

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka disimpulkan bahwa:

1. Buku teks pelajaran pada pokok bahasan Larutan yang telah dikembangkan sesuai kurikulum dari *textbook Chemistry* berupa buku, yang terdiri dari tiga sub pokok bahasan yaitu: Bagaimana Proses Pembentukan Larutan, Jenis Larutan, dan Sifat Fisik Larutan
2. Berdasarkan pandangan guru mengenai buku teks pelajaran pada pokok bahasan Larutan yang telah dikembangkan sudah baik, pada aspek-aspek berikut ini:
 - a. Kesesuaian isi dengan kurikulum, karena ide pokok sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran
 - b. Grafika, yang meliputi ukuran font, pemisahan antar paragraf, tata letak, variasi huruf, gambar, kolom dan penggunaan warna.
 - c. Penyajian materi, karena tujuan pembelajaran sudah sesuai dengan SK dan KD, soal sesuai dengan materi yang disajikan dan dapat mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran, serta materi pengayaan yang disajikan dapat mendukung materi utama
3. Keterbacaan buku teks pelajaran pada pokok bahasan Larutan menurut siswa mudah dipahami, hal ini dikarenakan tingginya persentase keterbacaan dan

ditunjang dengan besarnya persentase ketepatan penulisan ide pokok oleh siswa.



5.2 Saran

Namun, dalam penelitian ini masih ada beberapa aspek yang harus diperbaiki dalam penggunaan buku teks ini, yaitu diperlukannya pengembangan penelitian efektifitas penggunaan buku teks pelajaran yang telah dikembangkan dalam proses pembelajaran

