

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pengolahan data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Swasta di Bandung kelas X, diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing secara umum dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Peningkatan keterampilan proses sains siswa setelah diterapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing ditunjukkan oleh rata-rata gain ternormalisasi dari hasil tes keterampilan proses sains siswa sebesar 0,57 dengan kategori sedang dan peningkatan yang signifikan pada taraf signifikansi 0,01 sedangkan peningkatan IPK dari hasil observasi keterampilan proses sains siswa dengan rata-rata keseluruhan sebesar 66,66% dan termasuk kategori cukup terampil.
2. Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing secara umum dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Peningkatan prestasi belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing ditunjukkan oleh rata-rata gain ternormalisasi dari hasil tes prestasi belajar siswa sebesar 0,59 dengan kategori sedang dan peningkatan yang signifikan pada taraf signifikansi 0,01.
3. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing cukup efektif dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Hal ini

ditunjukkan dengan rata-rata gain ternormalisasi sebesar 0,57 dengan kategori sedang.

4. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing cukup efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata gain ternormalisasi sebesar 0,59 dengan kategori sedang.

#### **B. Saran**

Dari keseluruhan penelitian yang telah dilakukan, diajukan saran untuk penelitian lebih lanjut yaitu

1. Diupayakan agar materi pembelajaran yang diberikan memiliki tingkat kompleksitas yang sama.
2. Dianjurkan untuk menerapkan model pembelajaran inkuiri jenis yang lain, seiring dengan bertambahnya pengalaman siswa dalam menggunakan tehnik inkuiri.