

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan didapatkan beberapa simpulan yakni, penerapan *peer* dan *self assessment* terlaksana dengan baik dan lancar meskipun penelitian dilakukan secara *online* atau daring, namun tetap terdapat kekurangan dan kendala kendala yang didapatkan selama penelitian secara teknis.

Hasil kinerja melalui *peer* dan *self assessment* tergolong sangat baik. Persentase hasil kinerja siswa dalam melakukan *peer assessment* kurang lebih 95%. Hasil kinerja siswa dalam melakukan *self assessment* ada yang lebih tinggi dan ada juga yang lebih rendah di dibandingkan dengan *peer assessment*. Hal ini disebabkan karena adanya subjektivitas pada penilaian yang dilakukan dan juga ada yang tidak percaya diri terhadap penilaian diri sendiri.

Perbandingan hasil penilaian *peer assessment* dan penilaian guru menunjukkan perbedaan sebesar 8,3 %. Penilaian yang dilakukan oleh guru lebih rendah dibandingkan *peer assessment* dikarenakan penilaian yang dilakukan oleh guru jauh lebih mendalam dibandingkan dengan siswa.

Temuan menunjukkan bahwa 30,77 % umpan balik yang diberikan termasuk kedalam kategori B1 (*Approving*) Sementara pada temuan umpan balik yang diberikan 11,88% B2 (*Disapproving*) Temuan umpan balik berikutnya yang terbesar ialah tipe C1 (*specifying attainment*) sebesar 23,64% Temuan umpan balik berikutnya ialah tipe C2 (*specifying improvement*) sebesar 7,33%. Temuan umpan balik selanjutnya ialah tipe D2 (*constructing the way forward*) sebesar 26,64%.

Dalam pelaksanaan penelitian, hampir seluruh siswa memberikan tanggapan yang baik, hampir seluruh siswa merasa antusias dan merasakan manfaat serta memahami penerapan *peer assessment* dan *self assessment*,

namun ada beberapa yang kurang percaya dengan penilaian yang diberikan oleh teman dikarenakan siswa merasa bahwa penilaian yang dilakukan kurang serius dan tidak mendetail.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan didapatkan beberapa implikasi diantaranya.

- 1) Penerapan *Peer* dan *self assessment* pada penilaian kinerja praktikum dapat terlaksana dengan baik.
- 2) Tabel perbedaan pada *peer assessment* dan *self assessment* dibuat untuk membandingkan penilaian yang dilakukan dan meminimalisir subjektivitas.
- 3) Penerapan *peer* dan *self assessment* secara *online* dapat diterapkan

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa rekomendasi untuk penelitian selanjutnya yakni.

- 1) Pelaksanaan penelitian penilaian sebaiknya dilakukan secara langsung setelah melaksanakan praktikum agar meminimalisir adanya subjektivitas.
- 2) Pelaksanaan penilaian wajib berulang dikarenakan siswa belum terlalu berpengalaman dalam melaksanakan penilaian dan juga data yang didapatkan jauh lebih relevan dan representatif.
- 3) Pada form *peer assessment* dan *self assessment* lebih baik diberikan kolom alasan agar memperkuat penilaian yang diberikan.
- 4) Waktu pelaksanaan *peer assessment* dan *self assessment* lebih panjang agar siswa dapat memahami secara detail terkait kriteria pada rubrik penilaian.