

**KEBUTUHAN MATERI *ECOTOURISM* PADA PEMBELAJARAN
MATA KULIAH *KOREAN FOR TOURISM* DI PRODI PENDIDIKAN
BAHASA KOREA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan



oleh :

Fitri Ayu Randini

1807813

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA KOREA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**KEBUTUHAN MATERI ECOTOURISM PADA PEMBELAJARAN MATA
KULIAH KOREAN FOR TOURISM DI PRODI PENDIDIKAN BAHASA
KOREA**

oleh:

FITRI AYU RANDINI

NIM 1807813

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa Korea

©Fitri Ayu Randini

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi,
atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Fitri Ayu Randini, 2023

**KEBUTUHAN MATERI ECOTOURISM PADA PEMBELAJARAN MATA KULIAH KOREAN FOR TOURISM DI
PRODI PENDIDIKAN BAHASA KOREA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Fitri Ayu Randini

1807813

**KEBUTUHAN MATERI *ECOTOURISM* PADA PEMBELAJARAN MATA
KULIAH *KOREAN FOR TOURISM* DI PRODI PENDIDIKAN BAHASA
KOREA**

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I,



Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT.

NIP 920160119760228101

Dosen pembimbing II,



Risa Triandanti, S.Pd., M.Pd.

NIP 920160119780419201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea



Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT.

NIP 920160119760228101

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

FITRI AYU RANDINI

1807813

KEBUTUHAN MATERI *ECOTOURISM* PADA PEMBELAJARAN MATA
KULIAH *KOREAN FOR TOURISM* DI PRODI PENDIDIKAN BAHASA
KOREA

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Prof. Dr. ~~Didi~~ Suklyadi, S.Pd., M.A.

NIP. 19670609199403100

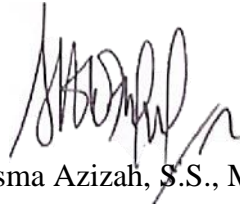
Penguji II



Velayeti Nurfitriana Ansas, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920160119890610201

Penguji III



Asma Azizah, S.S., M.A.

NIP. 920190219921231201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea



Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT.

NIP 920160119760228101

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui kebutuhan materi ekowisata terhadap pembelajaran mata kuliah *Korean for Tourism* di Program Studi Pendidikan Bahasa Korea UPI berdasar teori analisis kebutuhan milik Hutchinson & Waters tahun 1987 dalam Warti (2020). Dewasa ini kegiatan ekowisata perlahan mulai meningkat seiring dengan masyarakat sadar mengenai pelestarian lingkungan. Ekowisata merupakan kegiatan wisata dengan meminimalkan dampak, meningkatkan kesadaran lingkungan dan budaya, mendapatkan pengalaman positif bagi turis maupun penerima, memberikan manfaat dan pemberdayaan masyarakat lokal. Oleh karena itu, diperlukan penambahan materi ekowisata sebagai bekal bagi pemelajar bahasa Korea yang memiliki ketertarikan dengan bidang pariwisata. Analisis ini dibagi menjadi kebutuhan (*necessities*), keinginan (*wants*), dan kekurangan (*lacks*). Dalam penelitian kualitatif deskriptif ini dilaksanakan angket, wawancara, dan studi dokumen sebagai teknik pengumpulan data. Partisipan yang ditetapkan yaitu 77 mahasiswa yang sudah dan sedang mengambil mata kuliah *Korean for Tourism* serta seorang dosen pengampu mata kuliah tersebut. Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa, (1) materi ekowisata dibutuhkan sebagai memperluas pengetahuan mahasiswa dalam bidang pariwisata bahasa Korea; (2) materi ekowisata yang diinginkan oleh mahasiswa mengenai destinasi wisata yang bertema ekowisata di Korea dan Indonesia, konsep dan kosakata yang berhubungan dengan ekowisata. Metode pembelajaran yang paling ingin digunakan adalah karyawisata dan media pembelajaran yang paling diinginkan media audio visual (3) kekurangan pada kebutuhan ini adalah mahasiswa merasa puas dengan materi yang di dapat namun juga merasa perlu materi ekowisata dalam pembelajaran. Melalui ini diharapkan dapat menjadi sebuah pertimbangan ide dalam pengembangan materi pembelajaran pada mata kuliah *Korean for Tourism* di PBK UPI.

Kata kunci: Analisis Kebutuhan, *Korean for Tourism*, Ekowisata

ABSTRACT

This research was conducted with the aim of determining the needs of ecotourism material for learning the Korean for Tourism course in the Korean language education program at UPI, based on the needs analysis theory by Hutchinson & Waters in 1987, as cited in Warti (2020). Nowadays, ecotourism activities are gradually increasing as people become more aware of environmental conservation. Ecotourism is a form of tourism that minimizes impact, increases environmental and cultural awareness, provides positive experiences for tourists and hosts, and benefits and empowers local communities. Therefore, the addition of ecotourism material is necessary for Korean language learners who are interested in the field of tourism. This analysis is divided into needs, wants, and lacks. This qualitative descriptive research utilized questionnaires, interviews, and document studies as data collection techniques. Participants included 77 students who were currently or had taken the Korean for Tourism course and one lecturer who taught the course. The results of the needs analysis show that: (1) ecotourism material is needed to expand students' knowledge in the field of Korean tourism; (2) the desired ecotourism material includes information about ecotourism-themed destinations in Korea and Indonesia, concepts, and vocabulary related to ecotourism. The most preferred teaching method is field trips, and the most desired learning media is audiovisual media; (3) the inadequacy in meeting this need is that while students are satisfied with the existing materials, they also feel the need for ecotourism-related content in the course. It is hoped that this research can serve as an idea for the development of learning materials for the Korean for Tourism course in UPI's Korean language education program.

Keyword: Need Analysis, Korean for Tourism, Ecotourism

초록

본 연구는 1987 년 Hutchinson & Waters' in Warti(2020)의 학습 요구 분석 이론을 바탕으로 UPI 한국어 교육과에서 관광을 위한 한국어 학습을 위한 생태관광 자료의 학습 요구를 분석하는 것을 목적으로 한다. 현재 생태관광 활동은 사람들이 환경보전에 대한 인식과 함께 서서히 증가하고 있다. 관광생태는 영향을 최소화하고, 환경과 문화에 대한 인식을 높이고, 관광객과 수혜자에게 긍정적인 경험을 얻고, 혜택을 드리며, 지역 사회에 힘을 실어주는 관광 활동이다. 따라서 관광에 관심이 있는 한국어 학습자를 위한 대비책으로 생태관광 자료를 추가할 필요가 있다. 이 연구 분석에서의 요구 사항, 욕구, 및 부족으로 나뉘 되어 있다. 이 서술적 질적 연구는 설문지, 인터뷰, 문서 연구를 자료 수집 방법으로 활용하였다. 지정된 참가자는 관광 한국어 과정을 수강하여 현재 수강 중인 77 명의 학생과 한국어 여행 예정 한 명의 교수님이다. 요구분석 결과, (1) 한국어 관광 분야에 대한 학생들의 지식을 넓히기 위해서는 생태관광 자료가 필요하고, (2) 한국과 인도네시아의 생태관광 개념 관광지, 생태관광과 관련된 개념과 어휘에 대해 학생들이 원하는 생태관광 자료가 필요한 것으로 나타났다. 가장 사용하고 싶었던 학습방법은 현장학습이고 가장 바람직한 학습매체는 시청각매체이다(3) 이러한 요구사항의 부족은 학생들이 얻는 자료에 만족감을 느끼면서도 학습에 있어 생태관광 자료의 필요성을 느낀다는 것이다. 이를 통해 PBK UPI 한국어 관광교육 과정의 학습자료 개발에 있어 아이디어를 고려한 것이 될 수 있기를 바란다.

키워드: 요구 분석, 한국어 여행 예정, 생태 관광.

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | i |
| LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME | iii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | iv |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| 초록 | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR BAGAN | xv |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 4 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | 4 |
| BAB II | 6 |
| KAJIAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 Pembelajaran Bahasa Asing | 6 |
| 2.2 <i>Korean for Specific Purposes (KSP)</i> | 7 |
| 2.3 <i>Korean for Tourism Purposes</i> | 8 |
| 2.4 <i>Ecotourism</i> | 13 |
| 2.4.1 <i>Perkembangan Ecotourism di Korea dan Indonesia</i> | 14 |
| 2.5 Analisis Kebutuhan (<i>Need Analysis</i>)..... | 17 |
| 2.5.1 <i>Necessities, Wants, dan Lacks</i> | 18 |
| 2.6 Penelitian Terdahulu..... | 20 |
| 2.7 Kerangka Berpikir | 29 |
| BAB III | 31 |
| METODE PENELITIAN | 31 |

| | | |
|------------------------------|---|-----------|
| 3.1 | Desain Penelitian | 31 |
| 3.2 | Tempat dan Partisipan Penelitian | 33 |
| 3.3 | Instrumen Penelitian | 35 |
| 3.3.1 | Pedoman Angket | 35 |
| 3.3.2 | Pedoman Wawancara | 39 |
| 3.3.3 | Pedoman Analisis Dokumen | 42 |
| 3.4 | Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| 3.4.1 | Angket | 42 |
| 3.4.2 | Wawancara | 43 |
| 3.4.3 | Studi Dokumen | 44 |
| 3.5 | Teknik Analisis Data | 44 |
| 3.5.1 | Analisis Data dari Angket | 44 |
| 3.5.2 | Analisis data dari Wawancara | 45 |
| 3.5.3 | Analisis Data dari Studi Dokumen..... | 47 |
| 3.6 | Uji Keabsahan Data | 47 |
| 3.6.1 | Validitas | 47 |
| 3.6.2 | Reliabilitas | 49 |
| 3.6.3 | Kredibilitas..... | 49 |
| BAB IV | | 51 |
| TEMUAN DAN PEMBAHASAN | | 51 |
| 4.1 | Temuan Penelitian | 51 |
| 4.1.1 | Kebutuhan (<i>Necessities</i>) Materi <i>Ecotourism</i> Pada Pembelajaran Mata Kuliah <i>Korean for Tourism</i> di PBK UPI..... | 52 |
| 4.1.2 | Keinginan (<i>Wants</i>) Materi <i>Ecotourism</i> Pada Pembelajaran Mata Kuliah <i>Korean for Tourism</i> di PBK UPI | 62 |
| 4.1.3 | Kekurangan (<i>Lacks</i>) Materi <i>Ecotourism</i> Pada Pembelajaran Mata Kuliah <i>Korean for Tourism</i> di PBK UPI | 67 |
| 4.2 | Pembahasan | 69 |
| 4.2.1 | Kebutuhan (<i>Necessities</i>) Materi <i>Ecotourism</i> Pada Pembelajaran Mata Kuliah <i>Korean for Tourism</i> di PBK UPI..... | 69 |
| 4.2.2 | Keinginan (<i>Wants</i>) Materi <i>Ecotourism</i> Pada Pembelajaran Mata Kuliah <i>Korean for Tourism</i> di PBK UPI | 70 |
| 4.2.3 | Kekurangan (<i>Lacks</i>) Materi <i>Ecotourism</i> Pada Pembelajaran Mata Kuliah <i>Korean for Tourism</i> di PBK UPI | 72 |

| | |
|---|----|
| BAB V | 74 |
| SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | 74 |
| 5.1 Simpulan..... | 74 |
| 5.2 Implikasi..... | 75 |
| 5.3 Rekomendasi | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA | 77 |
| LAMPIRAN | 82 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2. 1 Silabus Mata Kuliah Yeohaeng Yejeol Hankukeo | 9 |
| Tabel 2. 2 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang..... | 25 |
| Tabel 3. 1 Jumlah Keseluruhan Partisan | 34 |
| Tabel 3. 2 Pedoman Angket | 36 |
| Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara..... | 39 |
| Tabel 3. 4 Kategori Pemberian Skor Jawaban angket..... | 45 |
| Tabel 3.5 Tabel Hasil Validasi Piloting Test | 48 |
| Tabel 3.6 Tabel Hasil Reliabilitas Piloting Test | 49 |
| Tabel 4. 1 Nilai Rata-Rata Butir Pernyataan..... | 52 |
| Tabel 4. 2 Hasil Rata-Rata Butir Pernyataan Sub Indikator Pertama..... | 53 |
| Tabel 4. 3 Interpretasi Nilai Rata-Rata Sub Indikator Pertama | 53 |
| Tabel 4. 4 Hasil Rata-Rata Butir Pernyataan Sub Indikator Kedua..... | 54 |
| Tabel 4. 5 Interpretasi Nilai Rata-Rata Sub Indikator Kedua | 55 |
| Tabel 4. 6 Hasil Rata-Rata butir Pernyataan Sub Indikator Ketiga | 56 |
| Tabel 4. 7 Interpretasi Nilai Rata-Rata Sub Indikator Ketiga..... | 57 |
| Tabel 4. 8 Hasil Rata-Rata Butir Pernyataan Sub Indikator Pertama | 63 |
| Tabel 4. 9 Interpretasi Nilai Rata-Rata Sub Indikator Pertama | 64 |
| Tabel 4. 10 Hasil Rata-Rata Butir Pernyataan Sub Indikator Kedua..... | 64 |
| Tabel 4. 11 Interpretasi Nilai Rata-Rata Sub Indikator Kedua | 65 |
| Tabel 4. 12 Hasil Rata-Rata Butir Pernyataan Sub Indikator Pertama | 67 |
| Tabel 4. 13 Interpretasi Nilai Rata-Rata Sub Indikator Pertama | 68 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|---|----|
| Bagan 2. 1 Teori Analisis Kebutuhan Hutchinson & Waters (1987)..... | 20 |
| Bagan 2. 2 Kerangka Berpikir..... | 30 |
| Bagan 3. 1 Alur Penelitian | 32 |
| Bagan 3. 2 Analisis Data Kualitatif..... | 45 |

DAFTAR PUSTAKA

- Arianti, A. (2017). Analisis kebutuhan bahasa inggris pada mahasiswa non bahasa inggris. *Prosiding Seminar Nasional Publikasi Hasil-Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 50.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asmin, A. I., & Hasby, M. (2017). English for tourism based on the local tourist attraction. *English Language Education Study Program. Palopo Cokroaminoto University*.
- Bastian, I., & dkk. (2018). *Metoda Wawancara*. 11.
- Basturkmen, H. (2017). Esp teacher education needs. *Language Teaching*. 52(3). doi:10.1017/S0261444817000398
- Bungin, B. (2010). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Butarbutar, R., & Soemarno. (2013). Environmental effect of ecotourism in indonesia. *J Ind Tour Dev Std*, 1 (3): 97-107.
- Chang, J. (2014). *A CASE STUDY ON BUSINESS KOREAN COMMUNICATION*. Ewha Woman University.
- Creswell, J. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed Edisi Ketiga*. Bandung. Pustaka Belajar.
- Eticon. (2021). Mengintip permasalahan sampah di tempat wisata. Retrieved 2022, from <https://eticon.co.id/sampah-di-tempat-wisata/>
- Hendranugraha, A. (2022). *Harga tiket candi borobudur untuk turis lokal bakal meroket ke Rp750 ribu*. Retrieved from VOA Indonesia: <https://www.voaindonesia.com/a/harga-tiket-candi-borobudur-untuk-turis-lokal-bakal-meroket-ke-rp750-ribu/6603917.html>

- Heryana, A. (2018). Informan dan pemilihan informan dalam penelitian kualitatif. *Researchgate*, 7-8.
- Hong, S. (2017). *인도네시아 내 한국어 전공자를 위한 비즈니스 한국어교수요목 개발 연구*. Korea University.
- Jaya, P. H., & dkk. (2022). The role of ecotourism in developing local communities in indonesia. *Journal of Ecotourism*. doi:10.1080/14724049.2022.2117368
- Jeju Olle Fondation. (2023). Jeju olle program. (A. E. Joo, Producer, & Jeju Olle Foundation) Retrieved 2023, from Jeju Olle: http://jejuolle.org/trail/eng/program/aca_volun.asp?tabmenu=tab02
- Jeon, B. (2015). *인도네시아 롬복 뚜낙지역을 대상으로 한 지역사회기반의 생태관광 모델 개발에 관한 연구*. Yeungnam University.
- Jo, C. (2014). *컴뮤니티 기반생태관광에 있어서 로컬거버넌스의 역할과 기능: 라오스 루앙 남타를 사례로*. Gyeongbok University. Thesis.
- Jo, S. H. (2005). *관광안내원 한국어 교육 과정 개발을 위한 요구 분석연구*. Yonsei University.
- Kemendikbud. (2021). *Buku tren pariwisata 2021*. Kementerian Pariwisata dan Ekonomi Kreatif. Retrieved from <https://www.kemendikbud.go.id/pustaka/Buku-Tren-Pariwisata-2021>
- Kemensetneg. (2022). *Hadiri wef, presiden jokowi paparkan strategi indonesia wujudkan ekonomi hijau*. Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia. Retrieved from https://www.setneg.go.id/baca/index/hadiri_wef_presiden_jokowi_paparkan_strategi_indonesia_wujudkan_ekonomi_hijau
- Kristiyanto. (2019). Ecotourism development impacts on plant diversity in a cultural park of setu. doi:10.1088/1755-1315/399/1/012108

- Lee, J. (2010). *관광가이드를 위한 한국어 교재 개발 방안 연구*. Korea University.
- Nugroho, I. (2015). *Pengembangan Desa Melalui Ekowisata*. Jakarta. Era Edicitra Intermedia.
- Nurinsiyah, d. (2015). Ecotourism development in indonesia: a case study in kawah putih, west java. *Journal Of Rural Problems*. doi:10.7310/arfe.51.197
- Oktavianto, D. B. (2022). *KORELASI ANTARA TINGKAT BERPIKIR KRITIS DENGAN KETERAMPILAN MEMBACA TEKS ARGUMENTASI BAHASA KOREA (KORELASIONAL PADA MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA KOREA ANGKATAN 2019)*. *Repository UPI*
- Qodriyatun, S. N. (2018). Sampah plastik: dampaknya terhadap pariwisata dan solusi. *Info Singkat*. *10(23)*, 13–18.
- Rahayu, S. D. (2020). *REVITALISASI NANJIDO MENJADI EKOWISATA KOTA SEOUL*.
- Rahman, F. (2022). Menyongsong perjanjian internasional: mengatasi pencemaran plastik. UGM. Retrieved from https://pslh.ugm.ac.id/menyongsong-perjanjian-internasional-mengatasi-pencemaran-plastik/#_edn4
- Saldana, J. (2014). *Thinking qualitatively: Methods of Mind*. Jakarta. SAGE publications.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sutisno, A. N. (2018). Penerapan konsep edu-ekowisata sebagai media pendidikan karakter berbasis lingkungan. *Jurnal Ecolab*, 1–11. Retrieved from <https://doi.org/10.20886/jklh.2018.12.1.1-11>
- Sudjana. (2022). *Metode Statistika*. Yogyakarta. Tarsito.

- Sutresna, D. (2019). Community-based tourism as sustainable tourism support. *Russian J Agric Socio-Econ Sci*, 70-78. doi:10.18551 rjoas.2019-10.09
- Thanh, N. Q. (2020). *A STUDY ON THE IMPROVEMENT OF ECOTOURISM MARKETING IN JEJU AREA. RISS.*
- Trace, J. H. (2015). Developing courses in language for specific purposes. *National Foreign Language Resource Center.*
- Trinh, N. T. (2018). *베트남 학습자를 위한 직업 목적 한국어 교육과정의 교수요목 설계 방안 -관광업 중심으로- (A STUDY ON DESIGNING STUDENT OF KOREAN LANGUANGE EDUCATION FOR VIETNAMESE STUDENTS WITH OCCUPATIONAL PURPOSE - FOCUSING ON TOURISM INDUSTRY-).* Seongmyeong University.
- Trisyahbanu, S. N. (2022). *ANALISIS KEBUTUHAN PEMBELAJARAN KOREAN FOR BUSINESS DI SMK PASUNDAN RANCAEKEK.* Universitas Pendidikan Indonesia.
- W, H. S. (2013). Hubungan antara kelestarian ekonomi dan lingkungan: suatu kajian literatur. *Binus Journal Publishing*, vol. 4 no. 2. doi:<https://doi.org/10.21512/bbr.v4i2.1400>
- Warti, W. (2020). Esp students' needs analysis based on the learning-centred approached. *Wanastra: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 12(2), 164–170. Retrieved from <https://doi.org/10.31294/w.v12i1>
- Wimonmart, M. (2021). *태국인 관광 가이드를 위한 -A STUDY ON SELECTION OF TOURISM KOREAN-. RISS.*
- WWF-Indonesia. (2015). Sampah-limbah, energi, air, konsumsi. *Seri Jejak Ekologis, Best Environmental Equitable Practice.* Jakarta: WWF-Indonesia.
- Yulientinah, D. S. (2020). Identifikasi analisis kebutuhan pembelajaran bahasa inggris (non program studi bahasa inggris) pada mata kuliah bahasa

inggris khusus / english for specific purpose (esp) di program studi D4 akuntansi keuangan politeknik pos indonesia.

Zhang, T. (2022). *관광 한국어 교재개발 방안연구 (A STUDY ON THE DEVELOPMENT OF KOREAN TOURISM TEXT IN SHANXI PROVINCE, CHINA)*. Geonyang University.