

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR  
KOGNITIF SISWA PADA MATERI PEMANFAATAN PERUBAHAN  
ENERGI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh :

**Mita Anggraeni**

**NIM 1908106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS CIBIRU  
BANDUNG  
2023**

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR  
KOGNITIF SISWA PADA MATERI PEMANFAATAN PERUBAHAN  
ENERGI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**oleh  
Mita Anggraeni**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

@Mita Anggraeni  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2023

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dicetak ulang,  
di *fotocopy* atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR**  
**KOGNITIF SISWA PADA MATERI PEMANFAATAN PERUBAHAN**  
**ENERGI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

MITA ANGGRAENI

NIM 1908106

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr. H. Dede Margo Irianto, M. Pd

NIP. 196201061986031004

Pembimbing II



Yusuf Ftri Herkambang M. Pd

NIP. 920200819900323101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Tita Mulyati, M.Pd

NIP. 198111082008012015

# **PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATERI PEMANFAATAN PERUBAHAN ENERGI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Mita Anggraeni  
1908106

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran IPA yang dilakukan guru masih menggunakan cara mengajar dengan metode ceramah & hanya terpatok pada buku tema siswa yang ada, hal ini berpengaruh pada hasil belajar kognitif siswa pada materi IPA kurang. Dengan demikian, diperlukan adanya perbaikan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran IPA. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menggunakan media yang berbasis teknologi seperti video animasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video animasi terhadap hasil belajar kognitif siswa di kelas IV sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan *nonequivalent control group design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IVA dan IVB SD Negeri Cikapundung 2 tahun pelajaran 2022/2023. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes. Hasil penelitian dan analisis data pretest & posttest mendapatkan data bahwa hasil belajar kognitif siswa kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata *pretest* sebesar 53,27 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 66,35 sehingga mengalami peningkatan sebesar 13,08 dan hasil belajar kognitif berdasarkan Taksonomi Bloom pada kelas kontrol terjadi peningkatan yang lebih tinggi terjadi pada tingkatan kognitif C4 yaitu sebesar 68,6%. Sedangkan hasil belajar kognitif siswa kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata *pretest* sebesar 58,85 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 79,42. sehingga mengalami peningkatan sebesar 20,57 dan hasil belajar kognitif berdasarkan Taksonomi Bloom pada kelas eksperimen terjadi peningkatan yang lebih tinggi pada tingkatan kognitif C4 yaitu sebesar 80,7%. Pengajuan hipotesis ketiga didapatkan nilai signifikansi pada data posttest kelas kontrol dan kelas eksperimen sebesar 0,001, artinya nilai signifikansi (0,001) lebih kecil dari taraf signifikansi (0,05), maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Berdasarkan hasil oleh data N-Gain diketahui bahwa kelas kontrol termasuk pada kriteria N-Gain Skor Rendah dan tidak efektif. Sedangkan kelas eksperimen termasuk pada kriteria N-Gain Skor Sedang dan cukup efektif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pembelajaran yang menggunakan media gambar dengan pembelajaran yang menggunakan media video animasi terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas IV pada materi pemanfaatan perubahan energi.

Kata kunci : Video Animasi, Hasil Belajar Kognitif, Pemanfaatan Perubahan Energi

**THE EFFECT OF ANIMATION VIDEO MEDIA ON STUDENTS'  
COGNITIVE LEARNING OUTCOMES ON THE USE OF ENERGY  
CHANGE IN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL**

Mita Anggraeni  
1908106

**ABSTRACT**

*The background of this research is that science learning by teachers still uses the lecture method & is only based on existing student theme books, this has an effect on students' cognitive learning outcomes in less science material. Thus, it is necessary to make improvements in implementing science learning activities. One effort that can be done is to use technology-based media such as animated videos. The purpose of this study was to determine the effect of the use of animated video media on cognitive learning outcomes of students in grade IV of elementary school. The research method used is quasi-experimental with a quantitative approach and uses nonequivalent control group design. The subjects of this study were students in grades IVA and IVB at SD Negeri Cikapundung 2 in the 2022/2023 academic year. The instrument used in this research is a test. The results of the research and analysis of the pretest & posttest data obtained data that the cognitive learning outcomes of the control class students obtained an average value pretest of 53.27 and the average value posttest of 66.35 so that it experienced an increase of 13.08 and cognitive learning outcomes based on Bloom's Taxonomy in the control class experienced a higher increase at the C4 cognitive level, namely 68.6%. While the cognitive learning outcomes of experimental class students get an average value pretest of 58.85 and the average value posttest of 79.42. so that it experienced an increase of 20.57 and cognitive learning outcomes based on Bloom's Taxonomy in the experimental class experienced a higher increase at the C4 cognitive level, namely 80.7%. Submission of the third hypothesis obtained a significance value in the posttest data of the control class and experimental class of 0.001, meaning that the significance value (0.001) is smaller than the significance level (0.05), then  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. Based on the results of the N-Gain data, it is known that the control class is included in the N-Gain criteria with a low score and is not effective. While the experimental class is included in the criteria of Moderate N-Gain Score and is quite effective. So it can be concluded that there are differences in learning using picture media and learning using animated video media on the cognitive learning outcomes of class IV students in the material for utilizing energy changes.*

*Keywords: Animation Video, Cognitive Learning Outcomes, Utilization of Energy Changes*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Pembelajaran IPA.....	10
2.2 Hasil Belajar Kognitif.....	13
2.3 Video Animasi.....	19
2.4 Pemanfaatan Perubahan Energi.....	21
2.5 Pembelajaran Materi Perubahan Energi Dengan Menggunakan Video Animasi Dikelas IV SD .....	25
2.6 Penelitian Yang Relevan .....	26
2.7 Kerangka Berpikir .....	29
2.8 Hipotesis Penelitian .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>32</b>
3.1. Metode dan Desain Penelitian .....	32
3.2. Subjek Penelitian .....	34
3.3. Definisi Operasional Variabel .....	34
3.4. Instrumen Penelitian .....	35
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	46
3.6. Prosedur Penelitian.....	50
3.7. Teknik Analisis Data .....	51

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	56
4.2 Pembahasan.....	78
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>89</b>
5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Implikasi.....	90
5.3 Rekomendasi .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>98</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Afridzal, Aulia, Stkip Bina, and Bangsa Getsempena. 2018. "Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Gambar Dan Video Animasi Pada Materi Karangan Deskripsi Di Kelas Iii Sd Negeri 28 Banda Aceh." *Jurnal Tunas Bangsa* 5(2): 231.
- Adrian, Rahidatul Laila. 2019. "Kompetensi Guru Di Era Revolusi Industri 4.0." *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 14(2) : 175-181.
- Aini, Nur, Rizki Zuliani, and Candra Puspita Rini. 2021. "Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sdn 20 Pagi Jakarta Timur." *NUSANTARA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3(3): 417–26. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Anwar, Ali. 2009. 53 IAIT Press *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*.
- Asrul, Rusydi Ananda, and Rosinta. 2014. Ciptapustaka Media *Evaluasi Pembajalaran*.
- Budiyono, Budiyono. 2020. "Inovasi Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Di Era Revolusi 4.0." *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran* 6(2): 300.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian keterampilan proses dan sikap ilmiah dalam pembelajaran sains SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Candra Dewi, Ni Made Liana, and I Gusti Agung Oka Negara. 2021. "Pengembangan Media Video Animasi IPA Pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Kelas V." *Jurnal Edutech Undiksha* 9(1): 122–30.
- Depdiknas .2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*.
- Dewi Astiti, Nyoman et al. 2021. "Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA A R T I C L E I N F O." *Jurnal Mimbar Ilmu* 26(2): 193–203. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI>.



- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. 2018. "Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan 2018. Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)." *Journal of Chemical Information and Modeling* (9): 124.
- Disurya, Ramanata, and Imelda Ratih Ayu. 2022. "Nomor 2 Tahun 2022| 731 JOTE Volume 4 Nomor 2 Tahun 2022 Halaman 731-744 JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education." 4: 731–44.
- Djamaluddin, Ahdar, and Wardana. 2019. CV Kaaffah Learning Center *Belajar Dan Pembelajaran*.
- Effendi, Darwin, and Dan Achmad Wahidy. 2019. "Pemanfaatan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran ABAD 21." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*: 125–29.
- Endah Pramesty, Pangestika, and Universitas PGRI Madiun Tri Wahyuni Chasanatun. 2022. "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa SD." *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar* 3: 823–33. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>.
- Fadillah, Mutiara, Susanti Faipri Selegi, and Puji Ayurahmawati. 2022. "Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Wujud Benda Kelas V SD." 4(2): 336–45.
- Fatimah, Khairuddin Alfath. 2019. "Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor." *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* 8 (2) : 37-64.
- Friska, Sonia Yulia, Maulidya Tri Amanda, Ana Novitasari, and Gingga Prananda. 2021. "Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Muatan Pembelajaran IPA Kelas IV Di SD Negeri 08 Sungai Rumbai." *PENDIPA Journal of Science Education* 6(1): 250–55.
- Gunawan, Andreas Aldo. 2016. "Pengaruh Kompensasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt Gesit Nusa Tangguh." *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Ukrida* 16(1): 98066.

- Hasan, Muhammad et al. 2021. Tahta Media Group *Media Pembelajaran*.
- Husamah, Pantiwati., Restian, A., et.al. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang; Penerbitan Universitas Muhamaddiyah Malang.
- Ibrahim, Ibrahim, Gunawan Gunawan, Marwan Marwan, and Jalaluddin Jalaluddin. 2019. *Hakekat Pembelajaran Sains Dalam Inovasi Kurikulum Karakter*.
- Jannah, Dewi Rahmawati Noer, and Idam Ragil Widiyanto Atmojo. 2022. "Media Digital Dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6(1): 1064–74.
- Johari, Sihes. 2018. 1 Psikologi Pendidikan *Teori Pembelajaran*.
- Jufrida, Jufrida, Fibrika Rahmat Basuki, Miko Danu Pangestu, and Nugroho Asmara Djati Prasetya. 2019. "Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ipa Dan Literasi Sains Di Smp Negeri 1 Muaro Jambi." *EduFisika* 4(02): 31–38.
- Khotimah & Darwati, Aspek-Aspek Dalam Evaluasi Pembelajaran."
- Kumala, Farida Nur. 2016. 8 Journal of Chemical Information and Modeling *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*.
- Magdalena, Ina, Amilanadzma Hidayah, and Tiara Safitri. 2021. "Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang." *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3(1): 48–62. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Marti, Ni Wayan. 2017. "Pengembangan Media Pembelajaran Pesawat Sederhana Untuk Siswa Sekolah Dasar Berbasis Multimedia." *Seminar Internasional: APTEKINDO*: 359.
- Maryanto. 2016. *Kayanya Negeriku*.
- Mey Prihandani Wulandari. 2019. "Keefektifan Penggunaan Media Video Animasi IPA SD Berbasis Literasi Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV." *Jurnal Matematika* 1(2): 263–78.

- Mita, Haryani, and Zahratul Qalbi. 2020. "JURNAL EDUCHILD (Pendidikan & Sosial)." *Pdfs.Semanticscholar.Org* 9(2): 83–88. <https://pdfs.semanticscholar.org/4a6f/6c113bdff39a4c5d5abb33a4ab287459220e.pdf>.
- Muakhirin, Binti. 2014. "Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Sd." *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"* (01): 51–55. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/viewFile/2933/2453>.
- Munir. 2012. 58 Alfabeta *Multimedia Konsep Dan Aplikasi Dalam Pendidikan*.
- Nursafika, Mahmud Alpusari, & Zariul Antosa. 2022. "Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V." *Jurnal Pendiidkan dan Konseling* 4(5) : 1550-1557.
- Novianti, Mayang, Melodi Sivra, Suprpto Manurung, and Rio Parsaoran Napitupulu. 2021. "Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 1 Dan 2 Organ Gerak Hewan Dan Manusia Di Kelas V Sd Negeri 122390 Pematangsiantar." *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan* 13(2): 278–87.
- Pandangan, Elya Fransiska, Eva Pasaribu, and Mastiur Verawaty Silalahi. 2022. "Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Tema 1 Subtema 2 UPTD SD Negeri 122353 Pematangsiantar." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4: 1707–15.
- Ponza, Putu Jerry Radita, I Nyoman Jampel, and I Komang Sudarma. 2018. "Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar." *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* 6(1): 9–19.
- Pratiwi, Intan. 2021. "Analisis Penguunaan Media Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung* 3: 30–41.
- Putri, Hellin, Desty Susiani, Nabilla Setya Wandani, and Fia Alifah Putri. 2022. "Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif Pada Tes Uraian Dan Tes

- Objektif.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 4(2): 139–48.
- Rahmadi. 2011. Antasari Press *Pengantar Metodologi Penelitian*.
- Retno Utari. 1942. “Taksonomi Bloom.” : 1–13.
- Ridwan, Dasar-dasar statistik ( Bandung : Alfabeta, 2010), hlm 187.
- Rizkasari, E, M K Huda, A Marini, and M S Sumantri. 2021. “Development of Digital Animation as a Learning Media in Primary Schools.” *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* 1098(3): 032068.
- Ropii, Muhammad, and Muhammad Fahrurrozi. 2017. Yogyakarta: Pustaka Pelajar *Evaluasi Hasil Belajar. Evaluasi Hasil Belajar*.
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya (Rev. ed)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Somayana, Wayan. 2020. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode PAKEM.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1(3): 350–61.
- “Statistik Untuk Penelitian.” 2004.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 114.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta, Bumi Aksara:2013), h. 87
- Sulthon, Sulthon. 2017. “Pembelajaran IPA Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa MI.” *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal* 4(1).
- Tasya, Nabillah, and Agus Prasetyo Abadi. 2019. “Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa.” *Sesiomedika*: 660–62.
- Wafiq Azizah, Erwin. 2022. “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO

ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA KELAS V DI SDIT AL- Universitas Muhammadiyah Prof . Dr Hamka , Indonesia PENDAHULUAN Pendidikan Merupakan Kebutuhan Yang Tidak Dapat Dipisahkan Dari Kehidupan Manusia . Deng.” *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 9(3): 611–16.

Wahyuni, Sri, Amna Emda, and Hayatuz Zakiyah. 2018. “Pengaruh Penggunaan Media Animasi Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA.” *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA* 2(1): 21–28.

Winanda & Yana, 2021. “Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis E-Learning.” *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 12(2) : 147-152

Yusuf, Sevira Feliana, and Rizki Zuliani. 2022. “Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III SD Negeri Larangan 09.” *Fondatia* 6(1): 148–61.