

DAPTAR EUSI

	Kaca
PANGJAJAP	i
TAWIS PANUHUN	ii
ABSTRAK	vi
DAPTAR EUSI.....	viii
DAPTAR TABÉL	xii
DAPTAR GRAFIK.....	xiii
DAPTAR GAMBAR.....	xiv
DAPTAR BAGAN.....	xv
DAPTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAPTAR SINGGETAN.....	xvii
BAB I BUBUKA	
1.1 Kasang Tukang Masalah	1
1.2 Watesan jeung Rumusan Masalah	4
1.2.1 Watesan Masalah	4
1.2.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Husus	5
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis	5
1.4.2 Mangpaat Praktis.....	6
1.5 Raraga Tulisan	6

BAB II NULIS, AKSARA SUNDA, MODÉL *MEMORIZATION*, JEUNG MÉTODE *MNEMONIK*

2.1	Nulis	8
2.1.1	Wangenan Nulis	8
2.1.2	Fungsi Nulis	8
2.1.3	Mangpaat Nulis	10
2.2	Aksara Sunda	11
2.2.1	Wangenan Aksara Sunda	11
2.2.2	Sajarah Aksara Sunda	12
2.2.3	Tipologi Aksara Sunda.....	14
2.2.4	Kamekaran Aksara Sunda.....	15
2.2.5	Sistem Tata Tulis Aksara Sunda	19
2.2.6	Wujud Aksara Sunda	20
2.2.7	Aksara Sunda Standar	21
2.3	Modél Pangajaran.....	28
2.3.1	Rumpun Modél Pangajaran.....	29
2.3.2	Komponén Modél Pangajaran.....	33
2.3.3	Modél Pangajaran <i>Memorization</i>	34
2.3.4	Métode <i>Mnemonik</i>	42
2.4	Asumsi jeung Hipotésis	47
2.4.1	Asumsi	47
2.4.2	Hipotésis.....	47

BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN

3.1	Sumber Data Panalungtikan.....	49
3.2	Desain Panalungtikan.....	49
3.3	Métode Panalungtikan.....	50
3.4	Variabel jeung Wangenan Operasional.....	50
3.4.1	Variabel Panalungtikan	50

3.4.2	Wangenan Operasional	50
3.4.2.1	Modél Pangajaran <i>Memorization</i> métode <i>Mnemonik</i>	51
3.4.2.2	Nulis Aksara Sunda.....	51
3.5	Instrumén Panalungtikan.....	51
3.6	Prosedur Panalungtikan.....	53
3.7	Téhnik Ngumpulkeun Data.....	54
3.8	Téhnik Nganalisis Data.....	54

**BAB IV NULIS AKSARA SUNDA NGAGUNAKEUN MODÉL PANGAJARAN
MEMORIZATION METODE MNEMONIK DI KELAS X-C SMA
LABORATORIUM-PERCONTOHAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA TAUN AJARAN 2012-2013**

4.1	Prak-prakan Modél Pangajaran <i>Memorization</i> Métode <i>Mnemonik</i> dina Pangajaran Nulis Aksara Sunda ka Siswa Kelas X-C SMA Laboratorium- Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia Taun Ajaran 2012-2013.....	67
4.2	Analisis Kamampuh Nulis Aksara Sunda Ngagunakeun Modél Pangajaran <i>Memorization</i> Métode <i>Mnemonik</i> ka Siswa Kelas X-C SMA Laboratorium- Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia Taun Ajaran 2012-2013	70
4.2.1	Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Kelas X-C SMA Laboratorium- Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia Taun Ajaran 2012-2013 Saméméh Ngagunakeun Modél Panagajaran <i>Mémorization</i> Métode <i>Mnemonik</i>	70
4.2.2	Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Kelas X-C SMA Laboratorium- Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia Taun Ajaran 2012-2013 Sabada Ngagunakeun Modél Panagajaran <i>Mémorization</i> Métode <i>Mnemonik</i> 75	
4.3	Analisis kaéfektifan Modél Pangajaran <i>Memorization</i> Métode <i>Mnemonik</i> pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Kelas X-C SMA Laboratorium-Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia Taun Ajaran 2012-2013.....	80

4.3.1	Uji Sifat Data.....	80
4.3.1.1	Uji Normalitas Data Pretés.....	81
4.3.1.2	Uji Normalitas Data Postés.....	85
4.3.2	Uji Homogénitas Data Pretés jeung Data Postés Siswa.....	90
4.3.3	Uji Gain.....	92
4.3.4	Uji Hipotésis.....	95
4.4	Pedaran Kaéféktifan Modél Pangajaran <i>Memorization</i> Metode <i>Mnemonik</i> dina Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Aksara Sunda Siswa Kelas X-C SMA Laboratorium-Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia Taun Ajaran 2012-2013.....	97
 BAB V KACINDEKAN JEUNG RÉKOMÉNDASI		
5.1	Kacindekan.....	98
5.2	Rékoméndasi.....	99
 DAPTAR PUSTAKA		100
LAMPIRAN-LAMPIRAN		102
RIWAYAT HIRUP		145