

No. Daftar FPIPS: 3989/UN40.F2.4?PT/2023

PENGEMBANGAN MATERI AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA TENTANG AKIDAH
BERDASARKAN KITAB *IHYA' 'ULUM AL-DIN* BAB '*AQIDAH* KARYA
IMAM AL-GHAZALI

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Fadhli Hakim

1904696

PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

PENGEMBANGAN MATERI AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA TENTANG AKIDAH
BERDASARKAN KITAB *IHYA' 'ULUM AL-DIN* BAB 'AQIDAH KARYA
IMAM AL-GHAZALI

Oleh:

Fadhil Hakim

NIM. 1904696

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Fadhli Hakim 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

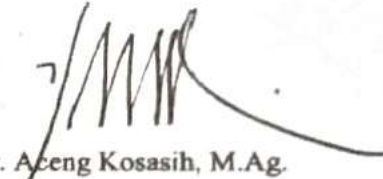
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
PENGEMBANGAN MATERI AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA TENTANG AKIDAH
BERDASARKAN KITAB *IHYA' 'ULUM AL-DIN* BAB '*AQIDAH KARYA*
IMAM AL-GHAZALI

Fadhli Hakim

1904696

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I,



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.

NIP. 196509171990011001

Pembimbing Skripsi II,




Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197608172005011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M. Pd.

NIP. 195906171986011001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Materi Ajar Pendidikan Agama Islam Tingkat Sekolah Menengah Pertama Tentang Akidah Berdasarkan Kitab *Ihya’ ‘Ulum Al-Din* Bab ‘*Aqidah* Karya Imam Al-Ghazali ” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 15 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,

Fadhli Hakim

NIM 1904696

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wata'ala* karena atas izin-Nya skripsi yang berjudul "Pengembangan Materi Ajar Pendidikan Agama Islam Tingkat Sekolah Menengah Pertama tentang Akidah Berdasarkan Kitab *Ihya' 'Ulum al-Din* Bab '*Aqidah* Karya Imam al-Ghazali" dapat penulis selesaikan. Salawat teriring salam kita haturkan kepada nabi Muhammad SAW, teladan yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan kebaikan.

Pendidikan Agama Islam memiliki urgensi dalam membentuk karakter, moralitas, dan pemahaman spiritual peserta di sekolah menengah pertama. Salah satu aspek yang tidak dapat diabaikan dalam pendidikan agama adalah pemahaman tentang akidah Islam sebagai landasan utama seorang muslim. Namun kami menyadari jika materi ajar akidah yang ada saat ini masih belum optimal dan masih dapat dikembangkan. Oleh sebab itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian untuk mengembangkan materi ajar akidah dengan menggunakan salah satu kitab ulama yang masyhur dalam memberikan penjelasan tentang akidah yakni kitab *Ihya' 'Ulum al-Din* Bab '*Aqidah* karya Imam al-Ghazali.

Peneliti berharap bahwa hasil penelitian ini dapat bermanfaat dalam pengembangan materi ajar mengenai akidah. Namun, peneliti sadar bahwa skripsi ini masih memiliki kelemahan, baik dalam hal isi, sumber referensi, maupun tata bahasa. Oleh karena itu, peneliti dengan rendah hati meminta maaf atas kemungkinan adanya kesalahan, dan dengan tulus menerima kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, peneliti ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi dalam penyusunan karya ilmiah ini.

Bandung, 15 Juni 2023

Penyusun

UCAPAN TERIMA KASIH

Alḥamdulillāhirabbil'ālamīn, ucapan syukur yang tak habisnya peneliti panjatkan kepada Allāh Subḥānahu wata'ālā, karena atas kenikmatan dan ridanya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini. Tidak lupa juga Salawat kepada Nabi Muhammad Salallahu 'alaihi Wassalam beserta para keluarga dan juga sahabatnya serta pengikutnya yang senantiasa mengikuti sunnahnya, juga pada ulama sebagai penyambung lidah nabi sehingga ilmu tersebut bisa sampai kepada peneliti dan menjadi bahan penelitian. Adapun, dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dari pihak-pihak yang turut membantu, oleh karena itu dengan segala hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada sosok-sosok yang berjasa penting dalam penelitian ini.

1. Prof. Dr. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum., Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
3. Prof. Dr. Drs. Udin Supriadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang selalu perhatian kepada para mahasiswanya agar semangat dalam menuntaskan studinya.
4. Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I dalam penelitian skripsi ini yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan do'anya hingga skripsi ini selesai .
5. Dr. Agus Fakhrudin, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II dalam penelitian skripsi ini yang juga senantiasa memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan do'anya sehingga skripsi ini selesai.
6. Dr. H. Fahrudin, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang sejak awal perkuliahan selalu mengarahkan dan mendo'akan peneliti agar bisa menyelesaikan studi tepat waktu.
7. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu serta keterampilan baru kepada peneliti yang *InsyāAllāh* bermanfaat bagi peneliti.

8. Kepada kedua Orangtua saya yang saya sayangi, Syukri Alhamdi dan Kurniati yang telah membesarkan anaknya agar menjadi pribadi yang tangguh, juga memberikan dukungan moril dan materil yang semoga skripsi ini juga menjadi amal jariyah bagi mereka.
9. Kepada kakak-kakak kandung saya Agung Rahmana dan Hanni Fatinia yang juga selau mensupport adiknya baik moril dan materil dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada seluruh saudara saya yang turut memberikan dukungan dan semangat.
11. Kepada teman-teman Levanter (angkatan 2019) yang juga selalu membantu dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada Para Kakak Tingkat yang juga selalu memberikan dukugannya.
13. Juga kepada adik tingkat yang selalu menyemangati sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Bandung, 15 Juni 2023

Penyusun

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

No	Arab	Latin	No	Arab	Latin	No	Arab	Latin
1	ا	Tidak dilambangkan	11	ز	Z	21	ق	Q
2	ب	B	12	س	S	22	ك	K
3	ت	T	13	ش	SY	23	ل	L
4	ث	Ś	14	ص	Ş	24	م	M
5	ج	J	15	ض	Ḍ	25	ن	N
6	ح	Ḥ	16	ط	Ṭ	26	و	W
7	خ	KH	17	ظ	Ẓ	27	ه	H
8	د	D	18	ع	‘	28	ء	`
9	ذ	Ẓ	19	غ	G	29	ي	Y
10	ر	R	20	ف	F			

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
... َ	<i>fathah</i>	A	قَرَأَ	qara`a
... ِ	<i>kasrah</i>	I	رَحِمَ	rahima
... ُ	<i>ḍammah</i>	U	كُتِبَ	kutiba

b. Vokal Rangkap (diftong)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
اِي...ي	<i>fathah</i> dan Ya`	Ai	كَيْفَ	kaifa
اُو...و	<i>fathah</i> dan Wau	Au	هَوْلَ	hauła

c. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
اَ	<i>fathah</i>	Ā	قَامَا	qāmā
اِي	<i>kasrah</i>	Ī	رَحِيمَ	rahīm
اُو	<i>ḍammaḥ</i>	Ū	عُلُومَ	‘ulūm

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi ajar Pendidikan Agama Islam (PAI) tentang akidah berdasarkan kitab klasik "Kitab Ihya' 'Ulum Al-Din Bab 'Aqidah" karya Imam Al-Ghazali, khususnya untuk tingkat SMP. Kitab *Ihya' 'Ulum Al-Din Bab 'Aqidah* memiliki keterkaitan yang relevan dengan materi akidah di tingkat SMP. Kitab ini membahas *Aqidah Ahlu Al-Sunnah Wal Jamaah*, Prinsip Penanaman dan Kategori Derajat Akidah, *Ma'rifat Zat Allah Ta'ala*, dan Makna Iman dan Islam dengan cukup mendalam. PAI memiliki urgensi yang sangat penting dalam membentuk karakter, moralitas, dan pemahaman spiritual para peserta didik di SMP. Fenomena degradasi moral yang meningkat pada remaja dapat disebabkan oleh kurangnya pemahaman akidah Islam sejak dini. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi pustaka. Studi ini dilakukan dengan melakukan telaah terhadap "Kitab Ihya' 'Ulum Al-Din Bab 'Aqidah" karya Imam Al-Ghazali sebagai sumber referensi utama. Penggunaan konten dari kitab klasik ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pengajaran akidah di SMP, membantu mengatasi degradasi moral, dan membentuk generasi muslim yang memiliki pemahaman yang kuat tentang ajaran agama.

Kata Kunci : Materi ajar PAI , Akidah, *Ihya' 'Ulum Al-Din Bab 'Aqidah*

ABSTRACT

Islamic Religious Education has an urgency in shaping the character, morality, This study aims to develop teaching materials for Islamic Religious Education (PAI) on faith based on the classic book "Kitab Ihya' 'Ulum Al-Din Bab 'Aqidah" by Imam Al-Ghazali, especially for the junior high school level. The Book of Ihya' 'Ulum Al-Din Chapter 'Aqidah has a relevance to material beliefs at the junior high school level. This book discusses the Aqidah of Ahlu Al-Sunnah Wal Jamaah, the Principles of Cultivation and Categories of Degrees of Aqidah, the Ma'rifat of Allah Ta'ala, and the Meaning of Faith and Islam in quite depth. PAI has a very important urgency in shaping the character, morality, and spiritual understanding of junior high school students. The phenomenon of increasing moral degradation in adolescents can be caused by a lack of understanding of Islamic beliefs from an early age. The research method used is a qualitative approach with literature study methods. This study was conducted by examining "Kitab Ihya' 'Ulum Al-Din Bab 'Aqidah" by Imam Al-Ghazali as the main reference source. It is hoped that the use of content from classic books can improve the quality of teaching aqidah in junior high schools, help overcome moral degradation, and form a generation of Muslims who have a strong understanding of religious teachings.

Keywords: PAI teaching materials, Aqidah, Ihya' 'Ulum Al-Din Chapter 'Aqidah

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I.....	17
PENDAHULUAN.....	17
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	17
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	25
1.3 Tujuan Penelitian.....	25
1.4 Manfaat Penelitian.....	26
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	26
BAB II.....	28
KAJIAN TEORI.....	28
2.1. Pengembangan Materi Ajar Pendidikan Agama Islam	28
2.1.1 Pengertian Materi Ajar.....	28
2.1.2 Konsep Pengembangan Materi Ajar	29
2.1.3 Langkah-langkah Pengembangan Materi Ajar.....	31

2.2. Sumber Materi Ajar PAI	32
2.2.1. Pengertian Sumber Materi Ajar	32
2.2.2. Sumber Materi Ajar PAI	33
2.3. Akidah Sebagai Cakupan Keilmuan Mata Pelajaran PAI	35
2.3.1 Cakupan Keilmuan Mata Pelajaran PAI	35
2.3.2 Akidah Islam	37
2.3.3 Ruang Lingkup Akidah	38
2.4 Potensi Manusia.....	45
2.4.1 Hakikat Manusia	45
2.4.2 Potensi Manusia	49
2.5 Penelitian yang Relevan	53
BAB III.....	55
METODE PENELITIAN.....	55
3.1 Desain Penelitian	55
3.2 Objek Penelitian	57
3.3 Pengumpulan Data.....	59
3.4 Analisis Data	61
3.4.1. Reduksi Data	61
3.4.2 Penyajian Data	63
3.4.3 Kesimpulan/Verifikasi	63
BAB IV	64
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Temuan.....	64
4.1.1 Temuan Konsep Akidah Dalam Kitab <i>Ihya' 'Ulum Al-Din</i> Bab ' <i>Aqidah</i> Karya Imam Ghazali	64

4.1.2 Keterkaitan Konsep Akidah Yang Dikembangkan Dalam Kitab <i>Ihya'</i> 'Ulum Al-Din Bab 'Aqidah Dengan Materi Yang Berkaitan Dengan Akidah Pada Kurikulum PAI Tingkat SMP.....	102
4.1.3 Pengembangan Materi Akidah Yang Terdapat Dalam Kitab <i>Ihya'</i> 'Ulum Al-Din Bab 'Aqidah Kedalam Materi Ajar PAI tentang Akidah Tingkat SMP	117
4.2 Pembahasan	124
4.2.1 Analisis Konsep Akidah dalam Kitab <i>Ihya'</i> 'Ulum Al-Din bab 'Aqidah karya Imam Ghazali	124
4.2.2 Analisis Keterkaitan Konsep Akidah Yang Dikembangkan Dalam Kitab <i>Ihya'</i> 'Ulum Al-Din Bab 'Aqidah Dengan Materi Akidah Yang Ada Kurikulum PAI Tingkat SMP	129
4.2.3 Analisis Pengembangan Materi Akidah yang Terdapat dalam Kitab <i>Ihya'</i> 'Ulum Al-Din Bab 'Aqidah Kedalam Materi Ajar PAI Tingkat SMP.....	132
BAB V.....	140
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	140
5.1 Simpulan.....	140
5.1.1 Konsep Akidah dalam Kitab <i>Ihya'</i> 'Ulum Al-Din Bab 'Aqidah Akidah karya Imam Ghazali	140
5.1.2 Keterkaitan Konsep Akidah Yang Dikembangkan Dalam Kitab <i>Ihya'</i> 'Ulum Al-Din Bab 'Aqidah Dengan Materi Akidah Yang Ada Kurikulum PAI Tingkat SMP	141
5.1.3 Pengembangan Materi Akidah yang Terdapat dalam Kitab <i>Ihya'</i> 'Ulum Al-Din Bab 'Aqidah Kedalam Materi Ajar PAI Tingkat SMP	141
5.2 Implikasi	142
5.3 Rekomendasi	142
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	151

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kodifikasi Sumber Data.....	62
Tabel 4 1 Materi Akidah PAI kelas 7.....	105
Tabel 4 2 Materi Akidah PAI kelas 8.....	108
Tabel 4 3 Materi Akidah PAI kelas 9.....	110
Tabel 4 4 Keterkaitan materi Akidah PAI kelas 7 dengan kitab <i>Ihya 'Ulum al-Din</i> bab Akidah	112
Tabel 4 5 Keterkaitan materi Akidah PAI kelas 8 dengan kitab <i>Ihya 'Ulum al-Din</i> bab Akidah	114
Tabel 4 6 Keterkaitan materi Akidah PAI kelas 9 dengan kitab <i>Ihya 'Ulum al-Din</i> bab Akidah	116
Tabel 4 7 Analisis Pengembangan Materi Akidah.....	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hubungan antar unsur manusia	47
Gambar 3. 1 Langkah-langkah Penelitian Studi Pustaka	57
Gambar 3. 2 Langkah-langkah Pengumpulan data	60
Gambar 4. 1 Konsep Akidah dalam Kitab <i>Ihya' 'Ulum Al-Din</i> Bab 'Aqidah	99
Gambar 4. 2 Akidah <i>Ahlu al-Sunnah</i>	100
Gambar 4. 3 Prinsip Penanaman dan Kategori Derajat Akidah.....	100
Gambar 4. 4 <i>Ma'rifat</i> Zat Allah.....	101
Gambar 4. 5 Makna Iman dan Islam.....	102
Gambar 4. 6 Konsep Akidah.....	110

DAFTAR PUSTAKA

- (2019). Al-Quran dan Terjemahannya: Edisi Penyempurna 2019. Tim Penerjemah: Lajnah Pentashih Mushaf Al-Quran Kementerian Agama Republik Indonesia. Jakarta.
- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Ahmad, J. (2018). Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis). *Jurnal Analisis Isi*, 5(9), 1–20. Retrieved from https://www.academia.edu/download/81413125/DesainPenelitianContentAnalysis_revisedJumalAhmad.pdf
- Ahmadi, A. R. dan A. (1991). *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Akbar, W. (2018). Ditegur saat Main HP di Kelas, Murid Pukul Guru dengan Kursi. Retrieved April 5, 2023, from CNN website: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20180308171331-12-281519/ditegur-saat-main-hp-di-kelas-murid-pukul-guru-dengan-kursi>.
- Akhyar, Y., & Marliana Fitri, E. (2022). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di SMP. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 19(1), 123–129. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v19i1.472>
- Al-Jailani, S. A. Q. (2011). *Buku Pintar AKIDAH Ahlussunnah WalJama'ah*. Jakarta: Zaman.
- al-qaththan, M. khalil. (2018). *Tarikh at-tasyri'al-Islamy*. Sukoharjo: Ummul Qura.
- Ali, M. D. (2010). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Amaly, A. M., Rizal, A. S., & Supriadi, U. (2020). Pendidikan Islam Sebagai Upaya Mengoptimalkan Potensi Manusia. *Al-Yasini*, 5(36), 1–14.
- Arifin, M. (2021). Teologi Rasional Perspektif Pemikiran Harun Nasution. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 13).
- Arifin, M. S. (2015). Pengembangan Materi Pembelajaran. *Education Science and*

- Technology*, 1(1), 1–12. Retrieved from <http://ojs.unm.ac.id/index.php/JEST>
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi Pbsi, Fkip, Unissula. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 71–90. <https://doi.org/10.24176/kredo.v1i2.2107>
- Basuki, D. D., & Febriansyah, H. (2020). Pembentukan Karakter Islami melalui Pengembangan Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah An-Najah Bekasi. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 10(2), 121–132. <https://doi.org/10.33367/ji.v10i2.1209>
- Choirin, M. (2021). Pendekatan Dakwah Rasulullah Saw di Era Mekkah dan Relevansinya di Era Modern. *Misykat Al-Anwar*, 4(2), 97–114.
- CNN Indonesia. (2021). Sebut Netizen RI Paling Tidak Sopan, Akun Microsoft Diserang. Retrieved February 3, 2023, from CNN website: <https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20210226140821-192-611309/sebut-netizen-ri-paling-tidak-sopan-akun-microsoft-diserang>
- CNN Indonesia. (2023). Remaja Bunuh Bocah Demi Ginjal Belum Tahu Mau Jual Organ ke Mana. Retrieved February 3, 2023, from CNN website: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20230112165553-12-899644/remaja-bunuh-bocah-demi-ginjal-belum-tahu-mau-jual-organ-ke-mana>
- Creswell, J. W. (2019). *RESEARCH DESIGN Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmalaksana, W. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan. *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–6.
- Efendi, Y. (2023). Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Efikasi Diri Mahasiswa Jurusan BPI IAIN Ponorogo Tahun 2023.
- Eka Sari, W. (2020). Implementasi Teknik Konseling Sebaya Dalam Penyelesaian Dampak Broken Home Bagi Remaja. *Ist International Conference on Morality (InCoMora)*, 1, 113–121.
- Elkarimah, M. F. (2017). Strategi Pendidikan Agama Islam pada Pembelajaran Akidah “Pencegahan dan Penanggulangan Penyebaran Aliran Sesat.” *SAP*

- (*Susunan Artikel Pendidikan*), 2(1), 105–113.
<https://doi.org/10.30998/sap.v2i1.1729>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fahrudin. (2012). Hakikat dan Tujuan Hidup Manusia Menurut Al-Ghazali. *Direktori File UPI*.
- Fajri, K. N. (2019). Proses Pengembangan Kurikulum. *Islamika*, 1(2), 35–48. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.193>
- Fakhrudin, A., Suryadi, A., Hakam, K. A., & Nurdin, E. S. (2018). The Development of Learning Content of Islamic Religious Education (IRE) Courses on Environmental Conservation in Higher Education. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 145(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/145/1/012125>
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Ta'fikir*, 11(1), 85–99. <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Ferrisa, W. (2017). Ini Konten Negatif yang Dominan di Indonesia. Retrieved April 5, 2023, from Kominfo website: https://www.kominfo.go.id/content/detail/11711/ini-konten-negatif-yang-dominan-di-indonesia/0/sorotan_media
- Firmansyah, S. (2021). KRITIK ATAS LITERATUR MASA AWAL PEMBUKUAN (Metodologi Sejarah Kodifikasi Hadis Ulama Klasik). *Holistic Al-Hadis*, 7(2), 137. <https://doi.org/10.32678/holistic.v7i2.5320>
- Ghazali, I. (2011). *Terjemah Ihya' Ulumiddin I*. Jakarta: Republika.
- Ginanjari, M. H., & Kurniawati, N. (2017). Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Korelasinya Dengan Peningkatan Akhlak Al-Karimah Peserta Didik. *Jurnal Edukasi Islami*, 06(12), 104–105.
- Hermawan, A. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran Menurut Al-Ghazali. *Qathruna*, 84–89.
- Hernawan, A. H., Permasih, & Dewi, L. (2008). Panduan Pengembangan Bahan Ajar. *Depdiknas Jakarta*, 1–13. Retrieved from http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDIDIKAN/194601291981012-

- Ibrahim, M. (2013). Dakwah ditinjau menurut Konsep Pendidikan Islam dan Teori Barat. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 3.2.
- Imawan, D. H. (2020). Pesantren Mlangi: Poros Spiritual Intelektual Islam di Yogyakarta Abad XVIII – XIX M. *Millah*, 19(2), 225–246. <https://doi.org/10.20885/millah.vol19.iss2.art3>
- Jailani, M., Widodo, H., & Fatimah, S. (2021). Pengembangan Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam : Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 11(1), 142–155.
- Jauhari, W. (2017). *Kitab Hujjatul Islam*. Jakarta: Rumah Fiqih Publishing.
- Jufni, M., Djailani, A., & Ibrahim, S. (2015). Kreativitas Guru PAI dalam Pengembangan Bahan Ajar Di Madrasah Aliyah Jeumala Amal Lueng Putu. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah*, 3(4), 64–73.
- Khasinah, S. (2013). Hakikat Manusia Menurut Pandangan Islam Dan Barat. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2), 296–317. <https://doi.org/10.22373/jid.v13i2.480>
- Kosasih, A. (2020). A Parental Approach in Helping Students Internalize the Practice of of Praising Allah: a Study of the Faith-Prayer Movements (Remembrance of Allah) At an Islamic Boarding School in Indonesia. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt ...*, 17(6), 2312–2322. Retrieved from <https://archives.palarch.nl/index.php/jae/article/download/1122/1179>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Majid, A. (2007). *Perencanaan pembelajaran: mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maulidi, A. R., Syukri, M., & Mardhatillah, A. F. (2022). Kemampuan Nabi Muhammad Saw. Dalam Merubah Lingkungan Masyarakat Arab Jahiliyah: Tinjauan Psikologi Pendidikan. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 4(1), 65–83.

<https://doi.org/10.36269/psyche.v4i1.634>

- Mendikbud RI. (2018). *Permendikbud no. 37 tahun 2008*.
- Mendikbudristek RI. (2022). *SKL Permendikbud 5 tahun 2022*. 1(69), 5–24.
- Metro Tv News. (2023). Heboh, Ratusan Remaja di Ponorogo Ajukan Dispensasi Nikah.
- Munthe, K. B., Zein, A., & Farabi, M. Al. (2023). *Nilai-Nilai Pendidikan Tauhid bagi Anak Usia Dasar (SD/MI) dalam QS. Yusuf*. 7(1), 128–138. Retrieved from <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4345>
- Muthohar, S. (2016). Antisipasi Degradasi Moral di Era Global. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 321–334. <https://doi.org/10.21580/nw.2013.7.2.565>
- Nazri, E., Azmar, A., & Neliwati, N. (2022). Komponen-komponen Kurikulum Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1289–1298. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2160>
- Pemerintah Republik Indonesia. (2007). *PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 55 TAHUN 2007 TENTANG PENDIDIKAN AGAMA DAN PENDIDIKAN KEAGAMAAN*. Retrieved from [file:///C:/Users/USUARIO/Desktop/NEUROSICOLOGIA2/NEUROPSICOLOGIA CLÍNICA \(Ardila y Roselli\)2.pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Desktop/NEUROSICOLOGIA2/NEUROPSICOLOGIA CLÍNICA (Ardila y Roselli)2.pdf)
- Pemerintahan Republik Indonesia. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. In *Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia*.
- Pranita, E. (2023). Viral Video Murid Bentak Guru di SMK Pustek Serpong, Ini Duduk Perkaranya.
- Pudjian, T., & Mustakim, B. (2021). *Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan BSKAP KEMENDIKBUDRISTEK.
- Rahmat, M. (2020). *Ilmu Akhlak*. Bandung: UPI Press.
- Rasyad, R. (2022). Konsep Khalifah dalam Al-Qur'an (Kajian Ayat 30 Surat al-Baqarah dan Ayat 26 Surat Shaad). *Jurnal Ilmiah Al-Mu'ashirah*, 19(1), 20. <https://doi.org/10.22373/jim.v19i1.12308>
- Riana, C. (2007). *Modul 6 Komponen-komponen Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Retrieved from

- http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196209061986011-AHMAD_MULYADIPRANA/PDF/Komponen_Pembelajaran.pdf
- Rustina. (2016). Studi Tahliliy Atas Hadis Nabi Saw. Tentang Kualitas Keimanan Linier Dengan Kualitas Akhlak. *Al-Itizam*, 1(2), 55–74.
- Sabila, N. A. (2020). Integrasi Aqidah Dan Akhlak (Telaah Atas Pemikiran Al-Ghazali). *NALAR: Jurnal Peradaban Dan Pemikiran Islam*, 3(2), 74–83. <https://doi.org/10.23971/njppi.v3i2.1211>
- Sodikin, R. A. (2003). Konsep Agama Dan Islam. *Alqalam*, 20(97), 1. <https://doi.org/10.32678/alqalam.v20i97.643>
- Solihin, M. (2001). *Epistemologi Ilmu Dalam Sudut Pandang Al Ghazali*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiarta, I. M., Mardana, I. B. P., Adiarta, A., & Artanayasa, W. (2019). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara (Tokoh Timur). *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(3), 124. <https://doi.org/10.23887/jfi.v2i3.22187>
- Suhroh, I., & Kurniawan, A. F. (2022). Hakikat Dan Ruang Lingkup Kajian Multidisipliner Materi Aqidah Akhlak (Analisis Aqidah Akhlak Perspektif Agamis Normatif dan Sosiologis). *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi Dan Perubahan*, 1(1), 23–34.
- Sulistiyani, T. (2022). Pengelolaan Sumber Belajar Oleh Guru Pendidikan Agama Islam. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 40–52.
- Suryana, T., Alba, C., Syamsudin, E., & Asiyah, U. (1997). *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: Tiga Mutiara.
- Tafsir, A. (1992). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Triyono, B., Siswanto, B. T., Hariyanto, & Wagiran. (2009). *Materi Diklat Training of Trainer Pengembangan Bahan Ajar*. 1–17.
- Turiman, T. (2018). Efektivitas Pemanfaatan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Terintegrasi Sains Untuk Kelas VII A SMPN 38 Seluma. *Al-Bahtsu*, 3(2), 237–244. Retrieved from <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/albahtsu/article/view/1384>
- Warsah, I. (2017). Interkoneksi Pemikiran Al-Ghazāli dan Sigmund Freud Tentang Potensi Manusia Interconnection of Thought of Al-Ghazāli and

Sigmund Freud About Human Potential. *Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, Vol. 33 No(1), 54–77.

Yair Levy, T. J. E. (2006). A Systems Approach to Conduct an Effective Literature Review in Support of Information Systems Research. *Informing Science Journal*, 9, 181–212. <https://doi.org/10.1109/IEEM.2012.6837801>

Zainiyati, H. S. (2010). *Model Dan Strategi Pembelajaran Aktif (Teori Dan Praktek Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)*. Surabaya: IAIN Press.