

No. Skripsi: 1108/SKRIPSI/PSI-FIP/05-2023

**PENGARUH PERBANDINGAN SOSIAL TERHADAP
SCHADENFREUDE PADA INDIVIDU DEWASA AWAL YANG
DIMEDIASI OLEH HARGA DIRI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi
di Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun Oleh:

Sarah Rahima Larasati

1800405

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**PENGARUH PERBANDINGAN SOSIAL TERHADAP
SCHADENFREUDE PADA INDIVIDU DEWASA AWAL YANG
DIMEDIASI OLEH HARGA DIRI**

Oleh:

Sarah Rahima Larasati

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

©Sarah Rahima Larasati

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2023

©Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau hanya sebagian, dengan cetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN

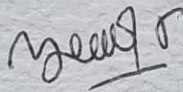
LEMBAR PENGESAHAN

Sarah Rahima Larasati 1800405

Pengaruh Perbandingan Sosial Terhadap *Schadenfreude* Pada Individu Dewasa Awal Yang Dimediasi Oleh Harga Diri

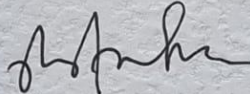
Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:

Pembimbing I,



Sitti Chotidjah, M.A., Psikolog
NIP. 19771205 200604 2 001

Pembimbing II,



Anastasia Wulandari, M.Psi. Psikolog
NIP. 19780208 200604 2002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19700726 200312 2 001

SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA

SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA

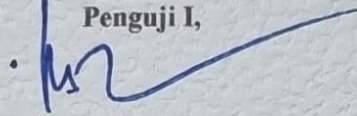
Hari, Tanggal : Rabu, 31 Mei 2023

Waktu : 10.00-11.00

Tempat : Ruang Sidang 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Lt. 8

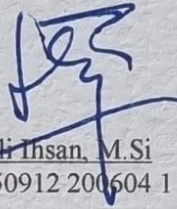
Para penguji terdiri atas:

Penguji I,



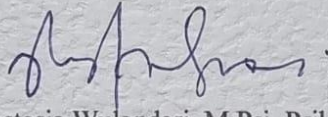
Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog.
NIP. 19700726 200312 2 001

Penguji II,



Helli Ihsan, M.Si
NIP. 19750912 200604 1 002

Penguji III,



Anastasia Wulandari, M.Psi. Psikolog.
NIP. 19780208 200604 2002

Tanggung jawab yuridis ada pada:

Peneliti,



Sarah Rahima Larasati
NIM. 1800405

iii

iii

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Perbandingan Sosial Terhadap *Schadenfreude* Pada Individu Dewasa Awal Yang Dimediasi Oleh Harga Diri**” seluruh isinya adalah benar karya sendiri. saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi di kemudian hari ada klaim pihak lain atau pelanggaran etika keilmuan terhadap karya saya.

Bandung, Mei 2023

Yang membuat pernyataan,

Sarah Rahima Larasati

NIM.1800405

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang maha Pengasih dan Maha Penyayan, karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi mengenai “Pengaruh Perbandingan Sosial Terhadap *Schadenfreude* Pada Individu Dewasa Awal Yang Dimediasi Oleh Harga Diri”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan pada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan kita sebagai generasi penerusnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi. Peneliti ingin menyampaikan banyak-banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penelitian ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat menerima segala saran dan kritik terhadap skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta pengetahuan baru bagi para pembaca.

Bandung, Mei 2023

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala Puji bagi Allah SWT. atas segala rahmat juga ridho-Nya, peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ini. Selama penyusunan skripsi, peneliti mendapatkan banyak bantuan baik secara moril maupun materil. Dalam kesempatan ini juga, dengan segala ketulusan hati, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua peneliti, Bapak Drs. Agus Sudrajat dan Ibu Dra. Atty Ariatie yang tak pernah berhenti mendo'akan, mencurahkan kasih sayang, dan memberikan dukungan dalam segala bentuk bagi peneliti untuk bisa sampai pada tahap ini. Terima kasih banyak untuk segala hal yang sudah ibu dan ayah kasih untuk peneliti. Semoga peneliti dapat selalu menjadi kebanggaan ibu dan ayah.
2. Ibu Dr. Sri Maslihah M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membimbing peneliti selama menjadi mahasiswa di Departemen Psikologi.
3. Ibu Dr. Dra. Herlina, S.Psi., M.Pd., Psikolog., selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini menuntun dan memberikan arahan
4. Ibu Sitti Chotidjah, M.A., Psikolog dan Ibu Anastasia Wulandari, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing yang selama telah dengan sabar dan rela untuk meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan penulis masukan, saran, dan arahan yang bermanfaat bagi peneliti dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini.
5. Ibu dan bapak Dosen Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia yang selama berkuliah telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
6. Keluarga peneliti, kakak, iyang, kungkung, dan tante serta om yang selalu bangga atas apa yang peneliti raih, yang selalu memberikan do'a, bantuan, semangat dan nasihat untuk peneliti.
7. Kedua sahabat peneliti, Alifia Safa dan Salsa Dewanti yang selalu berada di sisi peneliti dari kurang lebih 8 tahun yang lalu. Terima kasih atas segalanya. Terima kasih atas suntikan semangat dan dukungan kalian. Tidak hanya dalam penulisan skripsi ini, tapi juga dalam aspek-aspek kehidupan lainnya.
8. Sahabat seperjuangan peneliti di kampus, Hanif Mursyida, Astried Septariani, dan Farhana Sabita Ferlianti. Terima kasih untuk 4 tahun yang berharga ini. Terima kasih untuk semua bantuan dan waktu yang telah kita lewati bersama. Terima kasih atas suntikan semangatnya dalam menjalani kehidupan perkuliahan ini. Tanpa kalian kehidupan perkuliahan peneliti akan sangat tidak *memorable*.
9. Teman-teman seperjuangan Psikologi Angkatan 2018 lainnya yang membantu dan saling memberikan semangat dalam menyelesaikan perkuliahan ini. Terima kasih banyak, semoga kita semua dapat meraih apa yang ingin kita raih selepas lulus dari UPI.

10. Teman-teman yang mau meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian yang peneliti sebar, terima kasih banyak atas partisipasinya. Tanpa kalian, peneliti tidak dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Kepada semua pihak yang telah membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
12. Untuk anabulku, Abuy, Kuki, Ucil, dan Cimut yang sebetulnya lebih banyak mengganggu tetapi tetap memberikan kekuatan dan kebahagiaan bagi peneliti selama proses pengerjaan skripsi ini.
13. Dan terakhir, terima kasih sebesar-besarnya peneliti ucapkan untuk diri sendiri, yang akhirnya dapat menyelesaikan kehidupan perkuliahan ini dengan baik. Terima kasih atas segala perjuangan yang telah aku lalui, terima kasih untuk tidak memilih menyerah atas semuanya. Semoga ke depannya akan banyak hal baik yang mendatangi kehidupanmu. Semangat selalu, karena ini adalah awal dari segalanya.

ABSTRAK

Sarah Rahima Larasati (1800405). Pengaruh Perbandingan Sosial terhadap *Schadenfreude* Pada Individu Dewasa Awal Yang Dimediasi oleh Harga Diri. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2023).

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menguji pengaruh perbandingan sosial terhadap *schadenfreude* pada individu dewasa awal yang dimediasi oleh harga diri. Responden (N=350) adalah individu dewasa awal usia 18 sampai dengan 24 tahun yang diambil dengan menggunakan teknik *accidental sampling*. Instrumen *Iowa-Netherlands Social Comparison Measurement (INCOM)* dengan reliabilitas 0,720 digunakan untuk mengukur tingkat perbandingan sosial individu, Skala *Schadenfreude* dengan reliabilitas 0,925 digunakan untuk kecenderungan *schadenfreude* yang muncul pada individu, dan *Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES)* dengan reliabilitas 0,872 digunakan untuk mengukur tingkatan harga diri individu. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis regresi sederhana dan berganda pada taraf signifikansi 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa harga diri memediasi dengan memberikan efek supresor pada pengaruh perbandingan sosial terhadap *schadenfreude* pada individu dewasa awal.

Kata kunci: perbandingan sosial, harga diri, *schadenferude*, dewasa awal

ABSTRACT

Sarah Rahima Larasati (1800405). *The Effect of Social Comparison on Schadenfreude in Early Adulthood Individuals Mediated by Self-Esteem. S1 Thesis. Psychology Study Program, Faculty of Education, Indonesian University of Education. Bandung. (2023).*

This study was aim to test the effect of social comparison on schadenfreude in early adulthood individuals mediated by self esteem. Respondents (N=350) were individuals aging 18 to 24 who were taken using accidental sampling technique. The Iowa-Netherlands Social Comparison Measurement (INCOM) with a reliability of 0,720 was used to measure individual's social comparison level. Schadenfreude Scale with a reliability of 0,925 was used to see individual's schadenfreude feeling. Rosenberg Self Esteem Scale (RSES) with a reliability of 0,872 was used to measure individual's self-esteem level. Data were analyzed used by using simple and multiple regression analysis technique with the significance level 0,05. The result of this study showed that self-esteem mediates the effect of social comparison on schadenfreude in early adulthood individuals by providing them a suppressor effect.

Keywords: *social comparison, schadenfreude, self-esteem, early adulthood*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	7
BAB II	9
LANDASAN TEORI	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 <i>Schadenfreude</i>	9
2.1.2 Harga Diri.....	12
2.1.3 Perbandingan Sosial	14
2.2 Kerangka Pemikiran	16
2.3 Hipotesis Penelitian	18
BAB III	19
METODE PENELITIAN	19
3.1 Desain Penelitian	19
3.2 Populasi dan Sampel	19
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	20
3.3.1 Variabel Penelitian	20
3.3.2 Definisi Operasional.....	21

3.4 Instrumen Penelitian	22
3.4.1 Instrumen Perbandingan Sosial.....	22
3.4.2 Instrumen Harga Diri	25
3.4.3 Instrumen <i>Schadenfreude</i>	27
3.4.4 Uji Reliabilitas	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6 Analisis Data	31
3.7 Prosedur Penelitian	31
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Data Demografi Responden	33
4.2 Gambaran Perbandingan Sosial	34
4.2.1 Gambaran Umum Perbandingan Sosial	34
4.2.2 Uji Beda Perbandingan Sosial Individu Dewasa Awal.....	35
4.3 Gambaran Harga Diri	37
4.3.1 Gambaran Umum Harga Diri.....	37
4.3.2 Uji Beda Harga Diri Individu Dewasa Awal	37
4.4 Gambaran <i>Schadenfreude</i>	39
4.4.1 Gambaran Umum <i>Schadenfreude</i>	39
4.4.2 Uji Beda <i>Schadenfreude</i> Individu Dewasa Awal.....	40
4.5 Hasil Uji Asumsi Klasik	41
4.5.1 Uji Normalitas	41
4.5.2 Uji Multikolinearitas	42
4.5.3 Uji Heteroskedastisitas.....	42
4.6 Hasil Uji Hipotesis	43
4.6.1 Pengaruh Perbandingan Sosial Terhadap <i>Schadenfreude</i>	43
4.6.2 Pengaruh Perbandingan Sosial Terhadap Harga Diri.....	44
4.6.3 Pengaruh Harga Diri Terhadap <i>Schadenfreude</i>	45

4.6.4 Pengaruh Perbandingan Sosial Terhadap <i>Schadenfreude</i> Pada Individu Dewasa Awal Yang Dimediasi Oleh Harga Diri.....	47
4.7 Pembahasan	49
4.8 Keterbatasan Penelitian	53
BAB V	54
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	54
5.1 Simpulan	54
5.2 Implikasi	54
5.3 Rekomendasi	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Fenomena Schadenfreude	2
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	17
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	19
Gambar 3.2 Tabel Populasi Sampel Isaac dan Michael (1995)	20
Gambar 4.1 Diagram Hasil Uji Regresi	47
Gambar 4.2 Hasil Uji Mediasi	48

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Iowa-Netherlands Social Comparison Measurements (INCOM).....	22
Tabel 3. 2 Penskoran Instrumen INCOM	24
Tabel 3. 4 Instrumen Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES).....	25
Tabel 3. 5 Penskoran Instrumen Harga Diri.....	26
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Skala Schadenfreude.....	27
Tabel 3. 8 Penskoran Instrumen Schadenfreude	29
Tabel 3. 10 Koefisien Reliabilitas Guilford.....	30
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	30
Tabel 4. 1 Data Demografi Responden.....	33
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Perbandingan Sosial.....	35
Tabel 4. 3 Gambaran Perbandingan Sosial	35
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Harga Diri	37
Tabel 4. 5 Gambaran Harga Diri	37
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Schadenfreude	39
Tabel 4. 7 Gambaran Schadenfreude.....	40
Tabel 4. 8 Uji Normalitas	41
Tabel 4. 9 Uji Multikolinearitas.....	42
Tabel 4. 10 Uji Heteroskedastisitas	43
Tabel 4. 11 Koefisien Korelasi Perbandingan Sosial Terhadap Schadenfreude	44
Tabel 4. 12 Koefisien Korelasi Perbandingan Sosial terhadap Harga Diri ...	44
Tabel 4. 13 Koefisien Korelasi Harga Diri terhadap Schadenfreude.....	46
Tabel 4. 14 Koefisien Korelasi.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	62
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi.....	63
Lampiran 3 Lembar Kuesioner	65
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	71
Lampiran 5 Hasil Analisis Regresi	76
Lampiran 6 Bukti Telah Mengikuti Verifikasi	79
Lampiran 7 Data Demografis Responden Penelitian	79
Lampiran 8 Kategorisasi Perbandingan Sosial.....	88
Lampiran 9 Kategorisasi Harga Diri	92
Lampiran 10 Kategorisasi Schadenfreude	1
Lampiran 11 Biodata Peneliti	99

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. (2020). Pengaruh Iri Hati Terhadap Munculnya Schadenfreude. *IJIP : Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 1(2), 285-309. doi:<https://doi.org/10.18326/ijip.v1i2.285-309>
- Anggraini, Gustin. (2021). Schadenfreude ditinjau dari jenis kelamin dan tingkat pendidikan pada generasi z di sosial media. *Other thesis*, Universitas Katholik Soegijapranata Semarang.
- Ayosemarang.com. (2019, 6 Desember). Fenomena Prank, Kreativitas yang Keblabasan. Diakses pada 1 Agustus 2021. Dari <https://semarang.ayoindonesia.com/netizen/pr-77780886/Fenomena-Prank-Kreativitas-yang-Keblabasan>
- Alfasi, Y. (2019). The grass is always greener on my Friends' profiles: The effect of Facebook social comparison on state self-esteem and depression. *Personality and Individual Differences*, 147(May), 111–117. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.04.032>
- Azwar. (2012). Reliabilitas dan validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar. (2017). Metode penelitian psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Benish-Weisman, M., Daniel, E., & McDonald, K. L. (2020). Values and adolescents' self-esteem: The role of value content and congruence with classmates. *European Journal of Social Psychology*, 50(1), 207–223. <https://doi.org/10.1002/ejsp.2602>
- Berndsen, M., Tiggemann, M., & Chapman, S. (2017). It wasn't your fault, but": *Schadenfreude* about an undeserved misfortune. *Motivation and Emotion*, 41(6), 741–748. <https://doi.org/10.1007/s11031-017-9639-1>
- Boecker, L., Loschelder, D. D., & Topolinski, S. (2022). How Individuals React Emotionally to Others' (Mis)Fortunes: A Social Comparison Framework. *Journal of Personality and Social Psychology*, 123(1), 55–83. <https://doi.org/10.1037/pspa0000299>
- Buunk, A. P., & Gibbons, F. X. (2014). Individual Differences in Social, Comparison: Development and Validation of a Measure of Comparison Orientation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 76(1), 129–142. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.76.1.129>
- Buunk, B. P., Collins, R. L., Taylor, S. E., VanYperen, N. W., & Dakof, G. A. (1990). The Affective Consequences of Social Comparison: Either Direction Has Its Ups and Downs. *Journal of Personality and Social Psychology*, 59(6), 1238–1249. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.59.6.1238>

Sarah Rahima Larasati, 2023

PENGARUH PERBANDINGAN SOSIAL TERHADAP SCHADENFREUDE PADA INDIVIDU DEWASA AWAL YANG DIMEDIASI OLEH HARGA DIRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Callan, M. J., Kim, H., & Matthews, W. J. (2015). Age differences in social comparison tendency and personal relative deprivation. *Personality and Individual Differences*, 87, 196–199. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2015.08.003>
- Cecconi, C., Poggi, I., & D’Errico, F. (2020). *Schadenfreude*: Malicious Joy in Social Media Interactions. *Frontiers in Psychology*, 11(November). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.558282>
- Cheng, J., Burke, M., & de Gant, B. (2021). Country Differences in Social Comparison on Social Media. *Proceedings of the ACM on Human-Computer Interaction*, 4(CSCW3), 1–26. <https://doi.org/10.1145/3434179>
- Cherry, K. (2020, May 1). Social comparison theory in psychology. Diakses pada 25 Maret 2023. Dari <https://www.verywellmind.com/what-is-the-social-comparison-process-2795872#citation-1>
- Colyn, L. A., & Gordon, A. K. (2013). *Schadenfreude* as a mate-value-tracking mechanism. *Personal Relationships*, 20(3), 524–545. <https://doi.org/10.1111/j.1475-6811.2012.01422.x>
- Dai, L., & Xiao, R. (2016). The Influence of Social Comparison on Job Performance. *Open Journal of Social Sciences*, 04(07), 147–151. <https://doi.org/10.4236/jss.2016.47024>
- Feather, N. T., & Mckee, I. R. (2014). Deservingness, liking relations, *schadenfreude*, and other discrete emotions in the context of the outcomes of plagiarism. *Australian Journal of Psychology*, 66(1), 18–27. <https://doi.org/10.1111/ajpy.12030>
- Festinger, L. (1954). A Theory of Social Comparison Processes Human Relations, 7, 117–140. In *Human Relations* (Vol. 7, pp. 117–140).
- Ghufron, N. M., & Risnawita, R. (2016). Teori-teori psikologi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Guilford, J.P. 1956. Fundamental Statistic in Psychology and Education. 3rd Ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Hayat, U., Rashid, A., & Arooj, F. (2021). Effect of Social Comparison on *Schadenfreude*: Moderating Role of Interpersonal Jealousy among Adolescent. *Journal of Peace, Development, and Communication*, 05(2), 76–85. <https://pdfpk.net/pdf/wp-content/uploads/2021/07/Translation-of-Postpartum-Bonding-Questionnaire-PBQ-In-Urdu-Language.pdf>
- Hayes, A. F. (2013). Introduction to mediation, moderation, and conditional process analysis: A regression-based approach. Guilford Press.
- Heider, F. (1958). The psychology of interpersonal relations. New York, NY:

Wiley. doi:10.1037/10628-000

Hurlock, Elizabeth B. 1980. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta : Gramedia.

Hurlock, E.B. (2009). Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga.

Jung, K. H. (2017). Happiness as an additional antecedent of *schadenfreude*. *Journal of Positive Psychology*, 12(2), 186–196. <https://doi.org/10.1080/17439760.2016.1173224>

Leach, C. W., Spears, R., Branscombe, N. R., & Doosje, B. (2003). Malicious Pleasure: *Schadenfreude* at the Suffering of Another Group. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84(5), 932–943. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.84.5.932>

MacKinnon, D.P., Krull, J.L. & Lockwood, C.M. Equivalence of the Mediation, Confounding and Suppression Effect. *Prev Sci* 1, 173–181 (2000). <https://doi.org/10.1023/A:1026595011371>

Mäkikangas, A., & Kinnunen, U. (2003). Psychosocial work stressors and well-being: Self-esteem and optimism as moderators in a one-year longitudinal sample. *Personality and Individual Differences*, 35(3), 537–557. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(02\)00217-9](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(02)00217-9)

Mruk, C.J. (2006). Self Esteem Research, Theory, and Practice. New York: Springer Publishing Company

Maroqi, N. (2019). Uji Validitas Konstruk Pada Instrumen Rosenberg Self Esteem Scale Dengan Metode Confirmatory Factor Analysis (CFA). *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*, 7(2), 92–96. <https://doi.org/10.15408/jp3i.v7i2.12101>

Miao, H., Li, Z., Yang, Y., & Guo, C. (2018). Social comparison orientation and social adaptation among young Chinese adolescents: The mediating role of academic self-concept. *Frontiers in Psychology*, 9(JUN), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01067>

Mussweiler, T., & Epstude, K. (2009). Relatively Fast! Efficiency Advantages of Comparative Thinking. *Journal of Experimental Psychology: General*, 138(1), 1–21. <https://doi.org/10.1037/a0014374>

Myers, D. G. (2014). Psikologi Sosial. Alih Bahasa: A. Tussyani; L., S. Sembiring; P.G. Gayatri; P. N. Sofyan. Jakarta: Salemba Humanika

Namdeo, S., & Rout, S. (2016). Calculating and interpreting Cronbach's alpha using Rosenberg assessment scale on paediatrician's attitude and perception on self esteem. *International Journal of Community Medicine and Public*

Sarah Rahima Larasati, 2023

PENGARUH PERBANDINGAN SOSIAL TERHADAP SCHADENFREUDE PADA INDIVIDU DEWASA AWAL YANG DIMEDIASI OLEH HARGA DIRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Health, 3(6), 1371–1374. <https://doi.org/10.18203/2394-6040.ijcmph20161448>

Ogihara, Y. (2020). The pattern of age differences in self-esteem is similar between males and females in Japan: Gender differences in developmental trajectories of self-esteem from childhood to old age. *Cogent Psychology*, 7(1). <https://doi.org/10.1080/23311908.2020.1756147>

Orth, U., Erol, R. Y., & Luciano, E. C. (2018). Development of self-esteem from age 4 to 94 Years: A meta-analysis of longitudinal studies. *Psychological Bulletin*, 144(10), 1045–1080. <https://doi.org/10.1037/bul0000161>

Ortony, A., Clore, G., & Collins, A. (1988). *The cognitive structure of emotions*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Ouwerkerk, J. W., & van Dijk, W. W. (2014). *Schadenfreude: understanding pleasure at the misfortune of others*. In *Cambridge University Press* (Vol. 52, Issue 07). <https://doi.org/10.5860/choice.188097>

Pan, W., & Peña, J. (2020). Looking down on Others to Feel Good about the Self: The Exposure Effects of Online Model Pictures on Men's Self-Esteem. *Health Communication*, 35(6), 731–738. <https://doi.org/10.1080/10410236.2019.1584780>

Rosenberg, M. (1965). Rosenberg Self-Esteem Scale (RSE). *Acceptance and Commitment Therapy. Measures Package*, 61, 52.

Salmivalli, C., Kaukiainen, A., Kaistaniemi, L., & Lagerspetz, K. M. J. (1999). Self-evaluated self-esteem, peer-evaluated self-esteem, and defensive egotism as predictors of adolescents' participation in bullying situations. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 25(10), 1268–1278. <https://doi.org/10.1177/0146167299258008>

Shahab, M., & Taklavi, S. (2021). *Schadenfreude* and Its Relation With Emotions and Personality Traits. *Journal of Preventive Counselling (JPC)*, 2(1), 71–79. http://jpc.uma.ac.ir/article_1213.html

Stiles, B. L., & Kaplan, H. B. (2004). Adverse social comparison processes and negative self-feelings: A test of alternative models. *Social Behavior and Personality*, 32(1), 31–44. <https://doi.org/10.2224/sbp.2004.32.1.31>

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Tamanpendidikan.com. (2022, 7 Agustus). Fashion Show di Zebra Cross Pakai High Heel, Wanita Ini Keplitek dan Ditertawai Bocil. Diakses pada 6 Oktober 2022. Dari <https://www.tamanpendidikan.com/detail/5197/fashion-show-di-zebra-cross-pakai-high-heel-wanita-ini-keplitek-dan-ditertawakan-bocil.html>

Sarah Rahima Larasati, 2023

PENGARUH PERBANDINGAN SOSIAL TERHADAP SCHADENFREUDE PADA INDIVIDU DEWASA AWAL YANG DIMEDIASI OLEH HARGA DIRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wartaekonomi.co.id. (2020, 5 Juni). Apa Itu Prank? Diakses pada 24 April 2021, dari <https://www.wartaekonomi.co.id/read288589/apa-itu-prank>
- Van Dijk, W. W., & Ouwerkerk, J. W. (2014). Introduction to *schadenfreude*. *Schadenfreude: Understanding Pleasure at the Misfortune of Others*, 1–14. <https://doi.org/10.1007/9781139084246.001>
- Van Dijk, W. W., Ouwerkerk, J. W., van Koningsbruggen, G. M., & Wesseling, Y. M. (2012). “So you wanna be a pop star?”: Schadenfreude following another’s misfortune on TV. *Basic and Applied Social Psychology*, 34(2), 168–174. <https://doi.org/10.1080/01973533.2012.656006>
- Van Dijk, W. W., Van Koningsbruggen, G. M., Ouwerkerk, J. W., & Wesseling, Y. M. (2011). Self-Esteem, Self-Affirmation, and *Schadenfreude*. *Emotion*, 11(6), 1445–1449. <https://doi.org/10.1037/a0026331>
- Wood, J. V. (1996). What is social comparison and how should we study it? *Personality and Social Psychology Bulletin*, 22(5), 520–537. <https://doi.org/10.1177/0146167296225009>
- Zell, E., & Strickhouser, J. E. (2020). Comparisons Across Dimensions, People, and Time: On the Primacy of Social Comparison in Self-Evaluations. *Social Psychological and Personality Science*, 11(6), 791–800. <https://doi.org/10.1177/1948550619884564>