

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data *pre test* dan *post test*, angket dan jurnal siswa serta lembar observasi pada kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran generatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang memperoleh model pembelajaran generatif lebih baik daripada peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional (model pembelajaran klasikal).
2. Siswa memiliki respon positif terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran generatif.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran generatif, diketahui bahwa penerapan model pembelajaran generatif dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Dengan ini peneliti merekomendasikan agar penelitian terhadap penerapan model pembelajaran generatif dalam pembelajaran matematika dilakukan terhadap kemampuan matematika atau pokok bahasan lain.