

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan analisis data yang telah dilakukan, kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a) Pengembangan media buku *sliding book* ini menggunakan metode *Educational Design Research* model Plomp yang terdiri dari 3 fase, yaitu fase pendahuluan (*preliminary phase*). Fase pengembangan (*development or prototyping phase*), dan fase penilaian (*assessment phase*). Dalam fase pendahuluan (*preliminary phase*) dilakukan pengamatan terhadap kebutuhan dan karakteristik setiap siswa sehingga pengembangan media dapat ditentukan. Pada fase pengembangan (*development or prototyping phase*), dilakukan pembuatan *storyboard*, prototipe media, pembuatan media melalui aplikasi Canva Pro. Pembuatan media sebagai media pengenalan kebencanaan untuk anak usia dini dilakukan dengan bantuan pihak percetakan buku dan menghasilkan 5 lembar pada setiap series buku kebencanaan yang berisi cerita, pengenalan kebencanaan melalui *sliding book*, serta beberapa aktivitas yang dapat meningkatkan pengetahuan kebencanaan pada anak usia dini. Media *sliding book* ini kemudian divalidasi oleh ahli materi dan media. Selanjutnya tahap terakhir yaitu fase penilaian (*assessment phase*), pada tahap ini media *sliding book* diberikan kepada guru dan peserta didik untuk diuji secara terbatas dan memperoleh respon mengenai media yang telah dibuat.
- b) Validasi ahli materi dan ahli media menunjukkan hasil persentase untuk materi 85% dengan kategori interpretasi “Sangat Layak” dengan saran perbaikan dan untuk media 96,6% dengan kategori “Sangat Layak”. Saran perbaikan atas media yang diberikan yaitu: sederhanakan bahasa yang lebih mudah untuk anak, perbaikan ilustrasi anak perempuan, perbaikan warna font, perbaikan ukuran media dan menambahkan keterangan daerah rawan gempa pada peta Indonesia.

Sementara hasil penilaian dan respon yang dilakukan oleh kepala sekolah pada media *sliding book* ini menunjukkan hasil persentase 96% dengan kategori “Sangat Layak” dan hasil penilaian guru menunjukkan persentase 94% dengan kategori “Sangat Layak” dengan saran perbaikan yang diberikan. Hal ini menunjukkan bahwa media *sliding book* ini sangat layak untuk digunakan sebagai media pengenalan kebencanaan untuk anak usia dini.

- c) Berdasarkan hasil uji coba penggunaan media pada anak skor interpretasi perolehan capaian pengenalan kebencanaan untuk anak usia dini menunjukkan hasil persentase tertinggi berada pada indikator Membuat Dugaan/Prediksi dengan hasil skor 95,8%. Hasil skor apabila diinterpretasi berada dalam kategori “Sangat Baik”. Adapun skor terendah berada pada indikator Terbuka-Fleksibel dengan hasil skor 62,5%. Nilai tersebut apabila diinterpretasi berada dalam kategori “Baik”. Berdasarkan interpretasi dari hasil uji coba penggunaan media menunjukkan bahwa media layak dan mampu menstimulasi kemampuan 6 aspek perkembangan sesuai dengan capaian pengenalan kebencanaan untuk anak usia dini dengan hasil yang Baik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan dengan hasil penelitian, implikasi pada penelitian ini ialah pengembangan media *sliding book* untuk mengenalkan kebencanaan pada anak usia dini dikembangkan dengan baik sehingga media *sliding book* ini layak digunakan. Media *sliding book* ini dapat menjadi salah satu media yang digunakan guru untuk mengenalkan Pendidikan kebencanaan pada anak usia 5-6 tahun. Media *sliding book* ini dapat membuat peserta didik antusias dalam mempelajari kebencanaan, menarik bagi peserta didik karena mengandung cerita dan gambar yang penuh warna, terciptanya pembelajaran yang aktif dan menyenangkan serta menghilangkan ketabuan dalam mengenalkan kebencanaan pada anak usia dini.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat rekomendasi pengembangan produk yang perlu diperhatikan oleh pihak-pihak yang tertarik untuk mengembangkan produk media buku interaktif yang dimodifikasi menjadi *sliding book* dengan lebih lanjut, diantaranya:

- a. Bagi peneliti atau pengembang selanjutnya, dapat mengembangkan media *sliding book* ini dengan pengenalan kebencanaan menggunakan permainan-permainan yang lebih bervariasi. Selain itu, akan lebih baik jika *sliding book* ini dapat dikembangkan dengan mengangkat cerita pada tema-tema lain yang lebih seru.
- b. Bagi guru atau pihak sekolah, dapat memaksimalkan pemanfaatan media *sliding book* ini dalam mengenalkan kebencanaan dan selalu memberikan pendampingan pada peserta didik agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai dengan baik.
- c. Bagi Orang Tua, dapat menghilangkan ketabuan dalam mengenalkan kebencanaan pada anak usia dini. Orang tua juga harus memiliki pemahaman mengenai Pendidikan pengenalan kebencanaan dirumah.

Rehan Camila Nisa, 2023

**PENGEMBANGAN *SLIDING BOOK* SEBAGAI MEDIA PENGENALAN
KEBENCANAAN UNTUK ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu