

BAB III

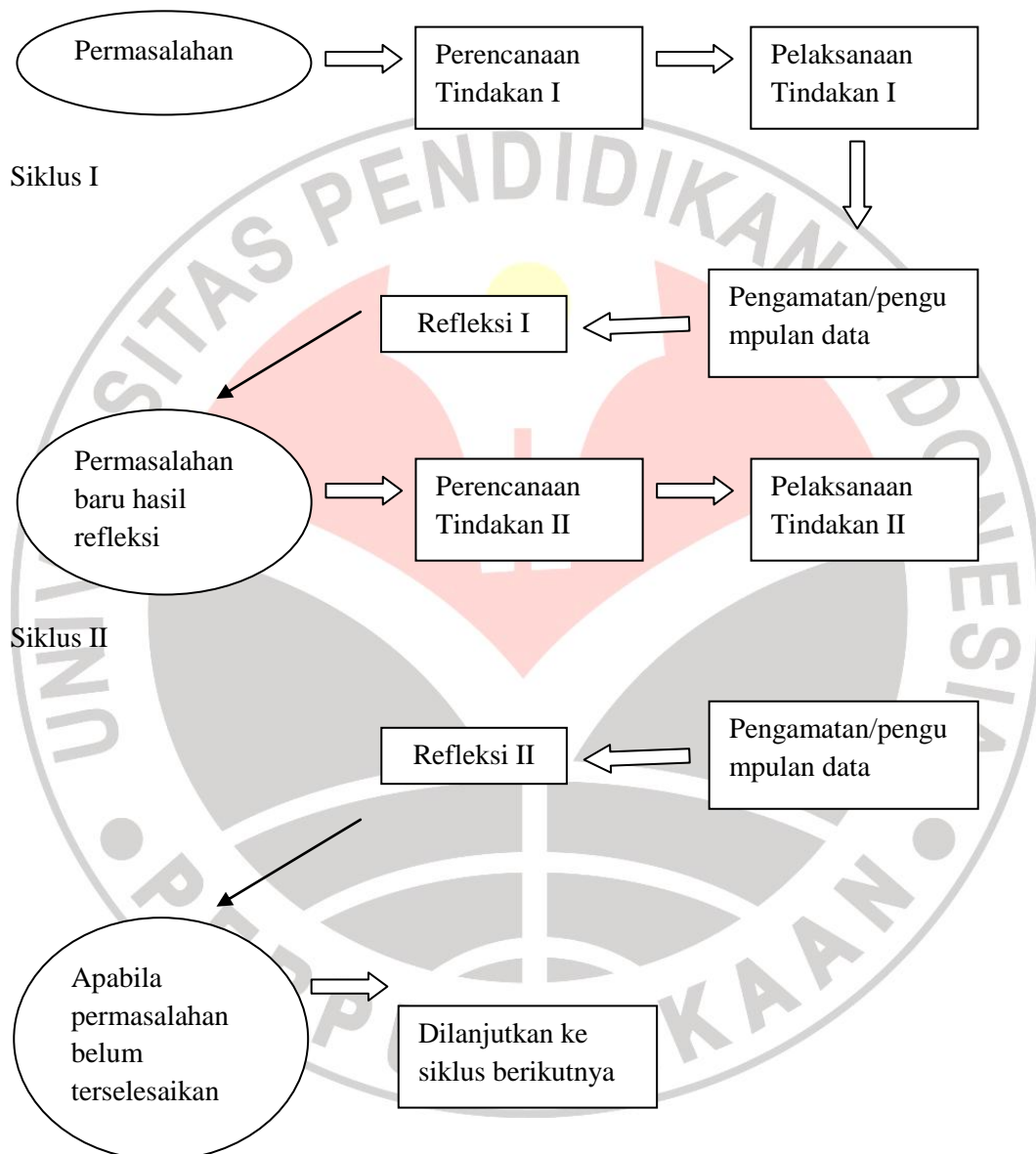
METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK adalah penelitian yang dilakukan guru di kelasnya sendiri dengan cara (1) merencanakan, (2) melaksanakan, dan (3) merefleksikan tindakan secara kolaboratif dan partisipatif dengan tujuan memperbaiki kinerjanya sebagai guru, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat (Sugiyono, 2010:9). Peneliti memilih metode PTK didasari oleh keinginan peneliti untuk meningkatkan kemampuan menulis poster siswa di dalam kelas.

Sebelum melakukan PTK terlebih dahulu peneliti melakukan wawancara dengan salah seorang guru bahasa Indonesia kelas VIII SMPN 2 Bandung yaitu Ibu Listiani, S.Pd. dan beberapa orang siswa kelas VIII untuk memperoleh informasi mengenai pembelajaran menulis poster. Proses penelitian tindakan kelas ini terdiri atas empat tahap, (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan dan (4) refleksi. Keempat tahapan tersebut merupakan sebuah siklus atau daur sehingga tahap akan berulang kembali. Hasil dari refleksi menjadi masukan pada perencanaan untuk siklus berikutnya.

Bagan Siklus PTK:



Sumber: Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi. 2008. *Penelitian*

Tindakan Kelas Jakarta: PT. Bumi Pustaka

Ru'yatul Hilal, 2012

Penggunaan Teknik *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Poster
: Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII-B SMPN 2 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1) Perencanaan

Tahapan perencanaan disusun berdasarkan hasil studi pendahuluan, pada siklus I perencanaan disusun berdasarkan hasil observasi awal, perencanaan siklus II disusun berdasarkan refleksi siklus I, dan begitu seterusnya sampai tujuan dari penelitian tercapai dengan hasil yang memuaskan. Pada tahap perencanaan diputuskan apa yang akan menjadi fokus pembelajaran, teknik, dan evaluasi seperti apa yang akan digunakan.

2) Pelaksanaan

Tahapan pelaksanaan adalah tahap berlangsungnya kegiatan pembelajaran yang sudah disiapkan pada tahapan perencanaan.

3) Pada tahapan ini, guru dan observer mengisi format observasi dan mencatat semua kegiatan dan peristiwa yang terjadi saat proses pembelajaran berlangsung.

4) Refleksi

Pada tahapan refleksi peneliti melakukan identifikasi untuk memperbaiki pembelajaran pada tindakan siklus selanjutnya. Hasil refleksi menjadi acuan untuk melaksanakan siklus berikutnya.

B. Deskripsi Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMPN 2 Bandung yang beralamatkan di jalan

Sumatera Bandung No.42 telp/fax.022-4204155. SMPN 2 Bandung terletak Ru'yatul Hilal, 2012

Penggunaan Teknik *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Poster

: Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII-B SMPN 2 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

dikawasan pusat kota, sehingga lokasinya mudah dijangkau. Sekolah ini merupakan salah satu sekolah RSBI yang terdapat di Kota Bandung oleh karena itu fasilitas yang dimiliki sudah cukup lengkap. Bangunan sekolah merupakan peninggalan bangunan zaman Belanda. Sekolah ini juga dipilih berdasarkan penempatan Program Pengalaman Lapangan (PPL).

C. Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan pada bulan Maret sampai Mei 2012 pada semester genap tahun 2012

D. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah kelas VIII-B SMPN 2 Bandung tahun ajaran 2011/2012 yang dipilih berdasarkan observasi kelas, wawancara dan angket.

E. Prosedur dan Desain Penelitian

Prosedur dan desain penelitian terdiri dari empat bagian.

1) Studi Pendahuluan

Sebelum melakukan penelitian, peneliti melakukan studi pendahuluan terlebih dahulu. Hal ini dilakukan untuk mengetahui permasalahan yang ada pada lokasi penelitian. Setelah itu peneliti mencari alternatif pemecahannya. Studi pendahuluan ini dilakukan dengan cara mewawancarai guru mata pelajaran

Ru'yatul Hilal, 2012

Penggunaan Teknik *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Poster : Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII-B SMPN 2 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

bahasa Indonesia dan siswa serta melakukan penyebaran angket mengenai pembelajaran menulis khususnya pada keterampilan menulis poster.

2) Perencanaan Tindakan

Sebelum penelitian dilaksanakan, peneliti melakukan perencanaan pelaksanaan tindakan terlebih dahulu, dengan tahap sebagai berikut.

- a. Menentukan kelas dan waktu penelitian
- b. Menentukan tema poster
- c. Menyusun RPP
- d. Membuat pedoman observasi untuk aktivitas guru dan siswa
- e. Membuat jurnal siswa yang akan diberikan pada setiap akhir pembelajaran untuk mengetahui hasil pembelajaran
- f. Berdiskusi dengan guru setelah kegiatan pembelajaran pada setiap siklusnya

3) Pelaksanaan Tindakan

Tahap ini diawali dengan pembukaan kegiatan pembelajaran, menciptakan suasana akrab dengan siswa, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan pengertian poster, unsur-unsur poster, menjelaskan teknik *Minda Mapping* dan cara menulis poster dengan teknik *Mind Mapping*.

4) Refleksi

Ru'yatul Hilal, 2012

Penggunaan Teknik *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Poster

: Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII-B SMPN 2 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Refleksi dilaksanakan pada setiap siklus. Refleksi yang dilakukan berdasarkan hasil tes menulis poster dan jurnal siswa setelah mengikuti proses pembelajaran.

F. Teknik Pengumpulan Data

Pada tahap ini, data-data yang telah diperoleh dari proses penelitian dikumpulkan, kemudiann diolah dan diinterpretasikan. Pengumpulan data data diuraikan sebagai berikut.

- 1) Pendahuluan dan identifikasi masalah
- 2) Pelaksanaan analisis dan refleksi siklus 1
- 3) Pelaksanaan analisis dan refleksi siklus 2
- 4) Observasi aktivitas guru yang telah ditetapkan dari siklus 1 dan 2
- 5) Observasi aktivitas siswa yang telah ditetapkan dari siklus 1 dan 2

Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis sesuai dengan tahapan yang telah ditetapkan sebelumnya.

G. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Kegiatan belajar mengajar bahasa Indonesia difokuskan pada peningkatan keterampilan menulis poster siswa. Keterampilan menulis dapat dilakukan

Ru'yatul Hilal, 2012

Penggunaan Teknik *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Poster
: Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII-B SMPN 2 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

melalui pelatihan-pelatihan yang berkelanjutan. Untuk merealisasikan kegiatan belajar mengajar dengan baik maka peneliti merumuskan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan sebaik-baiknya.

2) Jurnal Siswa

Jurnal siswa akan diberikan setiap siswa pada setiap akhir pembelajaran yang berisi pertanyaan-pertanyaan untuk mengetahui gambaran mengenai tanggapan siswa terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.

3) Lembar Observasi

Lembar observasi menyangkut beberapa kriteria penilaian untuk mengukur kemampuan menulis poster.

H. Teknik Pengolahan Data

1) Analisis Data

Analisis data dilakukan dengan menelaah seluruh data yang diperoleh dari hasil wawancara, lembar aktivitas siswa, lembar penilaian, observasi, jurnal siswa dan hasil menulis poster siswa. Analisis data, baik data kualitatif maupun kuantitatif terlebih dahulu dianalisis kemudian dideskripsikan dengan menampilkan hasil data yang digambarkan dengan bagan atau tabel yang selanjutnya dipresentasikan kemudian direfleksikan untuk menarik kesimpulan.

Ru'yatul Hilal, 2012

Penggunaan Teknik *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Poster

: Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII-B SMPN 2 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2) Kategorisasi Data dan Interpretasi Data

Data yang diperoleh dikategorikan berdasarkan fokus penelitian, kemudian

Interval Tingkat Penguasaan	Kategori Nilai	Keterangan
85-100	A	Baik sekali
75-84	B	Baik
60-74	C	Cukup
40-59	D	Kurang
0-39	E	Kurang Sekali

peneliti menginterpretasikan data yang telah didapat.

- a) Mendeskripsikan perencanaan pelaksanaan tindakan
- b) Mendeskripsikan perencanaan setiap siklus
- c) Menganalisis data dari hasil belajar siswa pada setiap siklusnya dengan menggunakan penilaian system PAP skala lima (Nurgianto, Burhan)

Tabel 3.1

Penilaian PAP Skala Lima

- d) Menganalisis data observasi aktivitas guru, hal ini dilakukan untuk menilai aktivitas guru dalam melaksanakan pembelajaran menulis poster dengan menggunakan teknik *Mind Mapping*. Hal ini dilakukan dengan cara menghitung presentase kategori untuk setiap tindakan yang dilakukan oleh observer dan menghitung rata-rata presentase sebagai berikut.

$$\text{Presentase aktivitas siswa dan guru} = \frac{\text{rata - rata}}{\text{jumlah siswa}} \times 100\%$$

$$\text{rata - rata} = \frac{\sum 01 + \sum 02}{2}$$

Keterangan:

$\sum 01$ =hasil pengamatan observer 1

$\sum 02$ =hasil pengamatan observer 2

- e) Menganalisis jurnal siswa dengan mengelompokkan kesan pendapat siswa ke dalam positif, negatif dan tidak berkomentar. Kemudian diolah dengan rumus berikut.

$$\text{Presentase} = \frac{\text{ratahasil jurnal siswa}}{\text{jumlah siswa}} \times 100\%$$

I. Kriteria Penilaian Hasil Poster Siswa

Dalam keterampilan menulis poster siswa, penulis menetapkan kriteria penilaian poster. Penilaian poster tersebut dijadikan pedoman penilaian peneliti dalam menganalisis hasil poster siswa.

Ru'yatul Hilal, 2012

Penggunaan Teknik *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Poster

: Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII-B SMPN 2 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 3.2

Aspek Penilaian	Bobot	Nilai				Skor
		1	2	3	4	
1. Kebahasaan						
a. Daya persuasif	4					
b. Kekomunikatifan bahasa	4					
2. Tampilan						
a. Gambar	4					
b. Keterbacaan huruf	4					
c. komposisi warna	4					
Jumlah	20					100

(mengadaptasi kriteria penilaian poster dari Kosasih dan Ambary)

Arti Skala Nilai:

1= kurang

2=cukup

3=baik

4=sangat baik