MÉDIA *GOOGLE DOCS*

DINA PANGAJARAN NULIS TÉKS BIANTARA

(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Cisarua Kabupaten Bandung Barat Taun Ajaran 2022/2023)

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasahiji sarat nyangking gelar Sarjana Pendidikan

ku

Ahmad Hikami

NIM 1906160

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

LEMBAR HAK CIPTA

MÉDIA *GOOGLE DOCS* DINA PANGAJARAN NULIS TÉKS BIANTARA
(Studi Kuasi Éksperimén ka Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Cisarua Taun Ajaran 2022/2023)

Oleh
Ahmad Hikami
NIM 1906160

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia

©Ahmad Hikami
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

AHMAD HIKAMI

NIM 1906160

MÉDIA *GOOGLE DOCS* DINA PANGAJARAN NULIS TÉKS BIANTARA
(Studi Kuasi Éksperimén ka Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Cisarua Taun Ajaran 2022/2023)

Disaluyuan jeung disahkeun ku

Pangaping,

Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.
NIP 195901191986011001

Kauninga ku

Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia,

Dr. Ruhaliah, M.Hum.
NIP 196411101989032002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “MÉDIA *GOOGLE DOCS* DINA PANGAJARAN NULIS TÉKS BIANTARA (Studi Kuasi Éksperimén ka Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Cisarua Taun Ajaran 2022/2023)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2023

Yang membuat pernyataan,

Ahmad Hikami

NIM 1906160

PANGJAJAP

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji sinareng sukur disanggakeun ka Gusti nu Mahasuci, Mahawelasasih, anu parantos maparin hikmat, ni'mat, sareng hidayah anu kalintang ageungna dugi ka sim kuring tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi anu judulna "Média *Google Docs* dina Pangajaran Nulis Téks Biantara (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Cisarua Taun Ajar 2022/2023) kalawan lancar tur luyu sareng waktosna. Solawat miwah salam mugia teras ngocor ka kanjeng Nabi Muhammad saw. teu hilap ka para kulawarga, para sohabat, tabi'in-tabi'atna, tug dugi ka urang sadayana salaku umatna dugi ka ahir jaman. *Aamiin.*

Ieu skripsi disusun pikeun nyumponan salasahiji sarat nyangking gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia. Eusi dina ieu skripsi ngaguar ngeunaan larapna média *Google Docs* dina pangajaran nulis téks biantara, ngahasilkeun babandingan anu signifikan antara kamampuh saméméh jeung sanggeus ngagunakeun éta média.

Ogé teu hilap dina nyusun ieu skripsi tangtuna masih réa kakurangan. Ku kituna, panyusun miharep ayana kana kritik ogé saran sangkan bisa leuwih hadé deui. Mugia dina ieu skripsi aya mangpaatna pikeun loba pihak, hususna pikeun panalungtik, pangajar, ogé sadayana anu maca ieu skripsi. *Aamiin.*

Bandung, Juni 2022

Nu nyusun,

Ahmad Hikami

NIM. 1906160

TAWIS NUHUN

Bismillahirrohmanirrohim,

Alhamdulillahirrobbil'alamin. Puji sinareng sukur kasanggakeun ka Gusti anu Mahasuci, parantos maparin Rohmat, Hidayah, ogé maparin ni'mat iman jeung séhat anu kacida ageungna. Réngséna ieu skripsi tangtu dibarengan ku bantosan, pangrojong, pangdu'a, ogé salagalana ti sadaya pihak. Ku kituna, dina ieu kasempetan sim kuring seja ngahaturkeun nuhun ka:

1. Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., salaku dosén pangaping I, ogé dosén Pangaping Akademik sim kuring anu parantos ngaping, nuyun, ogé ngarojong dina nyanghareupan salaga rupa pasualan-pasualan leutik dugika ageung anu karandapan ku sim kuring nalika nyuprih élmu di Prodi Pendidikan Bahasa Sunda dugi ka réngséna nyusun ieu skripsi;
2. Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd., salaku dosen pangaping lapangan nalika PPL anu mana tempat PPL éta janten lokasi panalungtikan sim kuring;
3. Dr. Ruhaliah, M.Hum., salaku pupuhu Prodi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung;
4. Dr. Dede Kosasih, M.Si., salaku sekretaris Prodi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung;
5. bapa miwah ibu dosén Prodi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung, anu parantos ngatik tur ngaping sim kuring ku mangréwu pangaweruh anu kacida mundelna, pangalaman anu kacida legana diantarana kanggo Prof. Dr. Rahman, M.Pd., Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., Prof. Dr. Dedi Koswara, M.Hum., Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., Dr. Ruhaliah, M.Hum., Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., Drs. O Solehudin, M.Pd., Dr. Dede Kosasih, M.Si., Dr. Ruswendi Permana, M.Hum. (alm), Dr. Retty Isnendes, M.Hum., Dr. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd., Hernawan, S.Pd., M.Pd., Ade Sutisna S.Pd., M.Pd., Agus Suherman, S.Pd., M.Hum., Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd., Dian Hendrayana, S.S., M.Pd., sareng Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd.,
6. Staff Tata Usaha Prodi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI bapa Emon Sanjaya, S.Pd. anu parantos dirérépot waé ngeunaan administrasi;

7. Mamah Wiwin Winarti sareng Bapa Ade Rohendi sepuh abdi, anu leupas ngadu’akeun, nyumangetan, ngatik, ngaping, mikanyaah, ngarojong kana sagala nu dipilampah Ahmad, sarta ihlas ngocorkeun késang badag leutikna, kaditu kadieu sangkan sim kuring bisa ngaréngsékeun ieu kuliah, nyuprih élmu di UPI. Katampi pisan kaasih, kanyaah, kageugeutna ka putrana ieu;
8. Néné Siti Saodah sareng Umi Dedeh, ogé Abah Karja Saprudin, S. Pd sareng Abah Adum salaku aki jeung nini sim kuring anu te weléh ngadu’akeun, mikanyaah, ngarojong, ngaping, tur ngatik sim kuring sangkan jadi jalma anu mawa mangpaat dina kahirupan;
9. Pun Lanceuk, Rahayu Putri Dewi sareng pun adi, Muhamad Syarif anu pastina ngarojong, sarta nyaah ka sim kuring sangkan bisa ngaréngsékeun ieu kuliah;
10. réngréngan PPK Lembang, ketua Yuhana Sulaéman, a Deni Jaélani, kang Tétén Santana, Pa Ajang Dedi, Hilal Syahbana, Pa Mahnan, Pa Ari, Pa Entar sareng kang Nurjaman anu parantos kersa dirérépot di kantor pikeun bahan diskusi ogé dianggé fasilitas kantor pikeun ngaréngsékeun ieu skripsi;
11. Ambu Tatin Rohmayani, sareng Ibu Tiya Komalasari salaku guru pamong di SMA Negeri 1 Cisarua anu te weléh ngamotivasi, nyumangetan, ngabagi élmu tur ngadu’akeun sim kuring;
12. sobat dalit sapapait, samamanis ti mimiti asup ka UPI nepi ka kiwari, Dikdik Sonjaya;
13. sobat PPLSP nu mantuan sim kuring dina nyokot data panalungtikan. Kepin sareng Tanri Wobi;
14. dukur-dulur “Sinatria” entragan 2019 “satata, sajiwa, sarimbagan” ;
15. kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Cisarua Taun Ajaran 2022/2023 anu parantos kersa ngaluangkeun waktos, tanaga sareng pikiranna pikeun ngarojong panalungtikan ieu di kelas;
16. réngréngan sivitas akademik SMA Negeri 1 Cisarua anu parantos ngarojong kana panalungtikan sim kuring sangkan bener-bener meunangkeun mangpaat tina ieu panalungtikan;
17. ka sadaya pihak anu teu tiasa disebatkeun hiji-hiji. Sim kuring seja ngahaturkeun nuhun, parantos ngarojong, ngadu’akeun, ogé nyumangetan sim kuring dugi ka réngséna ieu skripsi.

Mugia dipaparin kaséhatan, kabarokahan, kasuksésan, kabagjaan dunya ahérat. Mugia kasaéanna meunang gajaran anu hadé tur langkung ti Gusti nu Mahasuci. *Aamiin Ya Robbal'alamin.*

Bandung, Juni 2023

Nu nyusun,

Ahmad Hikami

NIM. 1906160

MÉDIA *GOOGLE DOCS* DINA PANGAJARAN NULIS TÉKS BIANTARA
(Studi Kuasi Éksperimén ka Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Cisarua Taun Ajar 2022/2023)[1]

AHMAD HIKAMI[2]

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dikasangtukangan ku kamampuh siswa dina nulis téks biantara anu kagolong kurang. Panalungtikan ieu miboga udagan sangkan bisa ngadéskripsikeun kamampuh siswa dina nulis téks biantara saméméh jeung sanggeus ngagunakeun média *Google Docs* sarta aya béda signifikan antara kamampuh nulis téks biantara siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Cisarua taun ajar 2022/2023 saméméh jeung sanggeus ngagunakeun média *Google Docs.* Panalungtikan ieu ngagunakeun métode kuantitatif kuasi ékspérimén ka siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Cisarua taun ajar 2022/2023 ku cara ngagunakeun desain *pretest* jeung *posttest*. Téhnik anu dipaké dina ieu panalungtikan nyaéta téhnik tés ngagunakeun soal paréntah. Data anu geus dikumpulkeun tuluy dianalisis ngagunakeun *IBM Statistic 26*. Nurutkeun hasil panalungtikan, kamampuh siswa dina nulis téks biantara saméméh ngagunakeun *Google Docs* kagolong can mampuh lantaran teu kahontalna KKM jeung kamampuh siswa dina nulis téks biantara sanggeus ngagunakeun média *Google Docs* kagolong geus mampuh lantaran kahontalna KKM. Hasil data uji hipotésis dina ieu panalungtikan nyaéta aya béda nu signifikan antara kamampuh nulis téks biantara siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Cisarua taun ajar 2022/2023 saméméh jeung sanggeus ngagunakeun média *Google Docs*.

Kecap galeuh : *média Google Docs, nulis, téks biantara*

---

[1]Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.

[2]Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.

MEDIA *GOOGLE DOCS* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BIANTARA
(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Cisarua Tahun Ajaran 2022/2023)[1]

AHMAD HIKAMI[2]

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan siswa dalam menulis teks biantara yang tergolong masih kurang. Penelitian ini memiliki tujuan agar bisa mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menulis teks biantara sebelum dan sesudah menggunakan media *Google Docs* serta adakah perbedaan signifikan antara kemampuan menulis teks biantara siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Cisarua tahun ajaran 2022/2023 sebelum dan sesudah menggunakan media *Google Docs*. Penelitian ini mrnggunakan metode kuantitatif kuasi eksperimen paada siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Cisarua tahun ajaran 2022/2023 dengan menggunakan desain *pretest* dan *posttest*. Teknik yang dipakai dalam penelitian ini yaitu teknik tes menggunakan soal perintah. Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis menggunakan *IBM Statistic 26*. Menurut hasil penelian, kemampuan siswa dalam menulis teks biantara sebelum menggunakan media *Google Docs* tergolong belum mampu dikarenakan tidak tercapainya KKM dan kemampuan siswa dalam menulis teks biantara sesudah menggunakan media *Google Docs* tergolong mampu dikarenakan tercapainya KKM. Hasil data uji hipotesis dalam penelitian ini yaitu ada beda yang signifikan antara kemampuan menulis teks biantara siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Cisarua tahun ajaran 2022/2023 sebelum dan sesudah menggunakan media *Google Docs*.

Kata Kunci : *media Google Docs, menulis, teks biantara*

[1]Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.

[2]Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.

GOOGLE DOCS MEDIA ON LEARNING TO WRITE BIANTARA TEXT
***(A Quasi-Experimental Study for Class XI IPS 1 SMA Negeri 1 Cisarua Academic Year 2022/2023*) [1]**

AHMAD HIKAMI[2]

ABSTRACT

This research is motivated by the exsistence of students' ability in writing biantara texts which is still lacking. This study aims to be able to describe students' ability to write biantara texts before and after using Google Docs media and is there a significant difference between the ability to write biantara texts between class XI IPS 1 students of SMA Negeri 1 Cisarua 2022/2023 academic year before and after using Google Docs media..This study uses a quasi-experimental quantitative method on students of class XI IPS 1 SMA Negeri 1 Cisarua for the academic year 2022/2023 using a pretest and posttest design. The technique used in this study is a test technique using command questions. The data that has been collected was then analyzed using IBM Statistics 26. According to the results of the study, the students' ability to write biantara texts before using Google Docs media was classified as incapacitated because the KKM was not achieved and students' abilities in writing intermediary texts after using Google Docs media were classified as capable due to the achievement of KKM. The results of the hypothesis testing data in this study are that there is a significant difference between the ability to write bilingual texts among students of class XI IPS 1 SMA Negeri 1 Cisarua in the 2022/2023 academic year before and after using Google Docs media.

Keyword : *Google Docs media, writing, biantara text*

---

[1]*Thesis under the guided by* Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.

[2]*Student of* Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.

DAPTAR EUSI

LEMBAR HAK CIPTA i
LEMBAR PENGESAHAN ii
LEMBAR PERNYATAAN iii
PANGJAJAP iv
TAWIS NUHUN v
ABSTRAK viii
DAPTAR EUSI xi
DAPTAR TABÉL xiv
DAPTAR GRAFIK xv
DAPTAR DIAGRAM xvi
DAPTAR GAMBAR xvii
DAPTAR BAGAN xviii
DAPTAR LAMPIRAN xix
DAPTAR SINGGETAN xx
BAB I BUBUKA 1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan 1
1.2 Idéntifikasi Jeung Rumusan Masalah 4
1.2.1 Identifikasi Masalah 4
1.2.2 Rumusan Masalah 5
1.3 Tujuan Panalungtikan 5
1.3.1 Tujuan Umum 5
1.3.2 Tujuan Husus 5
1.4 Mangpaat/ Signifikansi Panalungtikan 6
1.4.1 Mangpaat Tioritis 6
1.4.2 Mangpaat Praktis 6
1.5 Raraga Tulisan 6
BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA,-
JEUNG RARAGA MIKIR 8
2.1 Ulikan Tiori 8
2.1.1 Média Pangajaran 8
2.1.1.1 Wangenan Média Pangajaran 8

2.1.1.2 Ciri-Ciri Média Pangajaran 9
2.1.1.3 Pungsi Média Pangajaran 10
2.1.1.4 Klasfikasi Média Pangajaran.. 11
2.1.1.5 Cara Milih Média Pangajaran 11
2.1.2 Média Pangajaran *Google Docs* 11
2.1.2.1 Wangenan Média Pangajaran *Google Docs* 11
2.1.2.2 Ciri-Ciri Média *Google Docs* 12
2.1.2.3 Pungsi Média *Google Docs* 12
2.1.2.4 Kaonjoyan Jeung Kahéngkéran Média *Google Docs* Dina
Pangajaran 13
2.1.3 Kaparigelan Nulis Téks Biantara 13
2.1.3.1 Kaparigelan Nulis.. 13
2.1.3.2 Biantara 14
2.1.3.3 Nulis Téks Biantara 15
2.1.4 Média *Google Docs* Dina Pangajaran Nulis Téks Biantara 17
2.1.4.1 Orientasi 17
2.1.4.2 Kompetensi Inti Jeung Kompetensi Dasar 17
2.1.4.3 Léngkah-Lengkah Ngagunakeun Média *Google Docs* Dina -
Pangajaran Nulis Téks Biantara 18
2.2 Panalungtikan Saméméhna 18
2.3 Raraga Mikir 20
2.4 Hipotésis... 22
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN 23
3.1 Desain Panalungtikan.. 23
3.2 Data Jeung Sumber Data 24
3.2.1 Data 24
3.2.2 Sumber Data.. 24
3.3 Prosedur Panalungtikan... 25
3.4 Téknik Ngumpulkeun Data 26
3.5 Instrumén Panalungtikan... 27
3.6 Analisis Data 27
3.6.1 Instrumén Analisis Data 27

3.6.2 Uji Sipat Data 30
3.6.2.1 Uji Normalitas 30
3.6.2.2 Uji Hipotésis 31
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN 32
4.1 Hasil panalungtikan 32
4.1.1 Kamampuh Nulis Biantara Siswa Kelas XI IPS-1 SMA - Negeri 1 Cisarua Taun Ajar 2022/2023 Saméméh Ngaguna-keun média *Google Docs* 32
4.1.2 Kamampuh Nulis Biantara Siswa Kelas XI IPS-1 SMA Negeri 1 Cisarua Taun Ajar 2022/2023 Sanggeus Ngaguna-keun média *Google Docs* 36
4.1.3 Bédana Kamampuh Nulis Biantara Siswa Kelas XI IPS-1 – SMA Negeri 1 Cisarua Taun Ajar 2022/2023 Saméméh – jeung Sanggeus Ngagunakeun MÉdia *Google Docs*........ 40
4.1.3.1 Uji Sipat Data 41
4.1.3.2 Uji Hipotésis 43
4.2 Pedaran 45
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI 48
5.1 Kacindekan 48
5.2 Implikasi 49
5.3 Rékoméndasi 50
DAPTAR PUSTAKA 51
LAMPIRAN-LAMPIRAN.
RIWAYAT HIRUP.

DAPTAR TABÉL

Tabél 2.1 Kompetensi Inti jeung Kompetensi Dasar 17

Tabél 3.1 Sumber Data.. 24

Tabél 3.2 Instrumén Panalungtikan.. 27

Tabél 3.3 Kritéria Penilaian 28

Tabél 3.4 Peunteun Akhir 29

Tabél 4.1 Kamampuh Nulis téks Biantara Siswa saméméh Ngaguna-
Keun média *Google Docs* 32

Tabél 4.2 Kamampuh Nulis téks Biantara Siswa Sanggeus Ngaguna-
Keun média *Google Docs* 36

Tabel 4.3 Rata-Rata Aspék *pretest* jeung *posttest* 40

Tabél 4.4 Hasil Uji Normalitas 41

Tabél 4.5 *Paired Sample Statistic* 43

Tabél 4.6 *Hasil Paired Sample Statistic* 44

DAPTAR BAGAN

Bagan 2.1 Raraga Mikir 21

Bagan 3.1 Désain Panalungtikan... 24

Bagan 3.2 Prosedur Panalungtikan 25

DAPTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Pérséntase kamampuh nulis téks biantara saméméh - ngagunakeun média *Google Docs*.. 34

Diagram 4.2 Pérséntase kamampuh nulis téks biantara saméméh - ngagunakeun média *Google Docs*.. 38

DAPTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Peunteun Rata-rata aspék nulis biantara saméméh – ngagunakeun Média *Google Docs* 35
Grafik 4.2 Peunteun Rata-rata aspék nulis biantara saméméh – ngagunakeun Média *Google Docs* 39
Grafik 4.3 Babandingan Rata-Rata Peunteun *Pretest* jeung *Posttest* 40
Grafik 4.4 Garis Kanormalan jeung Titik Pancarna data *Pretest*........... 42
Grafik 4.5 Garis Kanormalan jeung Titik Pancarna data *Posttest* 43

DAPTAR GAMBAR

Gambar -

DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran-lampiran 54

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing

Lampiran 2. Surat Pengantar Penelitian

Lampiran 3. Surat Balasan Pengantar Penelitian

Lampiran 4. Silabus

Lampiran 5. RPP Penelitian

Lampiran 6. Matéri Panalungtikan

Lampiran 7. Hasil *Pretest* jeung *Posttest*

Lampiran 8. Dokuméntasi

DAPTAR SINGGETAN

Alm.	: Almarhum
Almh.	: Almarhumah
Dr.	: Doktor
Drs.	: Doktorandus
FPBS	: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
IPS	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kc.	: Kaca
KD	: Kompetensi Dasar
KI	: Kompetensi Inti
KKM	: Kriteria Kentuntasan Minimum
M.Hum	: Magister Humaniora
M.Pd..	: Magister Pendidikan
M.Si.	: Magister Sains
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NIP	: Nomor Induk Pegawai Negeri Sipil
No	: Nomor
PPLSP	: Program Pengenalan Lingkungan Satuan Pendidikan
Prodi	: Program Studi
Prof.	: Profésor
S.Pd.	: Sarjana Pendidikan
S.S.	: Sarjana Sastra
Saw	: *sholallohu alaihi wassalam*
Sig	: Signifikan
SMAN	: Sekolah Menengah Atas
Spk	: Saparakanca
SPSS	: *Statistical Product and Service Solution*
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia

DAFTAR PUSTAKA

Akrim, A., Nurzannah, N., & Ginting, N. (2018). Pengembangan Program Pembelajaran Tematik Terpadu Bagi Guru-Guru SD Muhammadiyah Di Kota Medan. Jurnal Prodikmas Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(2).

Aprilani, A. (2021). *PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS WARTA BAHASA SUNDA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING*. Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia, 6(1).

Arikunto, S. (1998). *Pendekatan Penelitian*. repo.iain-tulungagung.ac.id

Arikunto, S. (2010). Metode peneltian. Jakarta: Rineka Cipta,

Arsyad, A., Sulfemi, W. B., & Fajartriani, T. (2020). Penguatan Motivasi Shalat Dan Karakter Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam, 6(2), 185-204.

Aulia, L. N., Susilo, S., & Subali, B. (2019). Upaya peningkatan kemandirian belajar siswa dengan model problem-based learning berbantuan media Edmodo. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 5(1), 69-78.

Barus, S. (2011). Menulis Dalam Kehidupan Masa Kini. In Proceeding Seminar International (pp. 111-114). Bartong Jaya.

Brown, Douglas. 2004. *Language Assessment Principles and Classroom Practices.* New York:

Brown, S. 2004. *Assessment for Learning*. Learning and Teaching in Higher Education, (Online), 1 (2004-05): 81-89, (www2.glos.ac.uk/). diakses tanggal 17 Februari 2023

Danadibrata, R. A. (2006). *Kamus Basa Sunda*. Bandung: Kiblat.

Dharmawan, K., Ramona, Y., Rupiasih, N., & Nilakusmawati, D. P. E. (2015, October). Pemanfaatan aplikasi Google docs sebagai media pembinaan karya ilmiah remaja. In Prosiding Seminar Nasional Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi,(October) (pp. 45-48).

Duludu, U. A. (2017). Buku ajar kurikulum bahan dan media pembelajaran pls. Deepublish.

Faturohman, O., Sudrajat, A., & Ghoer, H. F. (2022). Manajemen Kurikulum Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Daerah untuk Meningkatkan

Keterampilan Berbahasa Sunda. JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5(4), 1233-1245.

Fazrini, D.L. 2015. Bahan Ajar Pidato dalam Buku Teks Bahasa Sunda (Analisis Gradasi Materi Ajar serta Relevansinya dalam Kurikulum 2013). Lokabasa, 6(2)

Haerudin, D., & Suherman, A. (2019). *Panganteur Kaparigelan Nyarita*. JPBD FPBS UPI.

Haerudin, Dingding. (2019). *Panganteur Kaparigelan Nyarita*. Bandung: JPBD FPBS UPI.

Harjanto, H. (2010). Perencanaan Pengajaran. Rineka Cipta.

Hastjarjo, T. D. (2019). *Rancangan Eksperimen-Kuasi*. Buletin Psikologi, 27(2), 187. https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619 diakses tanggal 17 Februari 2023

Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan eksperimen-kuasi. Buletin psikologi, 27(2), 187-203.

Herdyani, V. S. (2016). *MÉDIA PHOTOSTORY PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH SISWA DINA NULIS WARTA*: (Studi Kuasi Éskpérimén ka Siswa Kelas IX C SMP Kartika XIX-2 Bandung Taun Ajaran 2015/2016) [Universitas Pendidikan Indonesia]. http://repository.upi.edu

Hikhaiat, T. (2015). *MODÉL PANGAJARAN SNOWBALL TRHOWING PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH BIANTARA (Studi kuasi Ékspérimén di Kelas X-Bahasa SMA Negeri 10 Bandung Taun Ajar 2014-2015)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Ibda, Hamidulloh (2019). "*Peningkatan Keterampilan Berbicara pada Mahasiswa melalui Program SAMA SAVI (Satu Mahasiswa Satu Video).*" ISSN: 22477-5150. http://journal.unesa.ac.id/index.php/jpi.

Iskandarwassid, spk. (2004). *Model-model pembelajaran bahasa dan sastra Sunda, Bandung*: Sonagar Press.

Itsna, Maharuddi (2011). *Seni Berpidato dalam Bahasa Inggris*. Yogyakarta: Immortal Publisher.

Jabar, D. (2017). *Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Sunda Berbasis Kurikulum 2013 Revisi 2017*. Disdik Jabar, 1–85.

https://docplayer.info/31119461-Kurikulum-tingkat-daerah-muatan-lokal-mata-pelajaran-bahasa-dan-sastra-sunda-jenjang-sd-mi.html diakses tanggal 17 Februari 2023

Kelly, A. B., Chan, G. C., Weier, M., Quinn, C., Gullo, M. J., Connor, J. P., & Hall, W. D. (2016). Parental supply of alcohol to Australian minors: an analysis of six nationally representative surveys spanning 15 years. BMC Public Health, 16, 1-8.

Kemp, J. E., & Dayton, D. K. (1985). Planning and producing instructional media. (No Title).

Kemp, Jerrold E. (1977) *Instructional Design: Plan for Unit and Course Development.*

Kurniawan, Y. (2010). *Crara Mudah Menguasai: Google Docs*. Elex Media Komputindo.

Kustinawati, G. (2014). *MODÉL PANGAJARAN PICTURE AND PICTURE PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS WARTA : Studi Kuasi Ékspériménka SiswaKelas IX B SMP Negeri 1 Cikajang Kabupatén Garut Taun Ajaran 2013/2014* [Universitas Pendidikan Indonesia]. http://repository.upi.edu diakses tanggal 17 Februari 2023

Lestari, R. (2013). *MODÉL NUMBER HEAD TOGETHER (NHT)DINA PANGAJARAN MACA WARTA* [Universitas Pendidikan Indonesia]. http://repository.upi.edu

Lina, Marisa Flan. (2021) Monograf: Google Docs - Aplikasi Online Untuk Mengajar Menulis Korespondensi Berbahasa Inggris: Sebuah Studi Eksperimen.: Pantera Publishing.

Metilia, T., & Fitrawati, F. (2018). *Using google docs for collaborative writing in teaching writing descriptive text to English department students*. *Journal of English Language Teaching*, *7*(1), 194-200.

Nurgiantoro, B. (2018). Penilaian otentik dalam pembelajaran bahasa. UGM PRESS.

Nurhayati, N. (2018). Pemilihan media pembelajaran. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Nurjanah, Nunuy. (2009). *Tiori Menulis. Bandung*: JPBD Univeristas Pendidikan

Indonesia Pers.

Nuryanto, (2010). *"Peningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa PGSD dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Berbasis Konservasi Nilai-nilai Karakter melalui Penerapan Metode Task Based Activity dengan Media Audio Visual Jurnal Penelitian Pendidikan."* Unnes.ac.id. Vol. 35 Nomor 1 Tahun 2018.

Oka, G. P. A. (2022). *Media dan multimedia pembelajaran*. Pascal Books.

Purnamasari, D. (2017). *MÉDIA GAMBAR PERISTIWA PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS WARTA: Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII G SMPN 1 Lembang Taun Ajaran 2016/2017 [Universitas Pendidikan Indonesia].* http://repository.upi.edu

Putra, A. P. (2016). *PENGARUH METODE SIMULASI TERHADAP KEMAMPUAN PIDATO BAHASA SUNDA DI KELAS X SMA NEGERI 1 CIAWIGEBANG. JALADRI*: Jurnal Ilmiah Program Studi Bahasa Sunda, 2(2), 69-78.

Putra, D. (2021). *Penggunaan Google docs Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Materi Teks Diskusi Berkelompok.*

Rahman. (2021). *Model Mengajar & Bahan Pembelajaran.* Bandung: AlqaPrint Jatinangor.

Rhamdini, R. (2013). *ÉFÉKTIVITAS MÉDIA AUDIO-VISUAL DINA PANGAJARAN MACA WARTA: Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X-2SMA Negeri 6 Bandung Taun Ajaran 2012-2013* [Universitas Pendidikan Indonesia]. http://repository.upi.edu diakses tanggal 17 Februari 2023

Ridho, H., Nurjanah, N., & Kuswari, U. (2019). *Metode Karya Wisata Dalam Pembelajaran Menulis Sajak*. Lokabasa, 9(2), 133-141.

Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran (R. Malchan (ed.); 2nd ed.).* Kementrian Agama Islam RI.

Riyana, C. (2012). *Media pembelajaran*. KEMENAG RI.

Roestiyah (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. diakses tanggal 17 Februari 2023

Rumanti, R. (2008). KAMAMPUH NULIS TEKS BIANTARA SISWA KELAS X SMA PASUNDAN 1 BANDUNG TAUN AJAR 2007/2008 (Doctoral

dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Rumanti, R. (2008). *KAMAMPUH NULIS TEKS BIANTARA SISWA KELAS X SMA PASUNDAN 1 BANDUNG TAUN AJAR 2007/2008* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Setiawati, R. (2018). DESAIN model Pembelajaran Gerlach Dan Ely Yang Berciri nilai-nilai ke-islaman Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Sholihah, U. (2018). *Teknik peer-review melalui google docs: alternatif piranti kolaborasi dalam menulis.* Widya Wacana: Jurnal Ilmiah, 13(2).

Stiggins, Rick. (2006). *Assessment for Learning. Dalam David M. Ruetschlin (Ed.), Edge The Latest Information for the Education Practitioner, (Online), 2(2): 3-19,* (http:// ati.pearson.com/downloads/edgev2n2_0.pdf), diakses tanggal 17 Februari 2023

Sudaryat, Yayat (2015). *Éditing Naskah Basa Sunda*. Bandung, DPBD FPBS UPI

Sudaryat, Yayat (2019). *Ulikan Fonologi Basa Sunda*. Bandung: DPBD FPBS UPI

Sudaryat, Yayat (2021). *Léksiko Sémantik Basa Sunda*. Bandung: DPBD FPBS UPI

Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.

Suhandi, S. S. (2022). Buku Pembelajaran Siswa Rawayan Basa Sunda: Untuk SMA/SMK/MA/MAK Kelas XI. Nas Media Pustaka.

Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). Media pembelajaran: buku bacaan wajib dosen, guru dan calon pendidik. Pustaka Abadi.

Syarifudin. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN (DARI MASA KONVENSIONAL HINGGA MASA DIGITAL).* (n.p.): Bening Media Publishing.

Wijoyo, D. (2021). *Efektivitas Proses Pembelajaran Masa Pandemi (S. Hadion Wijoyo, Denok Surasi (ed.); I).* Cv Insan Cendekia Mandiri. https://books.google.co.id/books?id=9JshEAAAQBAJ diakses tanggal 17 Februari 2023

Yahya (2010) Cara Mudah Menguasai Google Docs. Elex Media: Jakarta

Yunus, N. F. (2019). KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAHASA BUGIS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR OLEH SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6 LILIRILAU KABUPATEN

SOPPENG (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).

Zaenal, A. (2011). Buku Pintar Google. MediaKita.

Zannah, M. H. (2016). *PENGARUH METODE TWO STAY TWO STRAY TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS BIANTARA DI KELAS IX SMP NEGERI 4 CIAWIGEBANG KABUPATEN KUNINGAN*. JALADRI: Jurnal Ilmiah Program Studi Bahasa Sunda, 2(2), 49-54.