 1) Guru Bahasa Indonesia diharapkan dapat memanfaatkan model *Project Citizen* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia karena model ini dapat menambah sumber bahan belajar yang tidak hanya berasal dari buku atau internet saja, melainkan juga bisa dari tokoh atau masyarakat di lingkungan siswa sehingga dapat menambah variasi gaya belajar.
- 2) Siswa disarankan mampu lebih peka terhadap berita atau isu yang mudah tersebar di media sosial, peneliti juga menyarankan bagi siswa untuk mampu belajar dari sudut pandang yang berbeda dan menghormati setiap perbedaan opini.
- 3) Bagi peneliti lain yang akan menggunakan penelitian ini sebagai rujukan penelitian, peneliti menyarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut terkait penggunaan model *Project Citizen* pada aspek keterampilan berbahasa dalam pelajaran Bahasa Indonesia.