

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai penggunaan Model *Experiential Learning* terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMA diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan Model *Experiential Learning* memberikan peningkatan terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Hal ini dilihat dari data hasil pretes dan postes siswa (gain skor). Peningkatan yang diberikan berbeda secara signifikan dengan peningkatan yang diperoleh oleh siswa yang mengikuti pembelajaran secara konvensional. Dengan kata lain peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang belajar dengan menggunakan Model *Experiential Learning* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang belajar secara konvensional.
2. Sikap siswa cenderung positif terhadap Pembelajaran dengan menggunakan Model *Experiential Learning* yang telah diikutinya selama pembelajaran pada materi Ruang Dimensi Tiga.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran matematika dengan menggunakan Model *Experiential* sebagai alternatif model pembelajaran matematika di kelas karena dapat membantu siswa memahami konsep matematika lebih dalam, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan kemampuan pemahaman konsep siswa.
2. Penelitian ini dilakukan pada materi Ruang Dimensi Tiga, maka disarankan untuk penelitian selanjutnya dilakukan pada materi bahasan yang lain.

