

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK..... i

KATA PENGANTAR ii

UCAPAN TERIMA KASIH..... iii

DAFTAR ISI..... vi

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR BAGAN xiii

DAFTAR LAMPIRAN..... xiv

BAB I PENDAHULUAN

I.1 Latar Belakang 1

I.2 Rumusan Masalah 8

I.3 Tujuan Penulisan 8

I.4 Definisi Operasional..... 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Generatif

1. Pengertian Pembelajaran Generatif 10

2. Tahap-tahap Pembelajaran Generatif 13

3. Faktor-faktor yang diperhatikan dalam pembelajaran generatif
..... 16

B. Model Pembelajaran Konvensional..... 17

C. Kemampuan Berpikir Kritis	
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	17
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	20
D. Teori Belajar Pendukung	
1. Teori Piaget.....	24
2. Teori Bruner	25
E. Penelitian yang relevan	26
F. Hipotesis Penelitian.....	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel	30
C. Variabel Penelitian	30
D. Instrumen Penelitian.....	31
1. Instrumen Tes	
a. Validitas.....	32
b. Reliabilitas.....	33
c. Indeks Kesukaran	34
d. Daya Pembeda	35
2. Instrumen Non Tes	
a. Angket Siswa.....	37
b. Lembar Observasi.....	37
c. Jurnal Siswa.....	37
E. Prosedur Penelitian.....	37
F. Teknik Pengolahan Data	39

G.	Analisis Data Tes.....	39
a.	Analisis Data Pre Test	40
b.	Analisis Data Post Test.....	40
c.	Analisis Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis.....	40
H.	Analisis Data Non Tes.....	41
a.	Analisis Data Angket Siswa	42
b.	Analisis Data Jurnal Siswa	44
c.	Analisis Data Lembar Observasi	45
BAB IV HASIL PENELITIAN		
A.	Hasil Penelitian.....	47
1.	Hasil Analisis Data <i>Pre Test</i>	
a.	Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i>	48
b.	Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data <i>Pre Test</i>	49
2.	Hasil Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	
Hasil Analisis Data <i>Post Test</i>		50
a.	Uji Normalitas Data <i>Post Test</i>	51
b.	Uji Perbedaan Peringkat Data <i>Post Test</i>	53
Analisis Data <i>Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa		54
a.	Uji Normalitas Indeks <i>Gain</i>	55
b.	Uji Perbedaan Peringkat Indeks <i>Gain</i>	57
3.	Hasil Analisis Angket Respon Siswa	58
4.	Hasil Analisis Jurnal Siswa	69
5.	Hasil Analisis Lembar Observasi	72
B.	Pembahasan	

1. Kemampuan Berpikir Kritis	76
2. Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	77
3. Deskripsi Pelaksanaan Model Pembelajaran Generatif.....	78

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	84
B. Rekomendasi	84

DAFTAR PUSTAKA	85
-----------------------------	----

LAMPIRAN	88
-----------------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

