

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Anggapan Dasar	9
D. Hipotesis Penelitian	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II PEMBELAJARAN BERBASIS PRAKTIKUM DAN ASESMEN TES LISAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN SIKAP ILMIAH	
A. Hakikat Konstruktivisme dalam Pembelajaran.....	12
B. Pembelajaran Berbasis Praktikum.....	13
C. Asesmen Tes Lisan (<i>Oral Test</i>)	18
D. Perkembangan Proses Berpikir	23
E. Kemampuan Berpikir Kritis	28
F. Sikap Ilmiah	31
G. Deskripsi Pembelajaran Keanekaragaman Hayati	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	

A. Metodologi dan Desain Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel Penelitian	43
C. Definisi Operasional	44
D. Instrumen Penelitian.....	46
E. Prosedur Penelitian.....	58
F. Analisis Data	60
G. Alur Penelitian.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	67
1. Data Kemampuan Berpikir Kritis.....	74
2. Hasil Uji Beda Dua Rerata Berpikir Kritis.....	76
3. Hasil Analisis Setiap Fungsi Berpikir Kritis	78
4. Hasil Tes Lisan (<i>Oral Test</i>).....	81
5. Hasil Tes Penalaran Logis (TOLT).....	82
6. Data Sikap Ilmiah Mahasiswa	85
7. Hasil Uji Beda Dua Rerata Sikap Ilmiah.....	85
8. Hasil Analisis Setiap Indikator Sikap Ilmiah	87
9. Data Kinerja Mahasiswa dalam Pembelajaran.....	88
10. Data Tanggapan Mahasiswa terhadap Pembelajaran Berbasis Praktikum	89
B. Pembahasan	90
1. Kemampuan Berpikir Kritis.....	90
2. Kemampuan Tes Lisan.....	96
3. Kemampuan Penalaran Logis.....	98
4. Sikap Ilmiah Mahasiswa.....	104
5. Kinerja Mahasiswa dalam Pembelajaran	108
6. Tanggapan Mahasiswa terhadap Pembelajaran	109
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	112
B. Keterbatasan Penelitian	114
C. Saran-saran.....	115

