

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSEMBAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK ..... i

KATA PENGANTAR ..... ii

UCAPAN TERIMA KASIH ..... iii

DAFTAR ISI ..... vi

DAFTAR GAMBAR ..... x

DAFTAR TABEL ..... xi

**BAB I PENDAHULUAN ..... 1**

A. Latar Belakang Masalah ..... 1

B. Identifikasi Masalah ..... 4

C. Pembatasan dan Perumusan Masalah ..... 4

1. Pembatasan Masalah ..... 4

2. Rumusan Masalah ..... 5

D. Tujuan Penelitian ..... 5

E. Manfaat Penelitian ..... 5

F. Anggapan Dasar ..... 7

G. Hipotesis Tindakan ..... 7

Ru'yatul Hilal, 2012

Penggunaan Teknik *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Poster  
: Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII-B SMPN 2 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

|  |          |
|--|----------|
| H. Definisi Operasional .....                              | 7        |
| <br>   |          |
| <b>BAB II MENULIS POSTER DAN TEKNIK MIND MAPPING .....</b> | <b>9</b> |
| A. Menulis Poster dalam KTSP.....                          | 9        |
| B. Ihwal Menulis .....                                     | 9        |
| 1. Pengetian Menulis .....                                 | 9        |
| 2. Tujuan Menulis .....                                    | 10       |
| 3. Manfaat Menulis.....                                    | 11       |
| 4. Langkah-langkah Menulis .....                           | 12       |
| C. Ihwal Menulis .....                                     | 13       |
| 1. Pengetian Poster .....                                  | 13       |
| 2. Jenis-jenis poster .....                                | 14       |
| 3. Ciri-ciri poster .....                                  | 14       |
| D. Ihwal Metode Pembelajaran .....                         | 15       |
| 1. Pengertian <i>Mind Mapping</i> .....                    | 15       |
| 2. Manfaat <i>Mind Mapping</i> .....                       | 16       |
| 3. Kelebihan <i>Mind Mapping</i> .....                     | 17       |
| 4. Cara Membuat <i>Mind Mapping</i> .....                  | 17       |
| 5. Penerapan <i>Mind Mapping</i> .....                     | 18       |

Ru'yatul Hilal, 2012

**Penggunaan Teknik *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Poster**  
: Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII-B SMPN 2 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>          | <b>19</b> |
| A. Metode Penelitian .....                          | 19        |
| B. Deskripsi Lokasi Penelitian .....                | 21        |
| C. Waktu Penelitian .....                           | 22        |
| D. Subjek Penelitian .....                          | 22        |
| E. Prosedur dan Desain Penelitian .....             | 22        |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....                    | 24        |
| G. Instrumen Penelitian .....                       | 24        |
| H. Teknik Pengolahan Data .....                     | 25        |
| I. Kriteria Penilaian Hasil Poster .....            | 27        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>28</b> |
| A. Tindakan Siklus 1 .....                          | 28        |
| 1. Perencanaan Tindakan Siklus 1 .....              | 28        |
| 2. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1 .....              | 29        |
| 3. Hasil Tindakan Siklus 1 .....                    | 33        |
| 4. Refleksi Tindakan Siklus 1 .....                 | 48        |
| B. Tindakan Siklus 2 .....                          | 51        |
| 1. Perencanaan Tindakan Siklus 2 .....              | 51        |
| 2. Pelaksanaan Tindakan Siklus 2 .....              | 51        |
| 3. Hasil Tindakan Siklus 2 .....                    | 55        |
| 4. Refleksi Tindakan Siklus 2 .....                 | 64        |

Ru'yatul Hilal, 2012

**Penggunaan Teknik *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Poster**  
: Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII-B SMPN 2 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

|  |           |
|--|-----------|
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....         | 65        |
| 1. Hasil Penelitian Tindakan Siklus 1 .....  | 66        |
| 2. Hasil Penelitian Tindakan Siklus 2 .....  | 67        |
| <br>   |           |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>        | <b>69</b> |
| A. Simpulan .....                            | 69        |
| 1. Perencanaan Tindakan .....                | 69        |
| 2. Pelaksanaan Tindakan .....                | 70        |
| 3. Hasil Tindakan .....                      | 71        |
| B. Saran .....                               | 72        |
| 1. Saran untuk Perencanaan Pelaksanaan ..... | 72        |
| 2. Saran untuk Pelaksanaan .....             | 72        |
| 3. Saran untuk Hasil Perencanaan .....       | 72        |
| <br>   |           |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                  | <b>73</b> |
| <br>   |           |
| <b>LAMPIRAN</b>                              |           |
| <br>   |           |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b>                         |           |



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 Penilaian PAP Skala Lima .....              | 26 |
| Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Hasil Poster Siswa ..... | 27 |
| Tabel 4.1 Penilaian Aktivitas Guru.....               | 31 |
| Tabel 4.2 Penilaian Aktivitas Siswa .....             | 31 |
| Tabel 4.3 Deskripsi jurnal siswa siklus 1.....        | 32 |
| Tabel 4.4 Penilaian Menulis Poster Siswa.....         | 35 |
| Tabel 4.5 Penilaian Menulis Poster Siswa.....         | 37 |
| Tabel 4.6 Penilaian Menulis Poster Siswa.....         | 40 |
| Tabel 4.7 Penilaian Menulis Poster Siswa.....         | 43 |
| Tabel 4.8 Penilaian Menulis Poster Siswa.....         | 45 |
| Tabel 4.9 Penilaian Menulis Poster Siswa.....         | 48 |
| Tabel 4.10 Refleksi Tindakan Siklus 1.....            | 49 |

Ru'yatul Hilal, 2012

**Penggunaan Teknik *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Poster**  
: Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII-B SMPN 2 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

|   |    |
|---|----|
| Tabel 4.11 Penilaian Keterampilan Menulis Poster Siswa Siklus 1 ..... | 50 |
| Tabel 4.12 Penilaian Aktivitas Guru .....                             | 53 |
| Tabel 4.13 Penilaian Aktivitas Siswa .....                            | 54 |
| Tabel 4.14 Deskripsi jurnal siswa siklus 2 .....                      | 54 |
| Tabel 4.15 Penilaian Menulis Poster Siswa .....                       | 57 |
| Tabel 4.16 Penilaian Menulis Poster Siswa .....                       | 60 |
| Tabel 4.17 Penilaian Menulis Poster Siswa .....                       | 62 |
| Tabel 4.18 Penilaian Menulis Poster Siswa .....                       | 64 |
| Tabel 4.19 Penilaian Menulis Poster Siswa Siklus 2 .....              | 64 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 4.1 Gambar Poster Siswa SN ..... | 34 |
| Gambar 4.2 Gambar Poster NA .....       | 36 |
| Gambar 4.3 Gambar Poster RNG .....      | 38 |
| Gambar 4.4 Gambar Poster MRS .....      | 41 |
| Gambar 4.5 Gambar Poster AZ .....       | 44 |
| Gambar 4.6 Gambar Poster MZ .....       | 46 |
| Gambar 4.7 Gambar Poster MRS .....      | 56 |
| Gambar 4.8 Gambar Poster APM .....      | 58 |
| Gambar 4.9 Gambar Poster LA .....       | 60 |
| Gambar 4.10 Gambar Poster ASR .....     | 62 |

**Ru'yatul Hilal, 2012**

**Penggunaan Teknik *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Poster**  
: Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII-B SMPN 2 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



**Ru'yatul Hilal, 2012**

**Penggunaan Teknik *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Poster**

**: Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII-B SMPN 2 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)