

الباب الخامس النتائج و الاقتراحات

أ. النتائج

شعرت الباحثة بحاجة إلى الوقت الطويل لتأليف النتائج الكاملة. هذا تأليف النتائج بعض الصغيرة من النتائج الكاملة للحصول على البحث المصيب. ولكن هذا البحث دافع أول لفعل الأحوال لتطور عالم التلاميذ في تعليم اللغة العربية، بالخصوص عن تعليم مفردات اللغة العربية على التلاميذ.

ومما سبق بيانه يبدو أنّ تعليم مفردات اللغة العربية أحسن من قبله بعد استعمال طريقة الأصوات (فونيتيك). واستيعاب المفردات ومهارة التكلم باللغة العربية لدي التلاميذ في الفصل الثامن أ بالمدرسة الوسطى محمّدية 9 أرجامانيك باندونج وقوع الارتفاع بعد استعمال طريقة الأصوات (فونيتيك).

ب. الاقتراحات

1. لقسم تربية اللغة العربية

ترجو الباحثة إلى قسم تربية اللغة العربية لسهولة إجراء البحث في هذه المسألة بالتعاون في تشكيل فرقة اللغة العربية. هذه الفرقة مع المدارس تعود التلاميذ في تكلم اللغة العربية

2. للمدرسين

أن يطلبوا المدرسون الطرق المناسبة والأفكار والابتكارية التي تعطى المنافع الكثيرة للتلاميذ. لاسيما لرفع تكلم اللغة العربية. وطريقة

الأصوات (فونيتيك) احدى من طرق تعليم اللغة العربية التي تستطيع
أن تساعد المدرّس لوجود ذلك المقصود.

3. للمدرسة

ترجو الباحثة إلى المدرسة الوسطى محمّدية 9 أرجامانيك باندونج أن
تشجع في استعمال الطرق المختارة الممتازة في رفع مهارة التلاميذ
خاصة في تكلم اللغة العربية.

4. للبحث التالي

أحسن ما يكون الباحث التالي عن هذا الموضوع أن يكون شاملا
وواسعا من هذا البحث.

