

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan dan rekomendasi yang diharapkan menjadi masukan dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling dalam meningkatkan dan mengembangkan kontrol diri di SMK.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dirumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Kontrol diri yang dimiliki oleh peserta didik kelas XI SMK Negeri 2 Tasikmalaya berada pada kategori tinggi. Sebagian besar peserta didik dapat mengontrol perilakunya di dalam hampir setiap situasi. Aspek yang paling tinggi adalah aspek kognitif dimana peserta didik kelas XI SMK Negeri 2 Tasikmalaya paling banyak memiliki kategori tinggi pada aspek kognitif
2. Menurut program keahlian secara keseluruhan peserta didik kelas XI SMK Negeri 2 Tasikmalaya yang ada pada jurusan Audio Video, Bangunan, Broadcast, Listrik, Mesin Perkakas Teknik Kendaraan Ringan dan Teknik Komputer Jaringan berada pada kategori tinggi .
3. Rancangan layanan yang diberikan pada peserta didik kelas XI SMK Negeri 2 Tasikmalaya adalah layanan perencanaan individual yang bertujuan untuk mengembangkan kontrol diri peserta didik sehingga mencapai aktualisasi diri di lingkungan sekolahnya. Rancangan layanan dasar untuk meningkatkan kontrol diri peserta didik secara khusus diberikan pada peserta didik dengan kategori sedang yaitu kelas XI Teknik Kendaraan Ringan.

#### **B. Rekomendasi**

Rekomendasi dirumuskan berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan serta diajukan bagi pihak-pihak yang terkait, sebagai berikut.

### **1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling**

Guru pembimbing melaksanakan layanan bimbingan pribadi-sosial untuk meningkatkan dan mengembangkan kontrol diri peserta didik di sekolah, serta dapat memberikan layanan perencanaan individual kepada peserta didik agar kontrol diri remaja dapat dipertahankan dan diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari peserta didik.

### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

- a. Mengembangkan program untuk mengembangkan dan meningkatkan kontrol diri peserta didik atas dasar rancangan program hipotetik yang dirancang oleh peneliti
- b. Memberikan layanan kepada peserta didik dengan strategi kontrol diri untuk mengembangkan kontrol diri remaja yang berada pada kategori tinggi.