

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian tentang peningkatan hasil belajar siswa melalui metode pembelajaran *Kelompok Kecil* dalam pokok bahasan perbaikan sistem pengapian, maka diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan metode pembelajaran *Kelompok Kecil* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Metode pembelajaran *Kelompok Kecil* ini pun dapat merangsang aktivitas siswa sehingga dapat menghasilkan siswa dengan hasil belajar tinggi.

1. Terdapat gambaran nyata terhadap peningkatan hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan metode pembelajaran *Kelompok Kecil* pada kompetensi Perbaikan Sistem Pengapian sebesar (18,11) skor *post test* dimana skor *pre test* awal sebesar (10,5).
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa (*N-Gain*) dengan metode pembelajaran *Kelompok Kecil* sebesar (0,72). Hal ini menunjukkan bahwa kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran *Kelompok Kecil* lebih besar dari pada kelas kontrol dengan peningkatan skor rata-rata sebesar (0,48). Pada kompetensi Perbaikan Sistem Pengapian.

B. SARAN

Berdasarkan hasil eksperimen metode pembelajaran *Kelompok Kecil* yang diterapkan pada kompetensi Perbaikan Sistem Pengapian siswa tingkat II SMK Negeri 1 Bukit Kemuning Lampung Utara, maka direkomendasikan kepada berbagai pihak yang terkait hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi Siswa tingkat II SMK Negeri 1 Bukit Kemuning Lampung Utara

- a. Memperhatikan dengan teliti penjelasan mengenai aturan-aturan yang digunakan pada metode pembelajaran *Kelompok Kecil* agar kegiatan pembelajaran berjalan secara maksimal.
- b. Membiasakan untuk melakukan kegiatan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *Kelompok Kecil* agar aktivitas siswa pada saat kegiatan pembelajaran dilaksanakan menjadi lebih baik.
- c. Menaati aturan dan tata cara kegiatan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *Kelompok Kecil* agar hasil belajar siswa lebih bagus.
- d. Melaksanakan kegiatan pembelajaran yang menggunakan metode pembelajaran *Kelompok Kecil* dengan lebih sungguh-sungguh sehingga hasil belajar yang dicapai lebih bagus.

2. Bagi Guru Produktif Teknik Mekanik Otomotif

- a. Memaksimalkan teknis pelaksanaan metode pembelajaran *Kelompok Kecil* sehingga hasil belajar siswa lebih bagus.

- b. Memaksimalkan pengawasan pada saat evaluasi pembelajaran sehingga penelitian yang dilakukan untuk memperoleh hasil belajar siswa lebih objektif.
- c. Menjelaskan terlebih dahulu secara rinci mengenai aturan dan tata cara kegiatan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *Kelompok Kecil* kepada siswa agar kegiatan pembelajaran berjalan dengan maksimal.
- d. Mengkondisikan siswa untuk mentaati aturan dan tata cara kegiatan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *Kelompok Kecil*.
- e. Menerapkan metode pembelajaran *Kelompok Kecil* pada kompetensi Perbaikan Sistem Pengapian.

3. Bagi Sekolah

Merekomendasikan metode pembelajaran *Kelompok Kecil* sebagai metode pembelajaran alternatif untuk digunakan oleh guru pada saat kegiatan pembelajaran kompetensi Perbaikan Sistem Pengapian maupun kompetensi lainnya.