

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berikut kesimpulan yang penulis peroleh dari penelitian ini.

- 1) Kemampuan menyimak informasi siswa kelas X SMA Negeri 8 Bandung sebelum diterapkan teknik *dictogloss* berada pada kategori cukup. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata prates sebesar 61,1 yang berada di antara rentang 60-74 dengan kategori cukup.
- 2) Kemampuan menyimak informasi siswa kelas X SMA Negeri 8 Bandung meningkat setelah diterapkan teknik *dictogloss*. Hal tersebut dapat terlihat dari meningkatnya nilai rata-rata menyimak informasi siswa dari 61,1 pada prates menjadi 84,13 pada pascates yang berada di antara rentang 75-84 dengan kategori baik.
- 3) Berdasarkan perhitungan pembuktian hipotesis menggunakan uji t dengan $dk = 4$, nilai $t_{tabel} 39 = 2,71$, dan taraf kesalahan 5% atau $\alpha 0,05$, diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $12 > 2,71$. Artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan menyimak informasi siswa kelas X SMA Negeri 8 Bandung sebelum dan sesudah diberi perlakuan berupa teknik *dictogloss*. Jadi, teknik *dictogloss* efektif dan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pembelajaran menyimak informasi.

Rinni Pratiwi Astuti, 2012
Efektivitas Teknik *Dictogloss* Dalam Pembelajaran Menyimak Informasi
(Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Bandung
Tahun Ajaran 2011/2012)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

5.2 Saran

Dari penelitian ini penulis memiliki saran sebagai berikut.

- 1) Penelitian ini membuktikan bahwa teknik *dictogloss* efektif dalam pembelajaran menyimak informasi siswa. Oleh karena itu, penulis berharap teknik ini dipilih oleh para pendidik mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran menyimak di sekolah ataupun di perguruan tinggi untuk meningkatkan kemampuan menyimak siswa.
- 2) Para pendidik yang menggunakan teknik *dictogloss* dalam pembelajaran menyimak hendaknya lebih inovatif lagi dalam memilih rekaman-rekaman yang akan didengarkan. Selain itu, harus sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- 3) Penulis berharap agar ada penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan teknik *dictogloss* dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya dalam pembelajaran menyimak.