

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah penelitian yang dikemukakan. Maka berdasarkan rumusan masalah penelitian, pengujian hipotesis, dan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi mahasiswa tentang keterampilan dasar mengajar dengan motivasi belajar mahasiswa pada pelaksanaan PLP. Hipotesis tersebut dapat diterima dan memberi pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa pada pelaksanaan PLP.

Temuan-temuan yang didapat dalam penelitian ini untuk menjawab permasalahan, yaitu:

- a. Gambaran mengenai persepsi mahasiswa tentang keterampilan dasar mengajar berada pada kategori tidak baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji kecenderungan bahwa sebesar 14,71% persepsi mahasiswa dalam kategori sangat baik, 23,53% persepsi mahasiswa dalam kategori baik, 8,82% persepsi mahasiswa dalam kategori cukup baik, 17,65% persepsi mahasiswa dalam kategori kurang baik, 35,29% persepsi mahasiswa dalam kategori tidak baik.

b. Gambaran mengenai motivasi belajar mahasiswa pada pelaksanaan PLP berada pada kategori sangat tinggi. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji kecenderungan bahwa sebesar 32,35% berada pada kategori motivasi belajar mahasiswa sangat tinggi, 11,76% berada pada kategori motivasi belajar mahasiswa tinggi, 5,88% berada pada kategori motivasi belajar mahasiswa sedang, 20,59% berada pada kategori motivasi belajar mahasiswa rendah, 29,41% berada pada kategori motivasi belajar mahasiswa sangat rendah.

c. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa “Terdapat pengaruh yang signifikan dari persepsi mahasiswa tentang keterampilan dasar mengajar terhadap motivasi belajar mahasiswa pada pelaksanaan program latihan profesi “. Dilihat hasil koefisien korelasi yaitu sebesar 0,504 menunjukkan ada pengaruh antar variabel, dan hasil uji signifikansi didapat $t_{hitung} = 3,30$ dengan $\alpha = 5\%$ dan taraf kepercayaan 95% didapat $t_{tabel} = 1,692$. Dengan hasil $t_{hitung} = 3,30 > t_{tabel} = 1,692$ dapat ditarik kesimpulan bahwa persepsi mahasiswa tentang keterampilan dasar mengajar berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa pada pelaksanaan PLP.

Dalam penelitian ini terdapat suatu kejanggalan dimana persepsi mahasiswa tentang keterampilan dasar mengajar dalam kriteria tidak baik namun motivasi belajar mahasiswa pada pelaksanaan PLP dalam kriteria sangat tinggi. Dan hal ini terjadi karena adanya faktor- faktor lain selain persepsi mahasiswa tentang keterampilan dasar mengajar yang mempengaruhi motivasi

belajar mahasiswa. Jadi persepsi mahasiswa tentang keterampilan dasar mengajar memberi pengaruh sedikit terhadap motivasi belajar mahasiswa pada pelaksanaan PLP dan pengaruh yang dominan berasal dari faktor-faktor lainnya seperti fasilitas belajar, media belajar atau lingkungan sekitar.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa hal yang ingin penulis kemukakan dalam kolom saran ini, diantaranya adalah:

1. Bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI

Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara persepsi mahasiswa tentang keterampilan dasar mengajar terhadap motivasi belajar mahasiswa pada pelaksanaan Program Latihan Profesi. Oleh karena itu penulis menyarankan bagi mereka yang akan melaksanakan PLP sebaiknya meningkatkan keterampilan dasar mengajar terlebih dahulu, agar saat melaksanakan PLP kita sudah tahu tugas dan kewajiban sebagai seorang guru. Dan lebih punya motivasi dan semangat yang tinggi agar tidak mendapat kesulitan saat melaksanakan PLP.

2. Bagi Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI

Dari hasil penelitian diketahui bahwa persepsi mahasiswa JPTS FPTK UPI tentang keterampilan dasar mengajar pada kategori tidak baik. Oleh karena itu JPTS FPTK UPI harus menambah pembekalan tentang keterampilan dasar mengajar, agar saat melaksanakan PLP mahasiswa tahu keterampilan apa saja

yang diperlukan oleh seorang guru. Selain itu bila perlu diadakan mata kuliah yang khusus dalam mempersiapkan mahasiswa yang akan mengikuti PLP.

3. Bagi Para Peneliti Selanjutnya.

Untuk penelitian lebih lanjut lagi dapat dilakukan penelitian pengaruh selain persepsi mahasiswa tentang keterampilan dasar mengajar terhadap motivasi belajar mahasiswa pada pelaksanaan PLP dengan menggunakan aspek yang berbeda yang dapat bermanfaat dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan untuk penelitian selanjutnya.

