

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Proses pembelajaran di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah 17 Bandung dimulai dari kegiatan awal di luar kelas hingga kegiatan akhir. Setiap kegiatan baik itu kegiatan awal di luar kelas, kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutup selalu menggunakan musik. Dalam hal ini, musik memberikan banyak nilai positif. Karena dengan proses pembelajaran yang melalui musik dapat menstimulasi potensi kreatifitas anak dalam menyerap materi yang mereka pelajari.

Materi yang mudah dan sederhana akan lebih mudah dipahami oleh anak usia Taman Kanak-Kanak. Program tematik melalui musik di Taman Kanak-Kanak dapat mempermudah murid-murid dalam belajar. Kegiatan pembelajaran dengan pendekatan tematik dalam pelaksanaannya di Taman Kanak-Kanak sangat cocok untuk cara pembelajaran dengan objek anak usia dini. Karena dengan pembelajaran tematik dimana tema yang digunakan selalu berhubungan dengan lingkungan sekitar anak, maka anak mendapatkan pengalaman langsung melalui pembelajaran.

Selain memiliki kelebihan pembelajaran tematik juga memiliki kelemahan, adapun kelemahan pembelajaran tematik terjadi jika dilakukan oleh guru tunggal, Misalnya seorang guru kelas kurang menguasai secara mendalam penjabaran tema maka pembelajaran tematik akan merasa sulit untuk mengaitkan tema dengan materi pokok setiap mata pelajaran.

Materi musik yang sesuai untuk dimainkan maupun dinyanyikan oleh anak usia Taman Kanak-Kanak memiliki batasan, yaitu: sederhana, terdapat perulangan, mudah diingat, menarik minat anak, nyaman dimainkan dan dinyanyikan. Dengan demikian, musik yang digunakan dalam pembelajaran akan lebih mudah dicerna oleh murid.

Musik digunakan dalam kegiatan belajar mengajar di taman Kanak-Kanak untuk mempermudah murid dalam belajar. Secara tidak langsung, murid belajar melalui nyanyian. Dalam hal ini, musik berfungsi sebagai salah satu media dalam belajar. Musik juga digunakan untuk menciptakan suasana yang menyenangkan. Dengan terciptanya suasana yang menyenangkan, murid diharapkan dapat memudahkan untuk lebih memahami konsep pelajaran yang diberikan sesuai dengan visi dan misi TK Aisyiyah.

5.2 Rekomendasi

Guru diharapkan lebih cermat lagi menyampaikan materi dengan menggunakan pembelajaran tematik. Materi lagu yang dipilih harus lebih diperhatikan lagi terkait pembelajaran tematik agar materi pelajaran dapat tersampaikan. Materi yang terdapat pada majalah *bustanul athfal* diharapkan lagu yang dibuat harus sesuai dengan tema. Tidak seperti majalah no 4 dengan tema binatang yang seharusnya terdapat lagu sesuai dengan tema binatang, namun pada majalah no 4 ini memuat lagu dengan judul Ibadah haji.

Demikian peneliti sampaikan mudah-mudahan penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi lembaga Taman Kanak-Kanak Aisyiyah 17 Bandung. Selain itu, peneliti berharap penelitian ini menjadi salah satu sumber pelajaran bagi mahasiswa atau calon pendidik musik. Bagi peneliti sendiri, penelitian ini menjadi wawasan dan pengalaman yang sangat berharga.