

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Bahasa adalah alat komunikasi antara manusia satu dan yang lainnya. Oleh karena itu bahasa sangat penting bagi manusia untuk berinteraksi. Bahasa muncul dan berkembang karena interaksi antar individu dalam suatu masyarakat. Oleh sebab itu manusia harus menguasai bahasa dengan berbagai elemen yang ada, seperti kosa kata, struktur dan lain sebagainya.

Peran bahasa sangat penting sebagai media untuk manusia mengekspresikan diri, keinginan, perasaan, serta kebutuhannya sebagai makhluk sosial dan juga sebagai alat untuk beradaptasi antara makhluk sosial untuk mengembangkan peradaban manusia yang telah ada. Manusia menggunakan bahasa sebagai alat komunikasi dalam aktivitas bermasyarakat. Sifat komunikasi yaitu ada yang bersifat lisan dan tulisan seperti media massa cetak ataupun elektronik, dan ada yang menggunakan isyarat juga simbol-simbol.

Era yang sangat maju ini yang sering disebut juga dengan era globalisasi. Mendorong perkembangan bahasa dengan sangat pesat, terutama bahasa yang datang dari luar, termasuk bahasa Jerman. Bahasa Jerman adalah salah satu bahasa asing yang dipelajari disebagian sekolah dan universitas di Indonesia. Di Universitas

Pendidikan Indonesia terdapat Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman. Di jurusan tersebut setiap mahasiswa yang mengikuti proses pembelajaran Bahasa Jerman yang mencakup elemen-elemen yang ada, termasuk di antaranya *Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen, dan Struktur und Wortschatz*. Proses pembelajaran yang dilakukan oleh pembelajar harus dengan sungguh-sungguh dilaksanakan, agar pembelajar dapat menguasai bahasa yang dipelajarinya

Proses belajar sering diartikan sebagai proses perubahan tingkah laku dalam suatu situasi. Situasi belajar ditandai dengan tujuan belajar ataupun suatu upaya untuk mencapai sesuatu yang ditetapkan dan diterima oleh pembelajar. Terkadang satu proses belajar akan menjadi maksimal dikarenakan adanya kekuatan yang mendorong pembelajar. Kekuatan yang dapat mendorong pembelajar adalah motivasi.

Motivasi sangat berperan dalam belajar, dengan motivasi pembelajar akan mengikuti proses pembelajaran dengan sungguh-sungguh, dan dengan motivasi itu pula kualitas hasil belajar pembelajar dapat diwujudkan dengan baik. pembelajar yang dalam proses belajar mempunyai motivasi yang kuat dan jelas akan bersungguh-sungguh dan berhasil dalam belajarnya. Dengan dasar pentingnya motivasi belajar, peneliti memilih mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman semester 1 sebagai objek penelitian, mereka adalah mahasiswa baru dan perlu diteliti motivasi mereka untuk belajar bahasa Jerman agar pada akhirnya dapat diketahui prestasi yang dicapai.

Berdasarkan dengan uraian di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian

dengan judul : “HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA SEMESTER I JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN DENGAN PRESTASI YANG DICAPAI”.

1.2 Identifikasi Masalah

Masalah yang ada dapat diidentifikasi dari latar belakang yang telah dikemukakan, diantaranya

1. Dalam pembelajaran bahasa, elemen terpenting manakah yang harus lebih cepat dikuasai.
2. Faktor-faktor apa sajakah yang dapat memotivasi mahasiswa.
3. Bagaimanakah motivasi mahasiswa untuk belajar bahasa Jerman.
4. Media belajar yang seperti apa yang dapat menumbuhkan motivasi mahasiswa.
5. Bagaimanakah prestasi mahasiswa Semester 1 Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman.
6. Adakah hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi yang dicapai mahasiswa.

1.3 Batasan Masalah

Banyak faktor yang dapat ditinjau pada penelitian ini. Namun karena luasnya bidang cakupan serta adanya berbagai keterbatasan yang ada baik waktu, dana, maupun jangkauan penulis sehingga dalam penelitian ini tidak semua dapat

ditindaklanjuti. Untuk itu dalam penelitian ini dibatasi pada masalah yang mencakup:

1. Bagaimanakah motivasi mahasiswa untuk belajar.
2. Bagaimanakah prestasi mahasiswa Semester 1 Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman.
3. Adakah hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi yang dicapai mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman.

1.4 Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah dan identifikasi masalah serta pembatasan masalah yang telah diuraikan, dapat dirumuskan masalahnya sebagai berikut:

1. Bagaimanakah motivasi belajar mahasiswa semester 1 Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman.
2. Bagaimanakah gambaran hasil belajar mahasiswa semester 1 Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman.
3. Sejauhmana hubungan motivasi belajar mahasiswa semester 1 Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman dengan prestasi yang dicapai.

1.5 Tujuan Penelitian

Penelitian ini mempunyai tujuan yang sebagai berikut :

1. Untuk melihat bagaimana gambaran motivasi belajar mahasiswa semester 1 Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman.

2. Mengetahui gambaran hasil belajar mahasiswa semester 1 Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman.
3. Untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar mahasiswa dengan prestasi yang dicapai dalam pembelajaran bahasa Jerman, dan kontribusi motivasi belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar Bahasa Jerman.

1.6 Manfaat Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini banyak sekali harapan agar hasil penelitian ini bermanfaat khususnya untuk peneliti, guru maupun siswa itu sendiri.

a. Bagi pendidik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan oleh pendidik atau guru dalam memberikan bimbingan terhadap anak didiknya.

b. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan peneliti mengenai besarnya kontribusi (sumbangan) motivasi belajar mahasiswa terhadap prestasi yang dicapai, dalam hal ini untuk menambah pengetahuan dan pengalaman peneliti dalam pelaksanaan penelitian tentang korelasi.