

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Sikap siswa dalam mata pelajaran Ekonomi berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Ekonomi. Artinya, semakin positif sikap siswa dalam mata pelajaran Ekonomi, maka prestasi belajar siswa mata pelajaran Ekonomi akan semakin tinggi.
2. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Ekonomi. Artinya, semakin tinggi motivasi belajar, maka prestasi belajar siswa mata pelajaran Ekonomi akan semakin tinggi.
3. Lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Ekonomi. Artinya, semakin baik dan kondusif lingkungan keluarga, maka prestasi belajar siswa mata pelajaran Ekonomi akan semakin tinggi.
4. Lingkungan sekolah berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Ekonomi. Artinya, semakin baik dan kondusif lingkungan sekolah, maka prestasi belajar siswa mata pelajaran Ekonomi akan semakin tinggi.
5. Sikap siswa dalam mata pelajaran Ekonomi, motivasi belajar, lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah secara simultan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Ekonomi.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, untuk meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran Ekonomi kelas XI SMA Negeri 1 Wanayasa Purwakarta, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Menumbuhkan sikap positif siswa terhadap mata pelajaran Ekonomi, dengan cara guru mata pelajaran Ekonomi harus bisa meyakinkan para siswa akan manfaat mata pelajaran Ekonomi dalam kehidupan sehari-hari, misalnya sekali-sekali guru membawa siswa untuk belajar di lapangan seperti pasar, bank dan sebagainya sehingga siswa tidak hanya mengetahui manfaat pelajaran Ekonomi secara teoretis, tetapi mampu merasakannya langsung. Selain itu, guru harus menguasai materi-materi ajar dari berbagai sumber, guru juga harus bisa menghargai dan mencintai profesinya sebagai guru mata pelajaran Ekonomi. Dengan demikian, akan tumbuh sikap positif siswa terhadap mata pelajaran Ekonomi juga terhadap gurunya.
2. Meningkatkan motivasi belajar siswa, dengan cara selalu memberikan dukungan kepada siswa, terutama kepada siswa yang prestasinya masih di bawah rata-rata. Guru harus senantiasa membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar dan merasa *minder* sehingga tidak berani bertanya di kelas mengenai materi yang tidak dimengerti yaitu dengan cara meluangkan waktu di luar jam pelajaran untuk siswa yang mengalami kesulitan belajar. Guru dapat juga memberikan *reward* kepada siswa yang berprestasi. Selain itu, guru dapat menceritakan pengalamannya pribadi yang kira-kira dapat

menumbuhkan motivasi belajar siswa misalnya tentang perjuangann dan perjalanan hidupnya sehingga menjadi guru mata pelajaran Ekonomi.

3. Dukungan dari keluarga akan sangat membantu siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran Ekonomi. Oleh karena itu, orang tua harus senantiasa memperhatikan setiap kegiatan belajar anak, konsultasi secara rutin dengan guru mengenai fluktuasi prestasi belajar anak sehingga peningkatan atau penurunan prestasi belajar anaknya selalu terpantau. Orang tua juga harus berusaha memenuhi fasilitas belajar anak, dengan cara memprioritaskan anggaran untuk kebutuhan pendidikan anak. Selain itu, orang tua harus senantiasa menciptakan suasana yang nyaman di rumah sehingga anak dapat belajar dengan tenang.
4. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran Ekonomi, maka harus di dukung oleh lingkungan sekolah yang baik dan kondusif. Oleh karena itu, segenap elemen sekolah harus memberikan dukungan untuk memperlancar kegiatan pembelajaran siswa, misalnya melengkapi fasilitas belajar siswa di sekolah seperti OHP, LCD, komputer yang dapat digunakan siswa, ruangan kelas yang kondusif, membangun gedung laboratorium Ekonomi agar siswa tidak hanya belajar di kelas, meningkatkan relasi antara guru dan siswa serta relasi antara pihak sekolah dengan orang tua dan masyarakat dengan cara rutin mengadakan rapat yang mengundang orang tua siswa untuk membahas prestasi belajar siswa di sekolah.
5. Pada penelitian ini, penulis hanya meneliti faktor sikap siswa dalam mata pelajaran Ekonomi, motivasi belajar, lingkungan keluarga dan lingkungan

sekolah. Maka, untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain di luar variabel yang telah diteliti untuk membantu guru dan pemerintah dalam menyelesaikan permasalahan rendahnya prestasi belajar siswa mata pelajaran Ekonomi serta untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya di SMA Negeri 1 Wanayasa Purwakarta.

