

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I

Dr. Hj. Aan Komariah, M. Pd.

Pembimbing II

Dr. H. Danny Meirawan, M.Pd.



Mengetahui
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

Prof. Udin Syaefudin Sa'ud, M.A., Ph.D.
NIP. 195306121981031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “KONTRIBUSI KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KINERJA GURU TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN(Studi pada SMP Negeri se Kota Bandung).” Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2011
Yang membuat pernyataan

Bambang Ariyanto
NIM: 0809191

**KONTRIBUSI KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KINERJA GURU TERHADAP
KUALITAS PEMBELAJARAN (Studi pada SMP Negeri se Kota Bandung)**

Oleh : Bambang Ariyanto NIM 0809191

ABSTRAK

Rasional: Permasalahan pendidikan dewasa ini adalah masih rendahnya kualitas pembelajaran, hal ini disebabkan oleh masih rendahnya kompetensi profesional dan kinerja guru.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah “Seberapa besar kontribusi kompetensi profesional dan kinerja guru terhadap kualitas pembelajaran?”

Tujuannya untuk mengetahui kontribusi kompetensi profesional dan kinerja guru terhadap kualitas pembelajaran. Hipotesis penelitian yang diajukan (1) kompetensi profesional berkontribusi secara signifikan terhadap kualitas pembelajaran (2) kinerja Guru berkontribusi secara signifikan terhadap kualitas pembelajaran dan (3) kompetensi profesional dan kinerja Guru secara simultan berkontribusi yang signifikan terhadap kualitas pembelajaran.

Metode penelitian adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Sampel diambil secara random guru SMP Negeri se Kota Bandung. Instrumen berupa angket dengan Skala Likert, teknik analisis yang digunakan adalah *Korelasi Pearson Product Moment*.

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa secara simultan kontribusi kompetensi profesional dan kinerja guru terhadap kualitas pembelajaran tinggi, sisanya ditentukan oleh variabel lain seperti kemampuan siswa; sarana dan prasarana belajar siswa; disiplin guru; partisipasi *stakeholders*; komunikasi guru; administrasi; psikologi siswa, staf administrasi sekolah dan lain-lain.

Rekomendasi: bagi guru memenuhi tuntutan standar profesi yang ada untuk mencapai kualifikasi kompetensi yang dipersyaratkan, melakukan setiap tahapan proses pelaksanaan tugas mulai dari perencanaan sampai evaluasi pembelajaran dan bimbingan siswa, mengadopsi berbagai inovasi dan mengembangkan kreativitas melalui pemanfaatan teknologi pembelajaran untuk mendukung pelaksanaan tugas.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional, Kinerja Guru, dan Kualitas Pembelajaran

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya serta kekuatan lahir dan batin kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “KONTRIBUSI KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KINERJA GURU TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN (Studi pada SMP Negeri se Kota Bandung).” Penulisan tesis ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana, guna memperoleh gelar Magister Pendidikan di UPI.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian studi dan penulisan tesis ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat Ibu/Bapak:

1. Dr. Aan Komariah, M. Pd., sebagai pembimbing I, di tengah-tengah kesibukannya beliau selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan terhadap penulis. Kebijakan dan kesabaran beliau membuat penulis merasa sejuk sehingga membuahkan pemikiran-pemikiran jernih bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Masukan dan arahan beliau begitu berharga bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini
2. Dr. Danny Meirawan, M.Pd., sebagai pembimbing II, ditengah-tengah kesibukannya beliau selalu menyempatkan untuk memberikan bimbingan terhadap penulis. Masukan dan arahan beliau begitu berharga bagi penulis untuk membuahkan pemikiran sehingga tesis ini dapat segera diselesaikan. Teguran dan sapaan beliau sangat memacu penulis untuk dapat menyelesaikan tesis ini. Kebijakan dan kearifan beliau sangat membantu penulis sehingga dapat segera menyelesaikan studi ini.
3. Prof. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph. D., sebagai Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan fasilitas dan memberikan kemudahan kepada penulis selama menempuh perkuliahan dalam program studi ini.
4. Prof. Fuad Abdul Hamied, Ph. D., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini.

5. Istri (Iis Sriyanti, S.Pd.) dan anak-anaku tercinta (Eka, Anissa, dan Rangga) yang selalu memberikan motivasi dan doa selama penulis mengikuti studi di Sekolah Pascasarjana UPI Prodi Administrasi Pendidikan.
6. Seluruh karyawan dan Staf di lingkungan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan bantuan selama penulis mengikuti studi.
7. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Administrasi Pendidikan Program Magister (S2) Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Angkatan 2008/2009 yang tidak bisa disebutkan satu demi satu, yang telah bersama-sama dan memberikan kenangan manis kepada penulis selama menempuh perkuliahan.
8. Seluruh guru dan staf di lingkungan SMP Negeri 36 Bandung yang mendukung selama menjadi mahasiswa Sekolah Pascasarjana sampai dapat menyelesaikan studi di UPI.

Akhirnya kepada Allah SWT segalanya dikembalikan, semoga rahmat dan hidayah-Nya senantiasa dilimpahkan kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan studi ini. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih perlu penyempurnaan. Oleh sebab itu, kritik dan saran dari para penguji diharapkan demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat. Amin.

Bandung, Juli 2011

Penulis

Bambang Ariyanto
NIM: 0809191

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	14
1. Secara Teoretis	14
2. Secara Praktis	15
F. Penjelasan Istilah	15
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	16
A. Kajian Pustaka.....	16
1. Konsep Kualitas Pembelajaran dalam Konteks Administrasi Pendidikan	16
2. Kualitas Pembelajaran	20
3. Kompetensi Profesional	44
4. Kinerja Guru.....	57
5. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	61
B. Kerangka Pikir.....	65
C. Hipotesis	70
BAB III METODE PENELITIAN	71
A. Pendekatan Penelitian	71
B. Populasi dan Sampel.....	71
C. Teknik Pengumpulan Data.....	76
1. Studi Kepustakaan.....	76
2. Studi Dokumentasi.....	77
3. Teknik Angket.....	77
D. Instrumen Penelitian.....	78
1. Menyusun Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	78
2. Menguji Validitas.....	80
3. Menguji Reliabilitas.....	86

E. Uji Normalitas dan Uji Linieritas Data.....	90
1. Uji Normalitas.....	90
2. Uji Linieritas Data.....	98
F. Analisis Data Penelitian.....	101
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	105
A. Hasil Penelitian	105
1. Hasil Analisis Data Deskriptif	105
2. Pengujian Hipotesis Penelitian	112
3. Interpretasi Hasil Analisis Korelasi.....	118
B. Pembahasan	119
1. Kompetensi Profesional.....	119
2. Kinerja Mengajar Guru.....	120
3. Kualitas pembelajaran.....	120
4. Kontribusi Kompetensi Profesional terhadap Kualitas Pembelajaran.....	121
5. Kontribusi Kinerja Guru terhadap Kualitas pembelajaran	128
6. Kontribusi Kompetensi Profesional dan Kinerja Guru terhadap Kualitas pembelajaran.....	135
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	137
A. Kesimpulan.....	137
B. Rekomendasi.....	139
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN	146
RIWAYAT HIDUP	177

DAFTAR TABEL

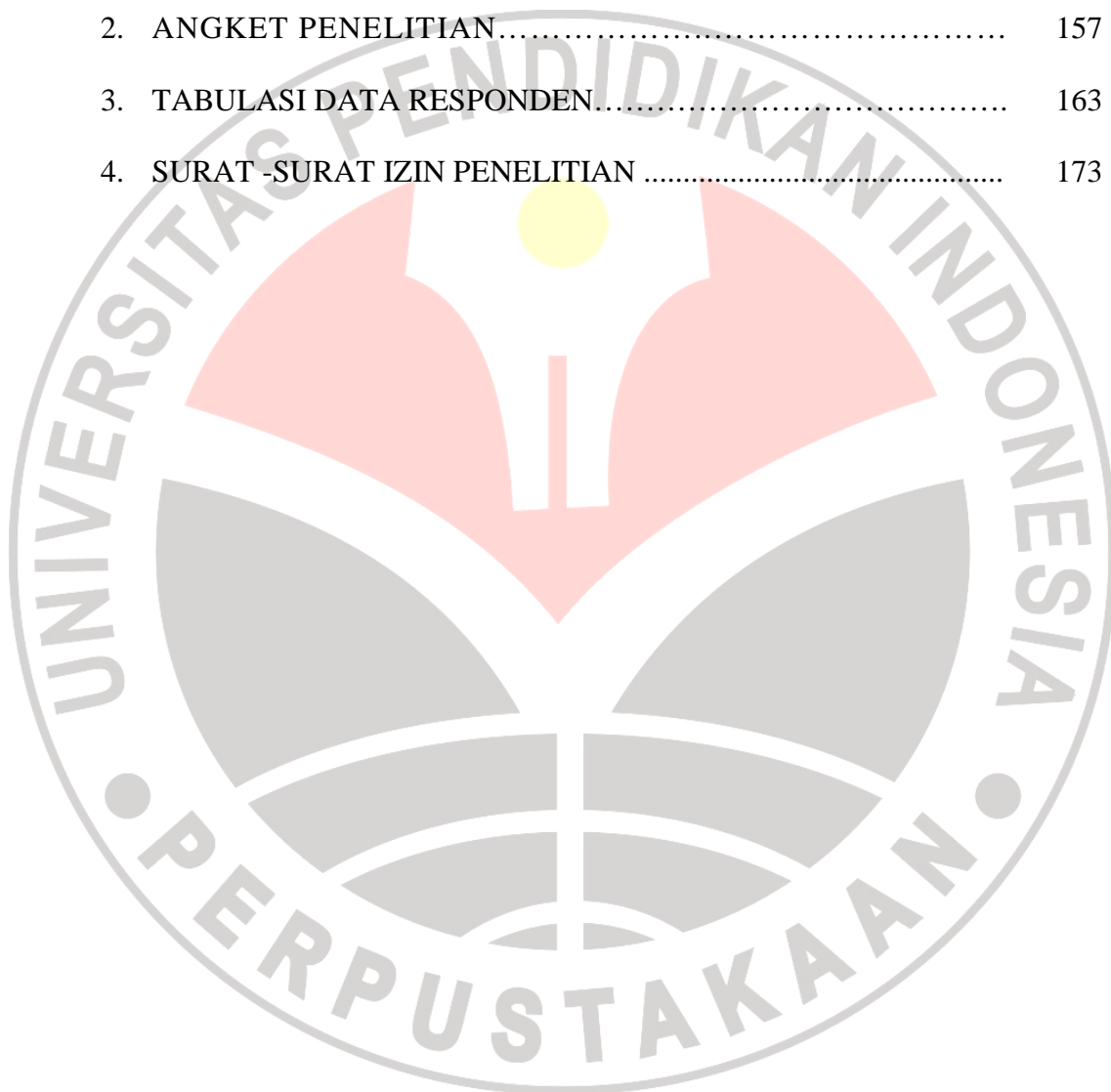
Nomor	Judul	Halaman
3.1.	Populasi Penelitian Guru SMP Negeri se-Kota Bandung.....	73
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian Guru SMP Negeri se-Kota Bandung.....	75
3.3.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Kompetensi Profesional (X_1)...	78
3.4.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Kinerja Guru(X_2).....	79
3.5.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Kualitas pembelajaran (Y).....	80
3.6.	Uji Validitas Item Variabel Kompetensi Profesional (X_1).....	82
3.7.	Uji Validitas Item Variabel Kinerja Guru (X_2)	84
3.8.	Uji Validitas Item Variabel Kualitas pembelajaran (Y).....	86
3.9.	Uji Reliabilitas Item Variabel Kompetensi Profesional (X_1).....	88
3.10.	Uji Reliabilitas Item Variabel Kinerja Guru(X_2)	89
3.11.	Uji Reliabilitas Item Variabel Kualitas pembelajaran (Y)	89
3.12.	Tests of Normality.....	92
3.13.	Descriptives.....	92
3.14.	Case Processing Summary.....	92
3.15.	Tests of Normality.....	94
3.16.	Descriptives.....	94
3.17.	Case Processing Summary.....	94
3.18.	Tests of Normality.....	96
3.19.	Descriptives.....	96
3.20.	Case Processing Summary.....	96
3.21.	<i>Model Summary</i>	98
3.22.	<i>ANOVA</i>	98
3.23.	<i>Coefficients</i>	98
3.24.	<i>Model Summary</i>	99
3.25.	<i>ANOVA</i>	99
3.26.	<i>Coefficients</i>	100
3.27.	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	102
4.1.	Kriteria Skor Rata-Rata Variabel	106
4.2.	Skor Rata-rata Variabel Kompetensi Profesional.....	106
4.3.	Skor Rata-rata Variabel Kinerja Mengajar Guru.....	108
4.4.	Skor Rata-rata Variabel Kualitas pembelajaran	110
4.5.	<i>Correlations</i>	112
4.6.	<i>Model Summary</i>	112
4.7.	<i>ANOVA</i>	112
4.8.	<i>Coefficients</i>	113
4.9.	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis.....	119

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
2.1.	Matriks Pola Dasar Administasi Pendidikan.....	19
2.2.	Bagan Proses Transformasi Belajar Mengajar.....	28
2.3.	Pola Multi Traffic Communication.....	39
2.4.	Keberhasilan Pendidikan.....	43
2.5.	Paradigma Penelitian.....	68
3.1.	Diagram Normal Q-Q Plot dari Kompetensi Profesional (X_1).....	93
3.2.	Diagram Penyebaran data Normal Q-Q Plot dari Kompetensi Profesional (X_1).....	93
3.3.	Diagram Normal Q-Q Plot dari Kinerja Guru (X_2).....	95
3.4.	Diagram Penyebaran data Normal Q-Q Plot dari Kinerja Guru (X_2).....	95
3.5.	Diagram Normal Q-Q Plot dari Kualitas Pembelajaran (Y).....	97
3.6.	Diagram Penyebaran data Normal Q-Q Plot dari Kualitas Pembelajaran (Y).....	97
3.7.	Diagram Garis Menunjukkan Arah Linieritas Data Variabel Kompetensi Profesional (X_1) terhadap Kualitas Pembelajaran (Y).....	99
3.8.	Diagram Garis Menunjukkan Arah Linieritas Data Variabel Kinerja Guru (X_2) terhadap Kualitas Pembelajaran (Y).....	100
4.1.	Diagram Batang Alternatif Jawaban Responden Berdasarkan Dimensi Kompetensi Profesional (X_1).....	107
4.2.	Diagram Batang Kriteria Skor Kompetensi Profesional (X_1).....	108
4.3.	Diagram Batang Alternatif Jawaban Responden Berdasarkan Dimensi Kinerja Guru (X_2).....	109
4.4.	Diagram Batang Kriteria Skor Kinerja Guru (X_2).....	110
4.5.	Diagram Batang Alternatif Jawaban Responden Berdasarkan Dimensi Kualitas Pembelajaran (Y).....	111
4.6.	Diagram Batang Kriteria Skor Kualitas Pembelajaran (Y).....	112
4.7.	Kontribusi X_1 dan X_2 terhadap Y.....	119

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul	Halaman
1.	ANGKET UJI COBA	146
2.	ANGKET PENELITIAN.....	157
3.	TABULASI DATA RESPONDEN.....	163
4.	SURAT -SURAT IZIN PENELITIAN	173



Perihal : *Permohonan Menempuh Ujian Proposal*

Lampiran : Draf Proposal 3 eks

Kepada Yth. Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia
di
Bandung

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Bambang Ariyanto
NIM : 0809191
Angkatan : 2008/2009
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Jenjang : S-2 Non Reguler
Alamat : Kompleks Girimekar Permai B-45/10 Ujung Berung
Bandung HP:081320520717

Dengan ini mengajukan permohonan untuk menempuh Seminar Proposal Penelitian.
Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Proposal penelitian yang telah disetujui oleh ketua Program Studi.
2. Fotocopy Kartu Rencana Studi (Kontrak Kredit)
3. Fotocopy tanda bukti SPP terakhir.

Permohonan ini saya sampaikan dengan harap mendapat persetujuan dari Bapak. Atas perhatian bapak, saya ucapkan terima kasih.

Bandung, November 2009

Mengetahi;
Ketua Program Studi,

Pemohon,

Prof. Udin Syaefudin Sa'ud, M.A., Ph.D.
NIP195306121981031003

Bambang Ariyanto
NIM: 0809191

Perihal : Permohonan Pembimbing Tesis

Yth. Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia
di Bandung

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Bambang Ariyanto
NIM : 0809191
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Jenjang : S-2 Non Reguler

Dengan ini mengajukan Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2).
Judul Proposal yang diseminarkan dan mendapat persetujuan adalah:

**KONTRIBUSI KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KINERJA GURU
TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN
(Studi pada SMP Negeri se Kota Bandung)**

Tim Pembimbing yang diajukan adalah

1. Pembimbing I : Dr. Aan Komariah, M.Pd.
2. Pembimbing II : Dr. Danny Meirawan, M.Pd.

Bandung, Desember 2009

Mengetahi;
Ketua Program Studi,

Pemohon,

Prof. Dr. Nanang Fattah
NIP 195305181978031001

Bambang Ariyanto
NIM: 0809191

Perihal : ***Permohonan Menempuh Ujian Tahap I***

Lampiran : Draf Tesis 4 eks

Kepada Yth. Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia
di Bandung

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Bambang Ariyanto
NIM : 0809191
Angkatan : 2008/2009
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Jenjang : S-2 Non Reguler
Alamat : Kompleks Girimekar Permai B-45/10 Ujung Berung
Bandung HP:081320520717

Dengan ini mengajukan permohonan untuk menempuh ***Ujian Tahap I***

Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Draft Tesis yang telah disetujui dan ditandatangani oleh pembimbing 4 eks.
2. Foto kopi ujian komprehensif
3. Foto kopi kartu pelaksanaan bimbingan.
4. Laporan hasil perkuliahan
5. Keterangan lunas pembayaran biaya pendidikan.

Besar harapan saya, bahwa permohonan ini dapat dikabulkan dalam waktu dekat ini.
Atas perhatian dan persetujuan Bapak saya ucapkan terima kasih.

Bandung, Juli 2011

Mengetahi;
Ketua/Sekretaris Program Studi;

Pemohon,

Prof. Udin Syaefudin Sa'ud, M.A., Ph.D.
NIP195306121981031003

Bambang Ariyanto
NIM: 0809191

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bambang Ariyanto
NIM : 0809191
Angkatan : 2008/2009
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Jenjang : S-2 Non Reguler
Alamat : Kompleks Girimekar Permai B-10 Ujung Berung
Bandung HP:081320520717

Dengan ini mengajukan permohonan untuk menempuh **ujian tahap II**

Sebagai bahan pertimbangan, saya telah memenuhi semua persyaratan yang ditentukan dalam pernyataan tentang kelengkapan persyaratan **ujian tahap II** (terlampir).

Besar harapan saya, bahwa permohonan ini dapat dikabulkan dalam waktu dekat ini.

Atas perhatian dan persetujuan bapak, saya ucapkan terima kasih.

Bandung, Juli 2011

Mengetahi;
Ketua/Sekretaris Program Studi;

Pemohon,

Prof. Udin Syaefudin Sa'ud, M.A., Ph.D.
NIP195306121981031003

Bambang Ariyanto
NIM: 0809191

Menyetujui

No	Nama	Fungsi	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd.	Pembimbing I	
2.	Dr. H. Danny Meirawan, M.Pd.	Pembimbing II	
3.	Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D.	Penguji I	
4.	Dr. H. Endang Herawan, M.Pd.	Penguji II	

Nama : Bambang Ariyanto
 NIM : 0809191
 Angkatan : 2008/2009
 Program Studi : Administrasi Pendidikan
 Jenjang : S-2 Non Reguler
 Alamat : Kompleks Girimekar Permai B-10 Ujung Berung
 Bandung HP:081320520717

Dengan ini menyatakan bahwa semua persyaratan yang tercantum di bawah ini telah saya penuhi, yang melengkapi permohonan saya untuk menempuh **ujian tahap II**. Beri tanda cek (✓) pada setiap butir:

No	Kelengkapan	
	Persyaratan Teknis Akademis	
1.	Tata tulis tesis/disertasi telah sedapat mungkin mengurangi bentuk pointers (kecuali untuk bagian tertentu yang dibenarkan) dan disajikan dalam tata tulis yang konsisten (kata, istilah, singkatan, penomoran).	
2.	Naskah tesis/disertasi telah bebas dari salah tulis (salah ketik, salah kutip, penulisan kata sambung, kata depan, notasi statistik, teks bahasa inggris, penggunaan huruf kapital dll).	
3.	Daftar Pustaka telah diperiksa kelengkapannya, menggunakan sumber-sumber yang relevan dan aktual, dan tata tulisnya sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI.	
4.	Abstrak tesis/disertasi ditulis satu spasi dan tidak lebih dari satu halaman.	
5.	Bebas dari penjiplakan (<i>plagiatisme</i>) yang ditegaskan pada halaman "pernyataan" dalam tesis/disertasi yang ditanda tangani.	
6.	Naskah utuh, abstrak, dan rangkuman disertasi (untuk S3) telah diperiksa oleh Asdir I	
Persyaratan Administrasi		
7.	Bagi S3 menyerahkan rangkuman disertasi minimal sebanyak 75 eks.	
8.	Jumlah tesis yang diserahkan sebanyak empat eksemplar dan disertasi lima eksemplar.	
9.	Telah disetujui/ditandatangani oleh semua pembimbing dan penguji tahap I.	
10.	Melampirkan surat bukti/keterangan pelunasan biaya pendidikan dan sumbangan prasarana pendidikan di BAAK.	
11.	Melampirkan transkrip nilai semua mata kuliah (IPK) dan hasil ujian komprehensif.	
12.	Melampirkan foto kopi kartu pelaksanaan bimbingan (ditunjukkan aslinya)	
13.	Melampirkan foto kopi skor TOEFL (ditunjukkan aslinya)	
14.	Melampirkan foto kopi kuitansi pendaftaran wisuda (ditunjukkan aslinya)	
15.	Pas foto hitam putih terbaru ukuran 3 x 4 = 3 lembar *)	
16.	Mengisi data lulusan (diserahkan ke Bagian Pendidikan/Akademik setelah dinyatakan lulus)	
17.	Bebas pinjaman buku dari Perpustakaan UPI	
18.	Biaya penjilidan tesis/disertasi akhir	
19.	Menyerahkan file rangkuman disertasi dalam bentuk CD/disket	
20.	Menyerahkan file tesis/disertasi dalam bentuk CD setelah pelaksanaan ujian tahap II/ Promosi, sebanyak dua buah CD.	

Diterima dan diperiksa oleh Kasubag TU,

Bandung, Juli 2011
 Mahasiswa

Bambang Ariyanto

MEMENUHI SYARAT/TIDAK MEMENUHI SYARAT

*) Laki-laki memakai Pakaian Sipil Lengkap (Jas)

*) Wanita memakai kebaya.