

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Penelitian ini menggunakan desain *quasi* eksperimen dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar yang dilaksanakan di SDN 1 Ciwareng dapat disimpulkan dari hasil penelitian yang sesuai dengan rumusan masalah yang sebelumnya telah tercantum, sebagai berikut:

1. Hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan bahwa pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* terhadap hasil belajar IPAS siswa sekolah dasar sebesar 16.7%. Model kooperatif tipe *picture and picture* memiliki pengaruh dalam pembelajaran dengan meningkatnya hasil belajar terlihat siswa yang mendapatkan *treatment* (perlakuan) lebih berpartisipasi dengan aktif dan mudah menyerap informasi dari buku materi akibat adanya bantuan media gambar.
2. Peningkatan hasil belajar siswa pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dapat dilihat dari rata-rata *n-gain*. Pada kelompok eksperimen diperoleh skor *n-gain* sebesar 0.4441 dengan kategori sedang, serta kelompok kontrol diperoleh skor *n-gain* sebesar 0.2349 dengan kategori rendah. Kelompok eksperimen memperoleh peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol. Pada uji perbedaan dengan perolehan hasil nilai *p-value*  $0.009 < 0.05$  atau terdapat perbedaan yang signifikan. Artinya dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan antara hasil belajar siswa pada kelompok eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dengan kelompok kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture*.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah didapatkan pada saat penelitian, maka dapat diimplikasikan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dapat menjadi referensi sebagai salah satu pendekatan pembelajaran yang efektif diterapkan dalam meningkatkan hasil belajar serta dapat meningkatkan keaktifan siswa pada saat pembelajaran.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dapat membantu pendidik untuk memajukan ilmu pendidikan demi terciptanya kesejahteraan selama proses pembelajaran.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, serta pembahasan mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* terhadap hasil belajar IPAS siswa sekolah dasar. Peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe *picture and picture* dapat menjadi alternatif untuk diterapkan dalam semua konsep materi pembelajaran.
2. Penerapan model kooperatif tipe *picture and picture* membutuhkan waktu yang relatif lama sehingga perlu adanya *planning* yang matang.
3. Peneliti yang akan melakukan penelitian menggunakan model kooperatif tipe *picture and picture* disarankan agar menguasai pengelolaan kelas dengan baik agar proses pembelajaran berjalan dengan kondusif sehingga kemampuan yang akan diukur mengalami kemajuan dan perkembangan.