

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Setelah berhasil menjawab seluruh rumusan masalah dari penelitian tentang pengembangan materi ajar pendidikan agama islam tingkat sekolah menengah pertama tentang akidah berdasarkan kitab *ihya' 'ulum al-din* bab '*Aqidah* karya Imam Al-ghazali, dapat disimpulkan sebagai berikut.

5.1.1 Konsep Akidah dalam Kitab *Ihya' 'Ulum Al-Din* Bab '*Aqidah* karya Imam Ghazali

Berdasarkan analisis peneliti terhadap kitab *Ihya' 'Ulum Al-Din* Bab '*Aqidah* ditemukan bahwa konsep akidah dalam kitab ini kitab ini dibagi kedalam 4 bab pembahasan yaitu:

1. Penjelasan Akidah Ahlu Al-Sunnah dalam kalimat Syahadat yang berisi terkait makna dua kalimat syahadat sesuai sunnah yaitu membenarkan Allah sebagai satu-satunya yang berhak untuk disembah dengan segala zat dan sifat-Nya, membenarkan Nabi Muhammad Saw. sebagai Utusan Allah yang menyempurnakan ajaran sebelumnya dan sebagai penutup para Nabi dan Rasul.
2. Prinsip Penanaman dan Kategori Derajat Akidah yang berisi penjelasan terkait pentingnya penanaman akidah islam sejak dini. Pentingnya terus mengevaluasi dan mengembangkan keimanan. Himbauan untuk menghindari debat dan mempelajari ilmu kalam dengan hawa nafsunya. Namun suatu waktu debat dan ilmu kalam dapat dibutuhkan untuk menangkis pemahaman sesat. Derajat keimanan dimulai dari islam terbagi kedalam dua jalur yaitu secara lahir dan batin.
3. Penjelasan Ma'rifat zat Allah Ta'ala yang terdiri dari empat rukun dimana tiap rukun terdapat sepuluh pilar yaitu: Ma'rifatullah, Ma'rifat sifat, Ma'rifat Af'al, dan Ma'rifat samm'iyat.

4. Iman dan Islam (Al-Iman wa Al-Islam). Penjelasan tentang makna iman berarti meyakini suatu kebenaran dan membenarkan kedalam jiwanya tanpa diiringi keingkaran atau menentang sedangkan islam berarti penyerahan dengan amalan anggota tubuh, iman sejati adalah perpaduan kedua itu. Mukmin sudah pasti muslim namun tidak dengan sebaliknya. Sifat iman yang dapat meningkat atau menurun. Rukun Iman ada enam sebagai mana yang disebutkan dalam hadits muslim nomor 8.

5.1.2 Keterkaitan Konsep Akidah Yang Dikembangkan Dalam Kitab *Ihya' 'Ulum Al-Din* Bab 'Aqidah Dengan Materi Akidah Yang Ada Kurikulum PAI Tingkat SMP

Berdasarkan analisis peneliti terhadap keterkaitan konsep akidah dalam kitab *Ihya' 'Ulum Al-Din* Bab 'Aqidah dengan materi PAI tentang akidah di tingkat SMP, konsep akidah didalam *Ihya' 'Ulum Al-Din* Bab 'Aqidah memiliki keterkaitan dengan materi akidah di tingkat SMP yang membahas pendalaman terhadap rukun iman yaitu: iman kepada Allah, iman kepada malaikat, iman kepada kitab-kitab Allah, iman kepada Nabi dan Rasul Allah, iman kepada hari akhir, dan iman kepada takdir.

5.1.3 Pengembangan Materi Akidah yang Terdapat dalam Kitab *Ihya' 'Ulum Al-Din* Bab 'Aqidah Kedalam Materi Ajar PAI Tingkat SMP

Dari hasil penelitian terkait pengembangan materi ajar akidah, kitab *Ihya' 'Ulum Al-Din* Bab 'Aqidah dapat dijadikan sebagai sumber bahan materi ajar yang disesuaikan dengan standar kompetensi atau capaian belajar. Hasil pemikiran dari *hujjatun al-Islam*, Imam al-Ghazali masih relevan dalam menjelaskan hal-hal yang abstrak dalam konsep akidah sehingga materi akidah yang disampaikan dapat mudah dipahami oleh peserta didik bukan sekedar hafalan konsep semata oleh peserta didik. Hasilnya adalah materi akidah yang telah dikembangkan dengan menggunakan kitab *Ihya' 'Ulum Al-Din* Bab 'Aqidah menjadi lebih mudah dipahami.

Kesimpulan ini didapat setelah melalui proses analisis yang dilakukan dalam penelitian ini. Secara keseluruhan, didapati jika kitab *Kitab Ihya' 'Ulum Al-Din* Bab 'Aqidah merupakan kitab yang bias digunakan sebagai sumber ajar materi akidah dalam melakukan pengembangan materi akidah di tingkat SMP. Dengan demikian penanaman akidah kepada masyarakat Indonesia diharapkan bisa optimal dan berdampak kepada gradasi moral bangsa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disebutkan implikasi dari penelitian ini secara teoritis dan praktis:

1. Secara teoritis, penelitian ini memuat pemikiran dari Imam al-Ghazali yang bercorak tasawuf dalam menjelaskan perkara akidah. Hal ini akan membuka pandangan baru karena banyak penjelasan yang dapat memperdalam memahami materi akidah.
2. Secara praktis, hasil penelitian ini dapat menjadi pertimbangan bagi pendidik dan calon pendidik untuk bersinergi dalam mengkritisi dan membenahi kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran agar sesuai dengan kebutuhan dan relevansi yang ada di masyarakat.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan peneliti Pengembangan Materi Ajar Pendidikan Agama Islam Tingkat Sekolah Menengah Pertama Tentang Akidah Berdasarkan Kitab *Ihya' 'Ulum Al-Din* Bab 'Aqidah Karya Imam Al-Ghazali, peneliti memberikan rekomendasi yang terdiri dari:

1. Bagi pemerintah Penelitian ini menunjukkan adanya hal perlu dikembangkan dalam materi ajar PAI tentang akidah sehingga peserta didik, calon penerus bangsa ini memiliki pemahaman akidah yang kuat dan lurus dan berdampak kepada karakter mereka demi mencegah degradasi moral
2. Bagi lembaga pendidikan, penelitian ini bertujuan untuk memberikan inovasi, referensi, dan inspirasi di bidang pendidikan, khususnya bagi guru Pendidikan Agama Islam di sekolah untuk menguatkan materi akidah dengan

menggunakan kitab-kitab klasik para ulama terdahulu khususnya kitab *Ihya' 'Ulum Al-Din* Bab 'Aqidah Karya Imam Al-Ghazali yang memuat penjelasan yang dibutuhkan dalam memahami materi.

3. Peneliti merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya untuk mengatasi kekurangan penelitian ini karena penelitian ini masih dapat dikaji lebih dalam lagi mengingat keterbatasan dari peneliti itu sendiri. Selain itu, penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian yang sedang berlangsung, khususnya terkait pengembangan materi ajar PAI tentang akidah pada jenjang lainnya.