

DAFTAR ISI

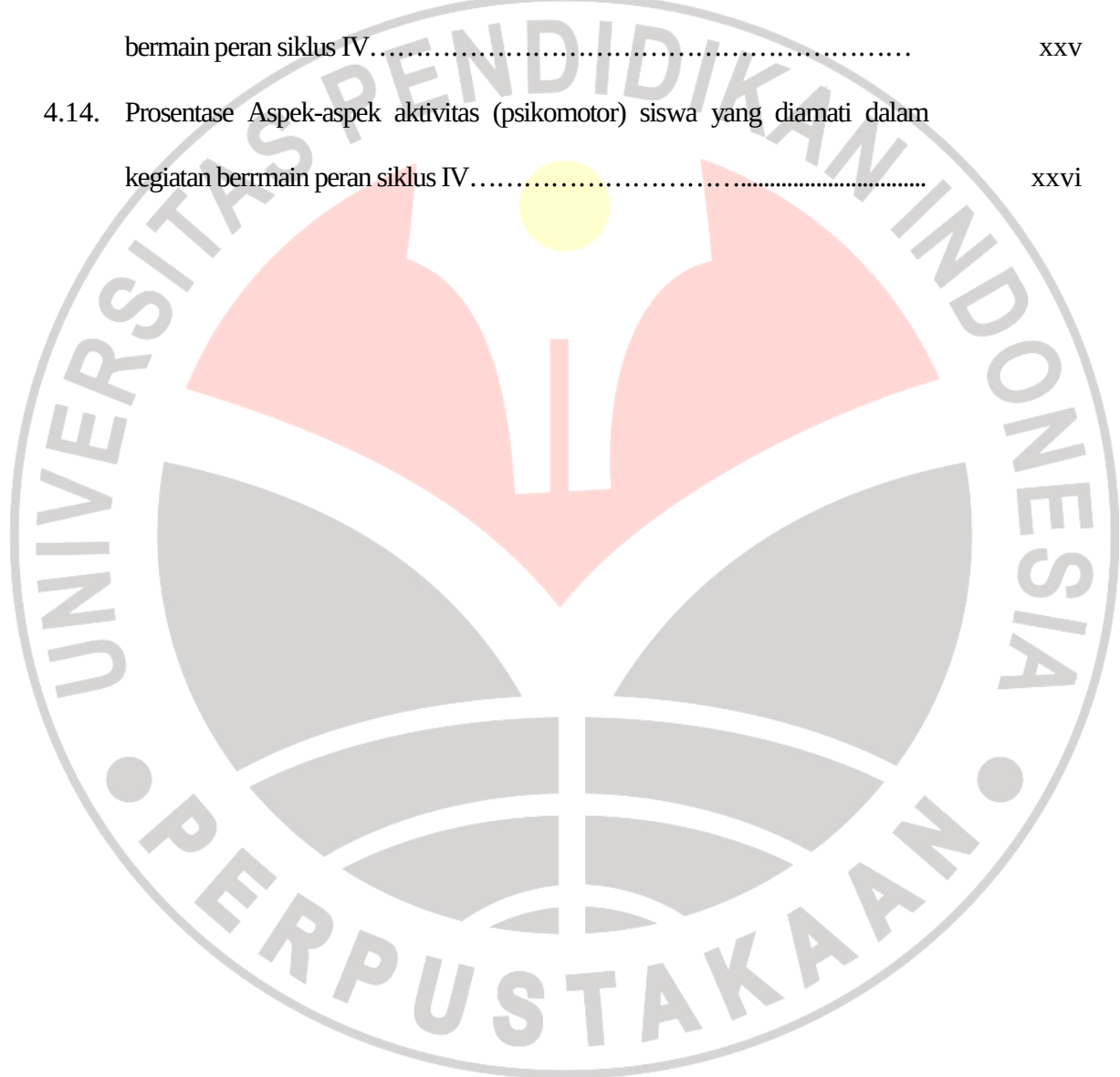
ABSTRAK.....	I
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah dan Pembatasan Masalah.....	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	10
D. Definisi Operasional.....	11
E. Metodologi	13
 BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran PKn.....	29
B. Konsep Budi Pekerti dalam Pembelajaran PKn.....	42
C. Penerapan Pendekatan Klarifikasi Nilai dalam Pendidikan Budi Pekerti Pada Pembelajaran PKn	59
D. Implikasi Penerapan Pendekatan Klarifikasi Nilai pada	

pembelajaran PKn dalam Pendidikan Budi Pekerti siswa.....	79
E. Beberapa Penelitian Terdahulu yang Terkait dengan Pembinaan Budi Pekerti dalam Pembelajaran PKn.....	82
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	88
B. Latar Situasi Sosial Penelitian, Subyek dan Data penelitian.....	90
C. Instrument Penelitian.....	92
D. Prosedur Penelitian Tindakan.....	94
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Latar Lokasi Penelitian.....	107
B. Deskripsi Hasil Penelitian	109
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	136
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	159
B. Rekomendasi.....	161
DAFTAR PUSTAKA.....	X

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Contoh kegiatan yang di programkan dalam pengintegrasian budi pekerti	53
4.1. Daftar Pengamatan Proses Pembelajaran tindakan ke-1 siklus I.....	xiii
4.2. Rentang Skor dan Kriteria.....	xiv
4.3. Aspek-aspek keterlibatan (afektif) siswa yang diamati dalam kegiatan bermain peran siklus II.....	xv
4.4. Prosentase Aspek Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Bermain Peran siklus II.....	xvi
4.5. Aspek-aspek aktivitas (psikomotor) siswa yang diamati dalam kegiatan bermain peran Siklus II.....	xvii
4.6. Prosentase Aspek Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Bermain peran Siklus II.....	xviii
4.7. Aspek-aspek keterlibatan (afektif) siswa yang diamati dalam kegiatan bermain peran siklus III.....	xix
4.8. Prosentase Aspek Keterlibatan Siswa dalam Keglatan bermain peran Siklus III.....	xx
4.9. Aspek-aspek aktivitas (psikomotor) siswa yang diamati dalam kegiatan bermain peran siklus III.....	xxi
4.10. Prosentase Aspek Aktivitas (psikomotor)Siswa Dalam Kegiatan bermain peran siklus III.....	xxii
4.11. Aspek-aspek keterlibatan (afektif) siswa yang diamati dalam kegaianan	

bermain peran siklus IV.....	xxiii
4.12. prosentase Aspek-aspek keterlibatan (afektif) siswa yang diamati dalam kegiatan bermain peran siklus IV.....	xxiv
4.13. Aspek-aspek aktivitas (psikomotor) siswa yang diamati dalam kegiatan bermain peran siklus IV.....	xxv
4.14. Prosentase Aspek-aspek aktivitas (psikomotor) siswa yang diamati dalam kegiatan bermain peran siklus IV.....	xxvi



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
3.1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas (<i>Mengadopsi Siklus PTK menurut Kurt Lewins</i>).....	84
3.2. Siklus Prosedur Penelitian Tindakan Kelas Observational.....	88

