

DAFTAR ISI

ABSTRAKSI	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Penjelasan Istilah	11
F. Tujuan Penelitian	12
G. Manfaat Penelitian	12
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Proses Belajar mengajar	15
1. Pengertian Belajar	15
2. Pengertian Mengajar	18
3. Proses Belajar Mengajar	19
B. Metode Pembelajaran	21
C. Metode Pembelajaran Kelompok Kecil	25
1. Pengertian	25
2. Langkah-langkah Penerapan Metode Kelompok Kecil	26
3. Keunggulan dan Kelemahan	29
4. Alasan Penggunaan Teknik	29
D. Hasil Belajar	30
E. Asumsi (Anggapan Dasar)	32
F. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	34
B. Variabel Penelitian	38
C. Paradigma Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data Penelitian	40
1. Data	40
2. Sumber Data	40
E. Populasi dan Sampel Penelitian	41
1. Populasi	41
2. Sampel	41
F. Teknik Pengumpulan Data	42

G.	Instrumen Penelitian	44
a.	Pre Test	44
b.	Post Test	44
1.	Pengujian Instrumen	44
a.	Validitas Instrumen	44
b.	Reliabilitas Instrumen	46
c.	Daya Pembeda (DP)	48
d.	Taraf Kesukaran	49
H.	Teknik Analisis Data	50
1.	Uji Homogenitas	51
2.	Uji Normalitas	51
3.	Gain yang Dinormalisasi (<i>N-Gain</i>)	54
4.	Uji Hipotesis Penelitian	55
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	57
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	61
C.	Data Hasil Temuan pada Pelaksanaan Eksperimen	64
 BAB V. KESIMPULAN SARAN		
A.	Kesimpulan	66
B.	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA		69