

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan dan pembahasan hasil penelitian, diperoleh beberapa temuan yang dapat disimpulkan mengenai persepsi siswa tentang penampilan guru dalam mengajar mata diklat produktif di SMK Negeri 5 Bandung yaitu diperoleh persentase sebesar 80,63%, sehingga dapat ditafsirkan secara keseluruhan siswa memberi persepsi bahwa hampir seluruhnya guru melakukan proses pembelajaran sesuai dengan aspek-aspek penampilan dalam mengajar.

Persepsi siswa tentang penampilan guru dalam mengajar mata diklat produktif di SMK Negeri 5 Bandung terbagi menjadi tujuh aspek penampilan guru dalam mengajar yaitu: persepsi siswa tentang penampilan guru dalam membuka pelajaran diperoleh persentase sebesar 84,07% dengan kategori hampir seluruhnya, persepsi siswa tentang penampilan guru dalam mengadakan variasi cara mengajar dan variasi penggunaan media dan alat pembelajaran diperoleh persentase sebesar 80,03% dengan kategori hampir seluruhnya, persepsi siswa tentang penampilan guru dalam memberi pertanyaan diperoleh persentase sebesar 81,22% dengan kategori hampir seluruhnya, persepsi siswa tentang penampilan guru dalam menjelaskan materi pelajaran diperoleh persentase sebesar 84,18% dengan kategori hampir seluruhnya, persepsi siswa tentang penampilan guru dalam memberi penguatan diperoleh persentase sebesar 66,14% dengan kategori

sebagian besar, persepsi siswa tentang penampilan guru dalam mengelola kelas persentase sebesar 83,33% dengan kategori hampir seluruhnya, dan persepsi siswa tentang penampilan guru dalam menutup pelajaran diperoleh persentase sebesar 85,44% dengan kategori hampir seluruhnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai masukan yang diharapkan bermanfaat. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan antara lain sebagai berikut:

a. Bagi guru

Keberhasilan seorang guru dalam proses belajar mengajar salah satunya dapat dilihat dari hasil atau prestasi belajar yang dicapai oleh siswa. Oleh karena itu, seorang guru harus memiliki penampilan yang baik dan efektif dalam proses belajar mengajar. Untuk guru yang sudah mempunyai penampilan yang baik diharapkan untuk bisa mempertahankan dan meningkatkan penampilan yang dimilikinya. Sedangkan bagi guru yang mempunyai penampilan kurang diharapkan supaya bisa meningkatkan penampilannya dalam proses belajar mengajar.

b. Bagi sekolah

Salah satu tujuan pokok SMK adalah menghasilkan lulusan yang berorientasi pada dunia kerja dengan pencapaian kemampuan/keahlian dan kompetensi tamatan. Untuk mencapai tujuan tersebut kepala sekolah hendaknya selalu berusaha untuk meningkatkan penampilan dan kemampuan setiap guru. Hal

ini bisa dilakukan dengan di ikutsertakan guru dalam penataran, seminar, pelatihan-pelatihan, sertifikasi dan lain sebagainya untuk meningkatkan taraf pendidikan guru ke jenjang yang lebih tinggi.

- c. Bagi mahasiswa atau peneliti yang berminat untuk mengkaji dan menelaah kembali secara lebih luas dan mendalam yang ada hubungannya dengan penelitian ini, sebaiknya meneliti dan mengkaji faktor-faktor lain yang berkaitan dengan kemampuan guru dalam mengajar, sehingga akan diperoleh hasil penelitian baru dan sebagai bahan pembandingan.

