

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, S. dkk. (1995). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Arends, R. I. (2008). *Learning To Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Efi, F. (2008). *Penerapan Metode STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman di Kelas VII SMP Negeri 29 Bandung*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Guswati, D. (2006). *Pembelajaran Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Teknik Reka Cerita Gambar (Penelitian Tindakan Kelas di SMPN 12 Bandung Tahun Ajaran 2005/2006)*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning, Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Jabrohim, dkk. (2003). *Cara Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka/Belajar.
- Joyce, B. dkk. (1992). *Models of Teaching Fourth Edition*. Boston: Ally and Bacon.
- Kosasih, E. (2010). *Menjadi Penulis Remaja*. Jakarta: Nobel Edumedia.
- Kunandar. (2010). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Mulyana, Y. dkk. (1997). *Sanggar Sastra*. Jakarta: Depdikbud.
- Nurgiyantoro, B. (1995). *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Nuryanti, L. (2009). *99 Model Pembelajaran*. Bandung: Bina Tugas Mandiri.

Ida Puspita Sari, 2012

Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Drama Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Concept Sentence*

: Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Lembang Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Rahmanto, B. (1992). *Metode Pengajaran Sastra*. Yogyakarta: Kanisius.
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Septiana, R. (2008). *Penerapan Teknik Berpikir-Berpasangan-Berempat (Think-Pair-Square) dalam Pembelajaran Berbicara di Kelas VIII SMP Negeri 7 Bandung*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Solehatty, A. (2007). *Penerapan Metode Sugestopedia Dalam Pembelajaran Menulis Kreatif Naskah Drama di Kelas XI SMA PGRI Cibatu Garut Tahun ajaran 2006/2007*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Subana. (2005). *Statistika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana, N. (1990). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tukiran, dkk. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (1994). *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Waluyo, H. J. (2008). *Drama, naskah drama dan pementasannya*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Perss.

Ida Puspita Sari, 2012

Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Drama Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Concept Sentence*

: Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Lembang Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu