

## \DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R.I.. (2001). *Exploring Teaching: An Introduction to Education*. New York: Mc Graw-Hill Companies.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brooks, J.G & Martin G. Brooks. (1993). *In Search of Understanding: The Case for Constructivist Classrooms*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Candra, D.T. (2007). *Memilih Buku Pelajaran IPA*. Sumber Tersedia [Online]: <http://pelangi.ditplp.go.id>.
- Carin, A., & Sund B. (1997). *Teaching Science through Discovery*. Columbus, Ohio : Merill Publishing Co.
- Cheng, M. & Cheung, W. (2005). Science and Biology Assessment in Hong Kong-Progress and Development. *Journal of Biological Education (JBE)*. (40). 11-16.
- Dahar, R. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dayakisni, T & Hudaniah. (2009). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Depdiknas. (2002). *Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi Guru Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta: Depdiknas.
- Dwiyanti, G. (1999). Pengembangan Model Pelaksanaan Praktikum Kimia Organik Skala Mikro di LPTK. *Laporan Penelitian*. Bandung: FPMIPA IKIP Bandung.
- Elder, L. (2007). *Our Concept of Critical Thinking*. Tersedia [Online]: [www.critical thinking.org](http://www.criticalthinking.org).
- Effendy, O.U. (1994). *Komunikasi Teori dan Praktek*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fraenkel, R.J, & Wallen, N.C. (2006). *How to Design and Evaluate Research in Education*. London: Mc. Graw Hill, Inc.

- Gall, M.D & Gall, J.P. (2003). *Educational Research An Introduction*. Boston: Library of Kongress Cataloging in Publication Data.
- Gasong, D. (2006). *Model Pembelajaran Konstruktivistik Sebagai Alternatif Mengatasi Masalah Pembelajaran*. Tersedia [Online]: <http://puslit.petra.ac.id/journals/interior/>. [25 Oktober 2009].
- Hargreaves, A. & Earl, L. (2002). Perspectives on Alternative Assessment Reform. *American Educational Research Journal*. (39). 69-95.
- Haryanto, Z. (2006). *Tahap Perkembangan Intelektual Siswa SMP dan SMA dalam Kaitannya dengan Pembelajaran Fisika dan Kemampuan Pemecahan Masalah (Kajian Berdasarkan Teori Perkembangan Intelektual Jean Piaget)*. Disertasi Sps UPI. UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Hulu, F.L. (2009). *Penggunaan Praktikum Konfrontatif untuk Memfasilitasi Peningkatan Penguasaan Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas VII pada Pokok bahasan Keragaman Pada Sistem Organisasi Kehidupan*. Tesis. UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Inch, E.S., Warnick, B., & Endres, D. (2006). *Critical Thinking and Communication: The use of reason in argument*. 5<sup>th</sup>Ed. Boston : Pearson Education, Inc.
- Indrawan, M., Primack, R.B, & Supriatna, J. (2007). *Biologi Konservasi*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Insan. (2008). *Pembelajaran Berbasis Laboratorium untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa tentang Sistem Pencernaan Makanan*. Tesis. UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Jacobs, L.I. & Chase, C.I. (1992). *Developing and Using Tests Effectively*. New York: Maxwell Macmillan International Publishing Group.
- Johnson, E.B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: What It is and Why It is Here to Stay*. California: Corwin Press Inc.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching*. New Jersey: Pearson Education Inc, Publishing as Allyn & Bacon..
- Kementrian Lingkungan Hidup (KLH). (2008). *Keanekaragaman Hayati*. Jakarta: Kementrian Lingkungan Hidup.
- Kobierska, H., Fiertak M.T., & Jurczak, M.G. (2007). Attitude to Environmental Education in Poland. *Journal of Biology Education*. ( 42 ).12-18

- Martomidjojo, R. (2009). *Asesmen Melalui Komunikasi Personal*. Tersedia. [Online] :<http://www.wikipedia.com>. [25 Oktober 2009].
- Marzano, R.J. (1988). *Dimensions of Thinking: A frame work for curriculum and instruction*. Alexandria, Virginia USA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Metltzer, D. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains In Physics: *American Journal of Physics*, (70), 1259-1268.
- Mulyana, E. (2005). *Asesmen dalam Pembelajaran Sains SD*. Tersedia[Online]: <http://www.duniaguru.com/index.php>.
- Natawidjaja, R. (1986). *Penyusunan Instrumen Penelitian*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Bandung: IKIP Bandung.
- National Research Council (NRC). (1996). *The National Science Education Standards*. Washington DC: National Academy Press.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nur, M. (2004). *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya (Pusat Sains dan Matematika Sekolah).
- Oakley, B. & Clare, H. (2008). Oral Examination Assessment Practices Effectiveness and Change with a First Year Undergraduate Cohor. *Journal of Hospitally Leisure, Sport and Tourism Education* (4). 3-14. Tersedia online: [www.hlst.heacademy.ac.uk/johlste](http://www.hlst.heacademy.ac.uk/johlste).
- Paul, R. & Elder L. (2007). *Critical Thinking Competency Standards*. The Foundation for Critical Thinking. Tersedia[Online]: [www.criticalthinking.org](http://www.criticalthinking.org).
- Petress, K. (2008). *Critical Thinking: An Extended Devinition*. Tersedia [Online]: <http://www.questia.com>. google. Scooler.
- Piaget, J. & Inhelder, B. (1958). *The Growth of Logical Thinking from Childhood to Adolescence*. New York: Basic Books, Inc. Publishers.
- Piaget, J. (1971). *Biology and Knowledge: An Essay on The Relation Between Organic Regulations and Cognitive Processes*. Chicago: The University Of Chicago Press.

- Presseisen, B.Z. (1985). *Thinking Skills: Meanings, Models, Materials dalam Developing Mind: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: AS.C
- Prokop, P., Tuncer, G., & Chuda, J. (2007) Slowakian Student Attitude Toward Biology. *Eurasia Journal of Mathematic Science & Technology Education*. (42).287-295
- Puspita, G.N. (2008). *Penggunaan Multi Media Interaktif Pada Pembelajaran Konsep Reproduksi Hewan untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep, Keterampilan Generik dan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX*. Tesis. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Qomari, R. (2008). Pengembangan Instrumen Evaluasi Domain Kognitif. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*. (13). 23-29. Purwokerto: Insania. P3M STAIN.
- Quitadamo, I.J., Faiola, C.L., Johnson, J.E., & Kurtz, M.J. (2008). Community Based Inquiry Improved Critical Thinking in General Education Biology. *CBE Life Science Edu.* (7). 327-337.
- Ruben, B.D, Stewart, & Lea P. (2005), *Communication and Human Behaviour*, New York: Alyn and Bacon.
- Riduwan. (2002). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Rustaman, N.Y. Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S.A., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintaniawati, D., & Nurjhani, M. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Rustaman, N.Y. (2006). Peranan Pendidikan Biologi dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. *Makalah*. Seminar Nasional Biologi-FMIPA UNNES. Semarang: Diterbitkan terbatas.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Saptono, S. (2006). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Semarang: Biologi FMIPA-UNNES.

- Santyasa, I.W. (2004). Model Problem Solving dan Reasoning Sebagai alternatif Pembelajaran Inovatif. *Makalah*. Disajikan dalam Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia V. Singaraja: IKIP Negeri Singaraja.
- Sholahuddin, A. (2006). *Pembelajaran IPA dan Sikap Positif terhadap Lingkungan*. Tersedia [Online]: <http://www.duniaguru.com/index.php>.
- Simmons, M.E., Wu, X.B., Knight, S.L., & Lopez, R.R. (2008). Assessing the Influence of Field-and GIS-based Inquiry on Student Attitude and Conceptual Knowledge in an Undergraduate Ecology Lab. *The American Society for Cell Biology. CBE-Life Science Education*. (7). 338-345.
- Stiggins R.J. (1994). *Student Centered Classroom Assessment*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Sudjana, K. N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Sugiyarti. (2000). *Penerapan Asesmen Portofolio dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Madrasah Aliyah*. Tesis. UPI. Tidak diterbitkan.
- Sukaesih, S., Saptono, S., Alimah, S., & Ningtyas, D.M. (2006). *Laporan Penelitian*. Meningkatkan kualitas pembelajaran Biologi di SMP 27 Semarang dengan penerapan pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) model Conceptual Change yang diintegrasikan dengan Alternative Assessment. Tidak diterbitkan. Semarang: UNNES.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Intelektual Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar (Studi Deskriptip-Analitik terhadap Siswa SMA Negeri dari 7 Kota di Jawa Barat)*. Disertasi Doktor IKIP. IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tapilouw, F.S & Soesilawaty, S.A. (2009). *Pembelajaran Biologi Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Siswa SMA*. Tersedia [Online]: <http://file.upi.edu/Direktori/SPs/Prodi> Pendidikan IPA/pdf.
- Tawil, M & Suryansari, K. (2008). *Laporan Penelitian*. Kemampuan Penalaran Formal dan Lingkungan Pendidikan Keluarga dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa. Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makasar: Tidak diterbitkan.
- Tim Biologi Umum. (2008). *Bahan Ajar Biologi Umum*. Semarang: Jurusan Biologi FMIPA UNNES.

- Tomei, J. (1998). Oral Proficiency Test in the English Speaking Course in Hokkaido University. *Journal Higher Education* (3).162-166. Japan: Institute of Language and Culture Studies, Hokkaido University.
- Tumeri & Togar H.P., (2009). Peningkatan Kemampuan Penalaran Logis Siswa dengan Menggunakan Media Interaktif di SMP N 255 Jakarta: *Makalah Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Ulum, B. (2007). *Sikap Ilmiah*. Tersedia [Online]: <http://blogbahrul.wordpress.com>.
- Uyanto, S.S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Valanides, N.C. (1996). "Formal Reasoning and Science Teaching". *School Science and Mathematics*. ( 96). (2). 99-107.
- Wiyanto. (2008). *Menyiapkan Guru Sains Mengembangkan Kompetensi Laboratorium*. Semarang: UNNES Press.
- Wulan, A.R. (2003)a. Penggunaan Asesmen Bervariasi Pada Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Daily Life dan Hand On. *Makalah pada Kegiatan Semiloka Pembelajaran Biologi untuk Guru-guru SMU*, Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung.
- Wulan, A.R. (2003)b. *Permasalahan yang Dihadapi dalam Pemberdayaan Praktikum Biologi di SMU dan Upaya Penanggulangannya*. Tesis pada SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Yip, D. & Cheung, D. (2005). Teacher's Concerns on School-Based Assessment of Practical Work. *Journal of Biological Education*. 156-162. Hong Kong: Chinese University of Hong Kong.
- Zainul, A. & Nasution, N. (1997). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: PAU-PPAI.