

## **BAB 5**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis data, penulis merumuskan beberapa simpulan sebagai berikut.

- 1) Kemampuan menulis cerpen siswa kelas X-D SMAN 23 Bandung Tahun Ajaran 2007/2008 sebelum menggunakan lagu “Terbaik Bagimu” tergolong cukup baik, terbukti dari nilai rata-rata sebesar 63,05.
- 2) Kemampuan menulis cerpen siswa kelas X-D SMAN 23 Bandung Tahun Ajaran 2007/2008 setelah menggunakan lagu “Terbaik Bagimu” terbukti lebih baik. Simpulan ini terbukti dengan peningkatan nilai data awal dari rata-rata 63,05 menjadi 70,26 .
- 3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa kelas X-D SMAN 23 Bandung Tahun Ajaran 2007/2008 dalam menulis cerpen sebelum diberi perlakuan dengan menggunakan lagu “Terbaik Bagimu” dengan kemampuan menulis cerpen setelah diberi perlakuan menggunakan lagu “Terbaik Bagimu”. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji signifikansi yang menunjukkan harga  $t$  hitung ( $8,67$ )  $>$   $t$  tabel ( $2,02$ ) pada taraf kepercayaan 95% dengan derajat kebebasan  $db = 40$ .

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis telah lakukan, penulis ingin menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

- 1) Melihat adanya peningkatan dan signifikansi kemampuan siswa kelas X-D SMAN 23 Bandung Tahun Ajaran 2007/2008 dalam menulis cerpen dengan menggunakan lagu “Terbaik Bagimu” yang berarti lagu “Terbaik Bagimu” ini efektif, maka penulis merekomendasikan kepada guru Bahasa dan Sastra Indonesia untuk menggunakan lagu “Terbaik Bagimu” sebagai salah satu alternatif media pembelajaran dalam kelas.
- 2) Proses pembelajaran yang menyenangkan merupakan salah satu faktor penunjang keberhasilan pembelajaran. Oleh karena itu, dituntut kreativitas yang tinggi dari pengajar untuk mencari teknik dan media pembelajaran yang dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan sehingga materi pembelajaran lebih cepat tersampaikan.