

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1.Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penggunaan *pop-up question* dalam video pembelajaran dalam penguasaan konsep siswa pada topik materi virus ini dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan *pop-up question* dalam video pembelajaran memberikan pengaruh terhadap penguasaan konsep siswa pada materi virus. Adapun simpulan untuk menjawab rumusan masalah adalah :

1. Penggunaan *pop-up question* memengaruhi penguasaan konsep siswa pada materi virus, dengan ditunjukkannya perbedaan antara sebelum dan setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan *pop-up question* pada video pembelajaran dengan peningkatan dari skor *pretest* ke *posttest* Selain itu peningkatan yang terjadi pada siswa ditandai juga dengan rata-rata nilai N-Gain pada kategori sedang.
2. Berdasarkan hasil angket yang diberikan pada siswa didapat bahwa siswa merasa terbantu saat melaksanakan kegiatan pembelajaran menggunakan *pop-up question* dalam video pembelajaran pada materi virus. Walaupun masih terdapat beberapa siswa yang mengalami kendala dalam kegiatan pembelajaran menggunakan *pop-up question* dalam video pembelajaran.

5.2.Implikasi

Pop-up question dalam video pembelajaran merupakan salah satu pengembangan dari video pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru biologi khususnya pada tingkat SMA dalam kegiatan belajar mengajar sebagai media dalam kegiatan belajar mengajar sehingga siswa dapat menguasai topik yang dipelajari serta dapat terjadi timbal balik antara media dengan siswa.

5.3.Rekomendasi

Berdasarkan angket yang dibuat, beberapa siswa tidak terlalu suka dengan *pop-up question* yang dibuat sehingga terdapat beberapa rekomendasi dengan sebagai berikut.

1. Peneliti lain dapat menerapkan model pembelajaran lain saat menggunakan media pembelajaran *pop-up question* untuk mengembangkan keterampilan lain pada siswa.
2. Peneliti lain dapat menggunakan aplikasi lain selain *hapyak.com* dalam pembuatan *pop-up question* yang akan digunakannya agar lebih fleksibel dalam pemberian soal, tidak hanya terbatas pada soal pilihan ganda saja.
3. Peneliti lain dapat menggunakan aplikasi lain yang dapat digunakan secara offline sehingga dapat mudah diakses walaupun tanpa koneksi internet
4. Peneliti lain dapat menggunakan format bentuk video lain dengan aplikasi berbeda sehingga dapat diperbanyak dan dibagikan dalam bentuk digital yang dapat diakses tanpa menggunakan internet.
5. Peneliti lain dapat memberikan gambaran visual atau video yang lebih baik dan menarik, agar siswa dapat lebih fokus dan tertarik dengan pembahasan yang terdapat dalam video.
6. Peneliti lain dapat menggunakan pertanyaan yang lebih sederhana atau tidak berbentuk soal agar siswa dapat memahami pertanyaan yang terdapat dalam video.