

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa kesimpulan yang dapat dikemukakan, yaitu sebagai berikut.

- 1) Kemampuan siswa dalam pembelajaran menyimak berita sebelum diberi perlakuan berupa teknik lingkaran kecil lingkaran besar di kelas eksperimen berada pada kategori cukup. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata prates kemampuan menyimak berita siswa sebesar 62,21 yang berada di antara 60-74 dengan kategori cukup. Kelas pembandingan yang tidak menggunakan teknik ini pun berada pada kategori cukup. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata prates kemampuan menyimak berita siswa sebesar 60 yang berada di antara 60-74 dengan kategori cukup.
- 2) Kemampuan siswa dalam pembelajaran menyimak berita sesudah diberi perlakuan berupa teknik lingkaran kecil lingkaran besar di kelas eksperimen berada pada kategori baik. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata pascates kemampuan menyimak berita siswa sebesar 79,77 yang berada di antara 75-84 dengan kategori baik. Berbeda dengan kelas pembandingan yang tidak menggunakan teknik lingkaran kecil lingkaran besar, yang masih berada pada kategori cukup, karena perolehan nilai rata-rata pascates kemampuan menyimak berita siswa sebesar 69,65. Nilai rata-rata tersebut masih berada di antara 60-74 dengan kategori cukup.

3) Berdasarkan perhitungan pembuktian hipotesis dengan  $dk = 84$ , dan taraf kesalahan 1% atau taraf kepercayaan 99%, diketahui bahwa harga  $t$  hitung lebih besar dari  $t$  tabel, yaitu  $3,552 > 2,377$ . Artinya  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Adapun  $H_a$ , yaitu terdapat perbedaan secara signifikan antara nilai rata-rata menyimak berita siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan berupa teknik lingkaran kecil lingkaran besar, sedangkan  $H_o$ , yaitu tidak terdapat perbedaan secara signifikan antara nilai rata-rata menyimak berita siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan berupa teknik lingkaran kecil lingkaran besar. Kemampuan menyimak berita siswa dengan menggunakan teknik lingkaran kecil lingkaran besar lebih baik dibandingkan dengan yang tidak menggunakan teknik lingkaran kecil lingkaran besar. Dengan demikian, teknik lingkaran kecil lingkaran besar efektif digunakan dalam pembelajaran menyimak berita.

## **B. Saran**

Beberapa saran yang dapat dikemukakan penulis, antara lain:

- 1) Bagi yang akan menerapkan teknik lingkaran kecil lingkaran besar dalam pembelajaran, sebaiknya melihat situasi dan kondisi kelas terlebih dahulu, karena dalam menggunakan teknik ini membutuhkan tempat yang cukup luas.
- 2) Bagi yang akan melakukan penelitian sejenis, hendaknya menciptakan situasi belajar yang menarik dan lebih bervariasi, sehingga siswa termotivasi dan tidak jenuh dalam mengikuti pembelajaran.