

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| ABSTRAK | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi masalah..... | 8 |
| C. Rumusan Masalah..... | 9 |
| D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian..... | 9 |
| E. Asumsi Penelitian..... | 11 |
| F. Kerangka Pemikiran..... | 12 |
| G. Definisi Operasional..... | 16 |
| H. Metode Penelitian..... | 18 |
| I. Lokasi Penelitian..... | 19 |
| | |
| BAB II PENDIDIKAN NILAI DAN INTERNALISASI NILAI UKHUWAH ISLAMIAH SEBAGAI PEMBENTUKAN KARAKTER DI LINGKUNGAN PESANTREN | 20 |
| A. Makna dan Tahapan Internalisasi..... | 20 |
| B. Tinjauan tentang Makna dan Hakikat Nilai..... | 24 |
| C. Hakikat dan Tujuan Pendidikan Nilai..... | 39 |
| D. Makna Ukhuwah Islamiyah dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah..... | 43 |
| E. Makna Pendidikan Karakter..... | 51 |
| F. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren..... | 54 |
| 1. Sejarah Pondok Pesantren..... | 54 |
| 2. Pengertian Pesantren..... | 60 |
| 3. Unsur-unsur Pesantren..... | 62 |
| 4. Ciri dan Jenis Pondok Pesantren..... | 66 |
| 5. Lahirnya Pondok Pesantren sebagai Lembaga Pendidikan..... | 72 |

| | |
|--|-----------|
| G. Makna Kyai dan Santri..... | 73 |
| 1. Pengertian Kyai..... | 73 |
| 2. Konsep dan Pengertian Santri..... | 75 |
| H. Pendidikan Nilai di Lingkungan Pesantren..... | 76 |
| I. Hubungan Pendidikan Umum dengan Pendidikan Pesantren..... | 78 |
| J. Penelitian Terdahulu..... | 82 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 87 |
| A. Pendekatan Penelitian..... | 87 |
| 1. Metode Penelitian..... | 87 |
| 2. Sumber dan Jenis Data..... | 91 |
| 3. Instrumen Penelitian..... | 92 |
| 4. Sampling..... | 95 |
| B. Teknik Pengumpulan Data..... | 98 |
| 1. Teknik Observasi..... | 98 |
| 2. Teknik Wawancara..... | 101 |
| 3. Teknik Dokumentasi..... | 103 |
| 4. Teknik Studi Pustaka..... | 104 |
| C. Tahapan Penelitian..... | 104 |
| 1. Tahap Orientasi..... | 104 |
| 2. Tahap Eksplorasi..... | 105 |
| 3. Tahap Pencatatan Data..... | 105 |
| 4. Tahap Analisa Data..... | 107 |
| 5. Tahap Pelaporan..... | 109 |
| D. Validitas dan Reliabilitas..... | 109 |
| E. Paradigma Penelitian..... | 110 |

| | | |
|---------------|---|------------|
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 114 |
| | A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Ihsan..... | 114 |
| | B. Hasil Penelitian..... | 118 |
| | 1. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Al-Ihsan Baleendah Bandung.. | 118 |
| | 2. Implementasi Ukhuwah Islamiyah Menurut Al-Qur'an dan As-Sunnah..... | 131 |
| | 3. Proses Internalisasi Nilai Ukhuwah Islamiyah di kalangan santri... | 139 |
| | 4. Pandangan Kyai, Ustadz, Santri dan Masyarakat tentang internalisasi nilai Ukhuwah Islamiyah..... | 147 |
| | 5. Dampak Internalisasi Nilai Ukhuwah Islamiyah dalam Pembentukan Karakter..... | 157 |
| | 6. Kendala dalam Proses Internalisasi Nilai Ukhuwah Islamiyah..... | 159 |
| | C. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 160 |
| BAB V | KESIMPULAN DAN REKOMENDASI..... | 169 |
| | A. Kesimpulan..... | 169 |
| | B. Rekomendasi..... | 174 |
| | DAFTAR PUSTAKA..... | 177 |
| | LAMPIRAN-LAMPIRAN | |