

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang berhasil dihimpun dari hasil penelitian tindakan kelas dan pembahasan tentang Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Drama dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Concept Sentence* dapat diambil kesimpulan sebagai berikut ini.

1. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *concept sentence* pada materi pokok menulis naskah drama dibuat terlebih dahulu yaitu dengan membuat RPP, soal dan menyiapkan media yang sesuai dengan materi. Sistematika yang tertulis dalam RPP sama seperti RPP pada umumnya, meliputi Standar Kompetensi, Kompetensi dasar, Indikator, Tujuan, Materi Pembelajaran, Metode pembelajaran, Langkah-langkah pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber belajar, serta tidak luput dari evaluasi. Namun perencanaan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *concept sentence* ini lebih menekankan kepada kegiatan kerja kelompok yang dikemas dalam tahapan kegiatan inti, yang meliputi persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *concept sentence* mencakup aktivitas guru dan siswa pada pembelajaran yang sesuai dengan langkah-langkah *concept sentence* yaitu guru memberikan materi, belajar kelompok, tes individu, dan memberikan penghargaan. Guru

Ida Puspita Sari, 2012

Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Drama Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Concept Sentence*

: Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Lembang Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

lebih mudah dalam mengelola kelas. Aktivitas siswa selama pembelajaran menjadi lebih aktif. Siswa lebih mudah memahami materi dengan belajar secara berkelompok.

2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *concept sentence* meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran menulis naskah drama. Hal tersebut terbukti oleh hasil tes siklus I nilai rata-rata 41,8 dengan tingkat ketuntasan 29%, siklus II mencapai nilai rata-rata 65 dengan tingkat ketuntasan 53%, dan siklus III mencapai nilai rata-rata 74 dengan tingkat ketuntasan belajar 85%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan-temuan penelitian dan refleksi yang dilakukan dalam penelitian tindakan kelas di SMP Negeri 2 Lembang pada siswa kelas VIII A Desa Langensari Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat, maka saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut.

1. Guru mata pelajaran bahasa dan sastra Indonesia hendaknya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *concept sentence* dengan teknik pengamatan objek langsung saat pembelajaran menulis naskah drama. Model pembelajaran ini dapat membantu kelancaran, aktivitas, dan efisiensi pencapaian tujuan pembelajaran. Adanya penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *concept sentence* dapat membantu siswa dalam kelengkapan aspek formal, kelengkapan unsur intrinsik, keterpaduan unsur atau struktur,

Ida Puspita Sari, 2012

Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Drama Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Concept Sentence*

: Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Lembang Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

dan kesesuaian penggunaan bahasa dalam pembelajaran. Penggunaan teknik pengamatan objek langsung dapat menambah motivasi dan minat siswa untuk mengikuti pembelajaran dan lebih mudah dalam mendeskripsikan objek.

2. Para peneliti yang menekuni bidang penelitian bahasa dan sastra Indonesia dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai keterampilan menulis naskah drama agar dapat mengembangkan khasanah ilmu bahasa dan meningkatkan kualitas pendidikan Indonesia. Upaya-upaya peningkatan keterampilan siswa, khususnya keterampilan menulis naskah drama, diharapkan dapat membantu guru untuk memecahkan masalah dan hambatan yang sering kali muncul dalam proses pembelajaran bahasa di kelas.

Ida Puspita Sari, 2012

Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Drama Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Concept Sentence*

: Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Lembang Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu